


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ С ВОПРОСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ	Редакция №1

	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b>
	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от « 28 февраля 2019 г.
	Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 28 февраля 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

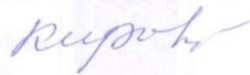
ЭКСПЕРТИЗА ВРЕМЕННОЙ НЕТРУДОСПОСОБНОСТИ  
С ВОПРОСАМИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРИГОДНОСТИ

Продолжительность: 72 часа

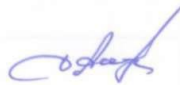
Уровень образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное

г. Пермь, 2019

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

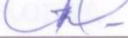
Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. лабораторно-профилактическим отделением УДСПО	Кырова И.Ю.	

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«27» февраля 2016 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

## 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1 Цель реализации программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности»

– совершенствование профессиональной компетентности специалистов практического здравоохранения по вопросам врачебно-медицинской экспертизы временной нетрудоспособности;

– повышение уровня теоретических знаний, умений и практических навыков медицинских работников в вопросах экспертной оценки трудоспособности при различных видах патологии;

- формирование у медицинского персонала чувства профессиональной ответственности.

Структура и содержание Программы модуля могут варьировать в зависимости от образовательных потребностей Заказчика (работодателя, целевой аудитории или конкретного специалиста), в целях расширения и (или) углубления последиplomной подготовки, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности специалиста практического здравоохранения, а также в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Результатом освоения программы модуля является совершенствование профессиональных компетенций в области экспертизы временной нетрудоспособности.

### 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»

- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Обустановлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### **1.3 Срок освоения и трудоемкость**

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности» по очной форме обучения составляет 10 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности»

### **1.4 Планируемые результаты обучения**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности» у слушателя совершенствуются

#### знания:

- основ законодательства и права в здравоохранении;
- основ медицинского страхования;
- организации работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- основ геронтологии и гериатрии;
- основ паллиативной помощи;
- видов, форм и методов реабилитации, организацию и проведение мероприятий по реабилитации пациентов;
- основ диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;

#### умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- вести медицинскую документацию;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;

#### навыки:

1. Проведение экспертизы временной нетрудоспособности.
2. Проведение мероприятий по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения.
3. Проведение санитарно-гигиеническое воспитание населения.
4. Взаимодействия со смежными организациями и службами медицинской организации.
5. Ведение утвержденной медицинской документации.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК - 1	Готовность к работе в команде, к ответственному участию в политической жизни, способностью к кооперации с коллегами, умением анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей	Основную документацию, стандарты деятельности системы здравоохранения	анализировать значимые политические события, в том числе в области здравоохранения, владением политической культурой, владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей	владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей
ПК – 5	Владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.	Основные формы обработки информации, нормативные документы по ЭВМ и правила заполнения документации	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	владением способами разрешения конфликтов, умением организовать работу исполнителей
ПК – 25	Способность и готовность к реализации этических и деонтологических аспектов врачебной деятельности в общении с коллегами, другим медицинским персоналом, пациентами и их родственниками	Этику и деонтологию, вопросы организации работы комиссии по ЭВМ	Работать в команде и взаимодействовать с иными организациями и службами	Навыком убеждения и мотивации

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – специалисты практического здравоохранения с высшим и средним медицинским образованием, участвующие в экспертизе временной нетрудоспособности.

### 2.2 Характеристика профессиональной деятельности

Работа в качестве члена комиссии по экспертизе нетрудоспособности, оценке профессиональной пригодности и т.п.

### 2.3 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности», должен овладеть следующими знаниями, умениями и овладеть навыком:

- Законодательные основы охраны здоровья граждан России. Правовые основы временной нетрудоспособности.
- Экспертиза временной нетрудоспособности.
- Организация ЭВН в ООМД.
- Контроль качества. Оценка качества медицинской помощи.
- Ответственность медицинских работников и медицинских организаций

### 2.4 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Продолжительность:** 72 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего часов
1	Медицинская экспертиза. Понятие, виды. Основные принципы. Законодательные, инструктивно-методические, регламентирующие документы.	4
2	Правовые основы ЭВН. Участники экспертизы временной нетрудоспособности	3
3	Организация ЭВН в ЛПУ. Инструктивно-методические и нормативные документы. Функциональные обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по ЭВН, главного врача	3
4	Получение, хранение, учет листков нетрудоспособности. Источники выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам в зависимости от причины нетрудоспособности	3
5	Медицинские и социальные факторы при оценке трудоспособности больных. Значение клинического и трудового прогнозов. Ориентировочные сроки ВН	3
6	Организационный аспект деятельности врачебной комиссии в МО.	3

7	Заполнение листка нетрудоспособности. Особенности заполнения отдельных строк листка нетрудоспособности.	3
8	Порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями	3
9	Порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с долечиванием в санаторно-курортных организациях	3
10	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при необходимости ухода за больным членом семьи, а также в связи с карантином	3
11	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на время протезирования в стационарных условиях	3
12	Порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с беременностью и родами, при усыновлении ребенка	3
13	Правила оформления листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу	3
14	Наиболее часто встречающиеся ошибки при ЭВН.	4
15	Форма 16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности». Заполнение, анализ, выводы. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.	3
16	Учет и использование результатов экспертизы временной нетрудоспособности. Подходы к разработке управленческих решений	3
17	Законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые документы по вопросам медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза. Понятие, терминология. Цели медико-социальной экспертизы	4
18	Правила признания лица инвалидом. Условия признания гражданина инвалидом. Инвалидность: определение, понятие «группы инвалидности». Изучение инвалидности	3
19	Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы	3
20	Основные принципы трудового устройства по рекомендации ВК ЛПУ. Понятие об экспертизе профпригодности.	3
21	Медико-социальная помощь пострадавшим в результате несчастного случая на производстве и профзаболевании.	3
22	Контроль за организацией ЭВН в МО. Нормативно-правовая база, схема контроля.	3
23	Итоговый контроль	3
	Итого	72

