
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭРГОНОМИКА. БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА	Редакция №1 стр. 1 из 13

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по ДПО ФГБОУ ВО ПГМУ им.
академика Е.А. Вагнера Минздрава России,
профессор

 В.М. Ладейщиков

« 29 февраля » 20 20.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ЭРГОНОМИКА. БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА

Срок освоения: 18 академических часов

Специальность: «Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика»

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА**

Редакция
№1
стр. 2 из 13

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка
2	Общая характеристика программы
3	Учебный план
4	Учебно–методические материалы
5	Фонд оценочных средств
6	Итоговая аттестация
7	Лист изменений



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА

Редакция
№1
стр. 3 из 13

Перечень используемых сокращений

ак.	академический
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ДСПО	дополнительное среднее профессиональное образование
ПК	профессиональная компетенция
РФ	Российская Федерация
СДО	система дистанционного обучения
ФГБОУ ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ПГМУ	высшего образования «Пермский государственный медицинский университет»



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА

Редакция
№1
стр. 4 из 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Эргономика. Безопасное перемещение пациента», реализуемая в Управлении дополнительного среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, разработана и утверждена ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России с учетом требований рынка труда.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, обеспечивающих качество подготовки слушателя по данному направлению.

Актуальность программы повышения квалификации «Эргономика. Безопасное перемещение пациента» обусловлена новыми требованиями к уровню подготовки специалистов с учетом действующих нормативных документов и квалификационных характеристик должностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономика. Безопасное перемещение пациента» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения посредством обеспечения совершенствования профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА

Редакция
№1
стр. 5 из 13

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Нормативно-методические документы Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Срок освоения, трудоемкость, форма обучения

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономика. Безопасное перемещение пациента» составляет 18 ак. часов.

Трудоемкость освоения включает все виды учебной работы и время, отводимое на контроль качества освоения программы слушателем.

Форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий и симуляционного обучения.

Требования к слушателю

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономика. Безопасное перемещение пациента» направлена на совершенствова-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА**

Редакция
№1
стр. 6 из 13

ние и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, путем углубления и систематизации теоретических знаний, формирования профессиональных практических навыков.


В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономика. Безопасное перемещение пациента» качественно изменяются следующие компетенции в рамках имеющейся квалификации:

ОК1	Решение проблемы, оценка риска и принятие решения в нестандартных ситуациях
ОК2	Организация рабочего места с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности
ПК1	Знание технологий выполнения медицинских манипуляций с точки зрения биомеханических законов
ПК2	Способность осуществлять различные технологии перемещения пациента на стул, в постели, на полу с помощью одного, двух и более специалистов, в том числе с помощью приспособлений и оборудования, с поддержкой безопасной среды для пациента и персонала

Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
			Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции					
1	ПК - 1	Знание технологий выполнения медицинских манипуляций с точки зрения биомеханических законов	Алгоритмы выполнения манипуляций. Основные законы и правила биомеханики и эргономики	Применять имеющиеся знания для осуществления неотложных мероприятий	Навыком применения необходимого оснащения при выполнении медицинских манипуляций
	ПК – 2	Способность осуществлять различные технологии перемещения пациента на стул, в постели, на полу с помощью одного, двух и более специалистов, в том числе с помощью приспособлений и оборудования, с поддержкой безопасной среды для пациента и персонала	Принципы работы оборудования; Последовательность действий при перемещении пациента; Технику безопасности при работе с оборудованием	Применить необходимые знания и умения для выполнения поставленных задач; Обучать пациентов навыкам перемещения	Навыком выполнения стандартизированных технологий при оказании помощи

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭРГОНОМИКА. БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА	Редакция №1 стр. 7 из 13

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего часов	ДОТ*	СО**	Формиро- вание (со- вершен- ствова- ние) ПК
Специальный профессиональный раздел		14	10	4	
1	Основы эргономики и биомеханики	2	2		ПК1; ПК2
2	Методы самостоятельного перемещения пациента	2	2		
3	Технология перемещения пациента с применением помощи одного специалиста	4	2	2	
4	Технология перемещения пациента с применением помощи двух и более специалистов	3	2	1	
5	Технология перемещения пациента с использованием технических средств	3	2	1	
Контрольный раздел		4	4		
6	Промежуточный контроль	2	2		
7	Итоговая аттестация	2	2		
ИТОГО:		18	14	4	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии

**СО – симуляционное обучение

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Содержание модулей Программы

Основы эргономики и биомеханики

Трудоемкость	2 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-1; ПК-2

Статистика заболеваемости медицинских работников.
 Факторы профессиональной вредности медицинских работников.
 Определение эргономики как науки.
 Анатомия и физиология перемещения с точки зрения эргономики.
 Основы биомеханики при перемещении пациента и грузов.
 Боль в спине, виды боли и ее профилактика.
 Факторы, приводящие к травматизации позвоночника.

