

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**





Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ОТДЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Редакция
№1

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков «20» 20 16 г.	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № от 2016 г.  Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « » 20 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

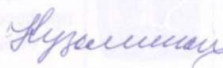
**АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ
ОТДЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ**

Продолжительность: 16 часов

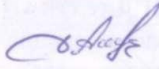
Контингент: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Преподаватель управления дополнительного среднего профессионального образования	Кузьминых С.И.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности **врача** («Лечебное дело», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Иммунология»), **фельдшера** («Лечебное дело», «Эпидемиология (паразитология)»), **медицинской сестры** («Сестринское дело»).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности врачей, фельдшеров, медицинских сестер медицинских организаций в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;

Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний» по форме обучения с частичным отрывом составляет 2 дня. Трудоемкость программы подготовки специалиста по форме обучения с частичным отрывом 16 часов, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний» у слушателя совершенствуются знания:

- основных регламентирующих нормативно-правовых документов (письма, методические рекомендации, временные методические рекомендации, приказы, инструктивные материалы);
- современных достижений в изучении инфекций;
- эпидемиологии, звенья эпидемического процесса;
- понятии системы профилактических и противоэпидемических мероприятий по предотвращению завоза и распространения инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации и Пермского края;
- этиологии и свойства возбудителя;
- основных звеньев патогенеза;
- механизма патологического действия возбудителя инфекционного заболевания;
- клинической картины инфекций;
- заболеваний, входящих в круг дифференциальной диагностики;
- принципов противомикробной и патогенетической терапии;
- классификации и механизма действия противовирусных препаратов;
- профилактики у контактных лиц;
- системы инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении приема пациентов;
- принципов ведения медицинской документации;
- лабораторных методик, применяемых для диагностики инфекционных заболеваний;
- современных технологий обеспечения инфекционной безопасности и индивидуальной защиты при инфекциях.

умения:

- провести сбор анамнеза и жалоб при инфекциях;
- провести сбор эпидемиологического анамнеза (в т.ч. выезд за границу);
- провести обследование больных, оценить тяжесть состояния;
- провести дифференциальную диагностику инфекций;
- назначить обследование и оценить его результаты;
- иметь навык забора материала на микробиологическое обследование;
- назначить неотложную терапию больному;

- вызвать санитарный автотранспорт для изоляции (госпитализации) больного инфекционным заболеванием;
- осуществлять ведение медицинской документации;
- осуществлять уход за больным инфекционным заболеванием;
- выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности при работе с пациентом;
- оказать первую медицинскую помощь при аварии;

НАВЫКИ:

- коммуникативными навыками общения;
- методами убеждения (в т.ч. о необходимости изоляции пациента);
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций,
- соблюдения четких алгоритмов действия при авариях в целях профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Обладать методами убеждения (в т.ч. о необходимости изоляции пациента)	Основы инфекционной безопасности	Применить психологические основы общения	Навыком убеждения
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Обеспечивать санитарные условия в учреждениях здравоохранения	Основы инфекционной безопасности	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности
ПК – 5	Соблюдать четкие алгоритмы действия при авариях в целях профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов	Правила действий в аварийной ситуации	Составить четкий алгоритм действий	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем или среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление медицинских манипуляций и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Владение технологией простых сестринских манипуляций
- Соблюдение четких алгоритмов действия при авариях в целях профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРОФИЛАКТИКИ ОТДЕЛЬНЫХ ИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 16 часов

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем	Всего часов
	СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	
1.1	Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение инфекций.	8
1.1.1	Современные тенденции эпидемиологии инфекций. Этиологическая структура инфекций. Эпидемиологическая характеристика инфекций. Нормативно-правовые документы (в том числе временные), регламентирующие мероприятия диагностики, лечения и профилактики инфекций.	2

1.1.2	Патогенез, клинические проявления аэрозольных инфекций. Определение случаев инфекции. Дифференциальная диагностика.	2
1.1.3	Организация и проведение лабораторной диагностики инфекций. Организация и проведение лабораторной диагностики. Обеспечение безопасности работы в лабораториях с возбудителями инфекций.	2
1.1.4	Принципы лечения инфекций. Антимикробная терапия пациентов, контактных лиц. Химиопрофилактика. Особенности терапии беременных женщин, ВИЧ-позитивных пациентов, детей, пациентов, находящихся на гемодиализе.	2
1.2	Современные подходы к обеспечению инфекционной безопасности при инфекциях.	6
1.2.1	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по предотвращению завоза и распространения инфекций на территории Российской Федерации и Пермского края.	2
1.2.2	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в медицинских организациях при инфекциях.	2
1.2.3	Уход за пациентами с подтвержденной или предполагаемой инфекцией.	2
	КОНТРОЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	2
2.1	Зачет.	2
	ИТОГО	16

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Наименование модулей, разделов и подразделов
	СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ
1.1	Эпидемиология, клиника, диагностика и лечение инфекций.
1.1.1	Современные тенденции эпидемиологии инфекций. Этиологическая структура инфекций. Эпидемиологическая характеристика инфекций. Нормативно-правовые документы (в том числе временные), регламентирующие мероприятия диагностики, лечения и профилактики инфекций.
1.1.2	Патогенез, клинические проявления аэрозольных инфекций. Определение случаев инфекции. Дифференциальная диагностика.
1.1.3	Организация и проведение лабораторной диагностики инфекций. Организация и проведение лабораторной диагностики. Обеспечение безопасности работы в лабораториях с возбудителями инфекций.
1.1.4	Принципы лечения инфекций. Антимикробная терапия пациентов, контактных лиц. Химиопрофилактика. Особенности терапии беременных женщин, ВИЧ-позитивных пациентов, детей, пациентов, находящихся на гемодиализе.

1.2	Современные подходы к обеспечению инфекционной безопасности при инфекциях.
1.2.1	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий по предотвращению завоза и распространения инфекций на территории Российской Федерации и Пермского края.
1.2.2	Современные технологии обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в медицинских организациях при инфекциях.
1.2.3	Уход за пациентами с подтвержденной или предполагаемой инфекцией.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов.

- Продолжительность заразного периода при гриппе А(Н1N1):
 - 5 дней до появления первых симптомов гриппа и до 10-го дня после начала клинических проявлений
 - 1 день до появления первых симптомов гриппа и до 7 дня после начала заболевания(+)
- Тип вируса, для которого характерно изменение антигенных свойств нейраминидазы (N) и гемагглютинина (H):
 - тип А(+)
 - тип В
 - тип С
- Эффективные и научно обоснованные методы профилактики гриппа:
 - дезинсекция
 - вакцинация(+)
 - дератизация
 - фармацевтическая профилактика(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний» в полном объеме завершается итоговым тестированием.

Итоговая предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое тестирование;
- оценка практических навыков.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы профилактики отдельных инфекционных заболеваний» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.