


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ АУДИОЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ НОВОРОЖДЕННЫХ	Редакция №1

	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «24» февраля 2019 г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 24 » февраля 20 19 г.
--	--




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 АУДИОЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ НОВОРОЖДЕННЫХ**

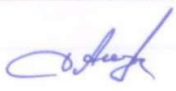
Продолжительность: 72 часа
Уровень образования: среднее профессиональное

г. Пермь, 2019


РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. акушерско-педиатрическим отделением УДСПО	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 27 февраля 2019 г.  О.Н. Плотникова
Зав. Методическим отделом управления ДСПО _____

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» является совершенствование приобретенных ранее компетенций и получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, связанной с выявлением врожденных или приобретенных в родах или сразу после них (в первые дни жизни) проблем со слухом у новорожденных.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности средних медицинских работников педиатрических отделений и кабинетов медицинских организаций в области, связанной с выявлением врожденных или приобретенных проблем со слухом у новорожденных, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста 72 ак. часа, рабочий день до 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» у слушателя совершенствуются / формируются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- нормативно-правовой документации, регламентирующей проведение аудиологического скрининга
- правил инфекционной безопасности при проведении аудиологического скрининга
- анатомо-физиологических особенностей органа слуха у ребенка в различные периоды детства
- правил подготовки к работе и порядок эксплуатации специальной медицинской аппаратуры для проведения аудиологического скрининга новорожденным
- этапов проведения аудиологического скрининга новорожденным
- видов укладок новорожденного для проведения аудиологического скрининга
- порядка проведения аудиологического скрининга новорожденному
- ведения медицинской документации по проведению аудиологического скрининга новорожденных

умения:

- подготовки необходимого специального медицинского оборудования для проведения аудиологического скрининга
- укладывания новорожденного ребенка и контроль его состояния при проведении исследования
- выполнения процедуры измерения слуха новорожденного на аппаратуре
- оформления учетно-отчетной медицинской документации по проведению аудиологического скрининга новорожденных.

навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- подготовки специального медицинского оборудования к проведению аудиологических исследований
- укладки ребенка для проведения исследования
- проведения аудиологического скрининга новорожденных с применением специального медицинского оборудования

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Способность и готовность осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Способность и готовность соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения при проведении аудиологического скрининга новорожденных	Правила эксплуатации аппаратного обеспечения и использования изделий медицинского назначения	Эффективно использовать знания	Технологией профессиональной эксплуатации техники и изделий медицинского назначения
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- проведение аудиологического скрининга новорожденным.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АУДИОЛОГИЧЕСКИЙ СКРИНИНГ НОВОРОЖДЕННЫХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 72 ак. часа

Режим занятий: до 8 часов в день

№	Наименование разделов и модулей	Всего часов
1	Специальный профессиональный раздел	70
2.1	Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты	10
2.2	Анатомия и физиология слуховой системы ребенка	12
2.3	Психоакустические методы исследования слуха у детей	38
2.4	Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга	10
2	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	2
2.1	Итоговый контроль	2
	Итого	72

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1	Медицинские и социальные аспекты тугоухости и глухоты
1.1	Нормативно-правовое обеспечение, регламентирующее организацию и проведение аудиологического скрининга новорожденных в Российской Федерации
1.2	Инфекционная безопасность при проведении аудиологического скрининга
2	Анатомия и физиология слуховой системы ребенка
2.1	Анатомия и физиология слуховой системы новорожденного
2.2	Особенности слуховой системы у доношенных
2.3	Особенности слуховой системы у недоношенных
2.4	Нарушения слуха у новорожденных детей. Причины, симптомы
3	Психоакустические методы исследования слуха у детей
3.1	Аудиологический скрининг новорожденных с помощью вызванной отоакустической эмиссии
3.2	Диагностическое аудиологическое обследование и реабилитация детей с нарушениями слуха
3.3	Метод обследования слуха у детей с помощью регистрации слуховых вызванных потенциалов мозга
3.4	Особенности проведения аудиологического скрининга у недоношенных
4	Организация учета и отчетности по результатам аудиологического скрининга
4.1	Нормативно-правовая документация, регламентирующая проведение аудиологического скрининга новорожденных в России

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов – «сдано»
- менее 70% правильных ответов – «не сдано».

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. ПЕРЕПОНЧАТЫЕ ПОЛУКРУЖНЫЕ КАНАЛЫ СООБЩАЮТСЯ С

- а) улиткой
- б) эллиптическим мешочком(+)
- в) эдолимфатическим протоком
- г) сферическим мешочком

2. МЕЖДУ КОСТНОЙ СТЕНКОЙ УЛИТКИ И УЛИТКОВЫМ ХОДОМ НАХОДИТСЯ

- а) эндолимфа
- б) перилимфа(+)
- в) ликвор
- г) кортилимфа

3. В МЕШОЧКАХ ПРЕДДВЕРИЯ НАХОДИТСЯ

- а) эндолимфа(+)
- б) перилимфа
- в) лимфа
- г) ликвор

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
зачтено	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения зачета.

Зачет подразумевает проверку теоретических знаний посредством применения тестовых заданий разного уровня сложности методом случайного выбора, а также практических навыков, проверяемых на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
не зачет	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Аудиологический скрининг новорожденных» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.