Методы самостоятельного перемещения пациента

Трудоемкость	2 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-1; ПК-2

Вставание со стула или кресла.
 Усаживание на стул или кресло.
 Вставание с пола после падения.
 Усаживание в постели.
 Перемещение в постели (к краю постели, к изголовью кровати, поворот на бок).
 Усаживание в постели, свесив ноги.



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА**

Редакция
№1
стр. 8 из 13

Перемещение с одной поверхности на другую.

Технология перемещения пациента с применением помощи одного специали- ста

Трудоемкость	4 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-1; ПК-2

Общие требования к работе по перемещению пациента (подготовка пациента к перемещению, подготовка внешней среды, правила техники безопасности).

Положение рук, ног и спины специалиста при перемещении пациента.

Удерживание пациента, виды захватов.

Пересаживание пациента со стула на кровать, на стул; усаживание пациента вглубь кресла.

Помощь пациенту при ходьбе, падении и вставании с помощью одного специалиста.

Повороты и перемещение пациента в постели (перемещение к краю постели, поворот на бок, смещение к изголовью, усаживание в постели).

Технология перемещения пациента с применением помощи двух и более специали- стов

Трудоемкость	3 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-1; ПК-2

Правила работы в группе.

Выбор лидера.

Помощь при падении, вставании со стула, кровати, помощь при ходьбе.

Перемещение пациента в постели двумя и более специалистами (к краю постели, к изголовью, поворот на бок, усаживание в постели).

Перемещение пациента с одной поверхности на другую (с каталки в постель, с пола в постель).

Технология перемещения пациента с использованием технических средств

Трудоемкость	3 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-1; ПК-2

Приспособления и оборудование, облегчающие перемещения пациента: страховочный пояс, эластичная пластина, скользящая пластина, веревочная лестница, флекси-диски, скользящие рукава и простыни, упоры для рук, подъемники и др.

Техника безопасности при работе с оборудованием.

Способы дезинфекции оборудования для перемещения.

Перемещение пациента с использованием страховочного пояса, эластичной пластины; флекси-диска, скользящей доски, веревочной лестницы.

Перемещение пациента в постели с помощью скользящих простыней.

Перемещение пациента с помощью подъемника.

Комплекс организационно-педагогических условий



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА

Редакция
№1
стр. 9 из 13

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, степени, звания и систематически повышающими профессиональную и педагогическую квалификацию.

Особенности дистанционного (электронного) обучения

Реализация Программы предполагает использование системы дистанционного обучения, посредством которой каждый слушатель обеспечен доступом к источникам. Вход и идентификация осуществляется через личный кабинет по индивидуальному логину и паролю. В процессе обучения слушатели изучают учебный материал. Аттестация проводится в режиме онлайн. Все результаты обучения отображаются в личном кабинете.

Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Технические средства обучения –

СДО «MOODLE»: <http://dopermocpk.ru/login/index.php>

1. Комплект лекционных материалов;
2. Комплект мультимедийных материалов


Особенности симуляционного обучения

Целью симуляционного обучения является предоставление слушателям возможности отработки различных методов перемещения пациента с учетом правил эргономики и биомеханики.

Для достижения поставленной цели обучения используются симуляционные технологии: решение ситуационных задач, деловые игры с максимально приближенными к реальным условиям конкретными ситуациями. Данный вид обучения позволяет закрепить практические умения и навыки.

Перечень источников:

1. Безопасная больничная среда // Основы сестринского дела: учеб. / под ред. С.И. Двойникова. – М.: Академия, 2007. – С.139-166.
2. Безопасность сестры на рабочем месте // Мухина С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела» / С.А. Мухина, И.И. Тарновская. – М., 2001. – С.47-86.
3. Иванова И.П. Основы эргономики // Основы сестринского дела / под ред. А.М. Спринца. – СПб.: СпецЛит, 2009. – С.140-149.
4. Обеспечение безопасности пациента и медицинской сестры // Манипуляции в сестринском деле: учеб. пособие / под общ.ред. А.Г. Чижа. – Ростов н/Д: Феникс, 2009. – С. 74-85.
5. Безопасность пациента / пер. с англ. под ред. Е.Л. Никонова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.
6. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела: учеб. пособие. – М.: Родник, 2002.
7. Сборник стандартов и технологий практической деятельности медицинских сестер / под ред. Я. Накатиса; Центр. МСЧ №122; Клин. Больница им. Л.Г. Соколова. – СПб., 2003.
8. Безопасная больничная среда // Калигина Л.Г. Основы сестринского дела: учеб. пособие / Л.Г. Калигина, В.П. Смирнов. – М.: ФГОУ «ВУНМЦ Росздрава», 2006. – с.57-99