#### 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		2	3	4	5	6	7
	2	8	9	10	11	12	13	14

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

## 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

1	Медицинская экспертиза. Понятие, виды. Основные принципы. Законодательные, инструктивно-методические, регламентирующие документы.
2	Правовые основы ЭВН. Участники экспертизы временной нетрудоспособности.
3	Организация ЭВН в ЛПУ. Инструктивно-методические и нормативные документы. Функциональные обязанности лечащего врача, заведующего отделением, заместителя главного врача по ЭВН, главного врача.
4	Получение, хранение, учет листков нетрудоспособности. Источники выплаты пособий по временной нетрудоспособности, по беременности и родам в зависимости от причины нетрудоспособности
5	Медицинские и социальные факторы при оценке трудоспособности больных. Значение клинического и трудового прогнозов. Ориентировочные сроки ВН.
6	Организационный аспект деятельности врачебной комиссии в МО.
7	Заполнение листка нетрудоспособности. Особенности заполнения отдельных строк листка нетрудоспособности.
8	Порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с заболеваниями, травмами, отравлениями и иными состояниями
9	Порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с долечиванием в санаторно-курортных организациях
10	Порядок выдачи листка нетрудоспособности при необходимости ухода за больным членом семьи, а также в связи с карантином
11	Порядок выдачи листка нетрудоспособности на время протезирования в стационарных условиях
12	Порядок выдачи листка нетрудоспособности в связи с беременностью и родами, при усыновлении ребенка
13	Правила оформления листка нетрудоспособности при направлении на медико-социальную экспертизу
14	Наиболее часто встречающиеся ошибки при ЭВН.
15	Форма 16-ВН «Сведения о причинах временной нетрудоспособности». Заполнение, анализ, выводы. Анализ заболеваемости с временной утратой трудоспособности.
16	Учет и использование результатов экспертизы временной нетрудоспособности. Подходы к разработке управленческих решений
17	Законодательство Российской Федерации, нормативно-правовые документы по вопросам медико-социальной экспертизы. Медико-социальная экспертиза. Понятие, терминология. Цели медико-социальной экспертизы
18	Правила признания лица инвалидом. Условия признания гражданина инвалидом. Инвалидность: определение, понятие «группы инвалидности». Изучение инвалидности
19	Классификации и критерии, используемые при осуществлении медико-социальной экспертизы граждан федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы
20	Понятие об экспертизе профпригодности. Основные принципы трудового устройства по рекомендации ВК ЛПУ.
21	Медико-социальная помощь пострадавшим в результате несчастного случая на производстве и профзаболевании.
22	Контроль за организацией ЭВН в МО. Нормативно-правовая база, схема контроля.



## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

«Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности»:

1. Назовите, какие медицинские работники имеют право на выдачу листков нетрудоспособности.
2. Медицинские работники каких учреждений не выдают листки нетрудоспособности.
3. Назовите документы, удостоверяющие личность гражданина РФ.
4. Порядок получения бланков листков нетрудоспособности, их учёта, хранения и распределения в медицинской организации.
5. Правила выдачи листков нетрудоспособности при заболеваниях и травмах.
6. Назовите, каким гражданам не выдаются листки нетрудоспособности.
7. При каких случаях выдаётся «прерывистый» листок нетрудоспособности. Правила выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности при «прерывистом» листке нетрудоспособности.
8. Укажите функции врачебной комиссии.
9. Порядок выдачи листка нетрудоспособности на период долечивания.
10. Порядок выдачи листков нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи (за ребёнком в возрасте до 7 лет, за ребёнком в возрасте с 7 до 15 лет).
11. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу за больным членом семьи старше 15 лет.
12. Порядок выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности по уходу при заболевании 2-х детей одновременно. Порядок выдачи листка нетрудоспособности по уходу при заболевании второго (третьего) ребёнка в период болезни первого и правила оформления листка нетрудоспособности
13. Укажите перечень уважительных причин пропуска срока обращения за пособием по временной нетрудоспособности.
14. Укажите, при каких случаях по уходу не выдаётся листок нетрудоспособности.
15. Назовите « Общие противопоказания, исключающие направления больных на курорты и в местные санатории».
16. Порядок медицинского отбора и направления больных на санаторно- курортное лечение.
17. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при карантине и дегельминтизации.
18. Дать определение «Экспертизы временной нетрудоспособности»
19. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при проведении процедуры экстракарпорального оплодотворения.
20. Укажите, перечень заболеваний ребёнка в возрасте до 7 лет, при возникновении которых выплата пособия по временной нетрудоспособности за период ухода за больным ребёнком производится за 90 календарных дней в году.
21. Перечень медицинских противопоказаний, исключающих направление школьников в трудовые отряды и на сельскохозяйственные работы.
22. Правила выдачи и правила оформления «дубликата».
23. Укажите виды ответственности медицинских работников.
24. Назовите виды медицинских экспертиз и охарактеризуйте каждый вид.

25. Правила выдачи и правила оформления листка нетрудоспособности при выписки больного из стационара.
26. Что входит в понятие «Информация о состоянии здоровья»
27. Порядок выдачи листка нетрудоспособности при беременности и родам.
28. Правила выписки больного к труду и правила оформления листка нетрудоспособности в строке « приступить к труду».

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Экспертиза временной нетрудоспособности с вопросами профессиональной пригодности» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.