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭРГОНОМИКА. БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА	Редакция №1 стр. 10 из 13

Электронные образовательные ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Пермского края;
4. Электронная система «Главная медсестра».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	традиционный
2	Этапы учебной деятельности	- промежуточный - итоговый
3	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4	Массовость охвата	индивидуальный
5	Метод контроля	- устный - письменный

Критерии оценки.

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
зачтено	Демонстрирует понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы.

Промежуточный тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов – «сдано»
- менее 70% правильных ответов – «не сдано».


Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при промежуточном контроле.

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. **НАГРУЗКА, СВЯЗАННАЯ С ДЛИТЕЛЬНОМ НАПРЯЖЕНИЕМ ОДНИХ И ТЕХ ЖЕ ГРУПП МЫШЦ**
 1. динамическая
 2. **статическая**
 3. механическая

2. **ПОЛОЖЕНИЕ СПИНЫ СПЕЦИАЛИСТА ПРИ ПОДЪЕМЕ И ПЕРЕМЕЩЕНИИ ГРУЗОВ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭРГОНОМИКА. БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА	Редакция №1 стр. 11 из 13

1. с наклоном в сторону перемещения
2. **прямым**
3. с наклоном назад

3. ПРИ ПОДЪЕМЕ ГРУЗА НЕОБХОДИМО МАКСИМАЛЬНО ИСПОЛЬЗОВАТЬ МЫШЦЫ

1. спины
2. **ног**
3. рук

Фонд оценочных средств для итогового контроля

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	традиционный
2	Этапы учебной деятельности	- промежуточный - итоговый
3	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4	Массовость охвата	индивидуальный
5	Метод контроля	- устный - письменный

Критерии оценки.

Экзамен в форме собеседования.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения.

оценка	описание
зачтено	Демонстрирует понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы.

Экзамен в форме тестового контроля:

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 100 - 90% положительных ответов - «отлично»,
- 89 - 80% положительных ответов - «хорошо»,
- 79 - 70% положительных ответов - «удовлетворительно»,
- менее 70% положительных ответов - «неудовлетворительно»

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при итоговом контроле.

В форме тестовых заданий

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов:



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА**

Редакция
№1
стр. 12 из
13

1. ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ПРИЧИНЫ, ПРИВОДЯЩИЕ К ТРАВМАМ ПОЗВОНОЧНИКА

2. заболевания спины
- 3. стресс, тревога**
- 4. нехватка персонала**
5. не эргономичное оборудование

1. ЗАДАЧИ ЭРГОНОМИКИ

- 1. сохранение здоровья персонала**
- 2. оптимизация условий и орудий труда**
- 3. повышение эффективности работы**
4. уменьшение койко-дней
5. увеличение заработной платы персонала

Итоговый контроль в форме собеседования.

Вопросы для собеседования.

1. Усаживание пациента в постели с помощью одного и двух специалистов. Технология
2. Перемещение пациента к изголовью с помощью одного и двух специалистов. Технология
3. Перемещение пациента с одной поверхности на другую (с каталки в постель, с пола на постель). Технология
4. Перемещение пациента с использованием страховочного пояса, эластичной пластины; флекси-диска, скользящей доски, веревочной лестницы. Перемещение пациента в постели с помощью скользящих простыней. Технология

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эргономика. Безопасное перемещение пациента» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация, как итоговый контроль, предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения итогового онлайн-собеседования, либо итогового онлайн-тестирования.

Итоговое собеседование осуществляется по вопросам. Итоговое тестирование осуществляется по тестовым заданиям.

По результатам выставляется итоговая оценка.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Содержание изменения и его координаты	№ приказа	Дата	Подпись	Сроки введения изменения

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
ЭРГОНОМИКА.
БЕЗОПАСНОЕ ПЕРЕМЕЩЕНИЕ ПАЦИЕНТА

Редакция
№1
стр. 13 из
13
