

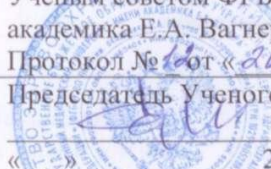


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <i>26</i> от « <i>26</i> » <i>сентября</i> 2016г.
 В.В. Семериков « <i>26</i> » <i>сентября</i> 20 <i>16</i> г.	 Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « <i>26</i> » <i>сентября</i> 20 <i>16</i> г.

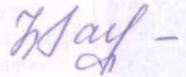
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА**

Продолжительность: 144 часа

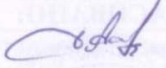
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением узких специальностей управления дополнительного среднего профессионального образования	Гаинцева Н.О.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Функциональная диагностика» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер отделений и кабинетов функциональной диагностики медицинских организаций, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

2.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» у слушателя совершенствуются:

знания

- Системы и политики здравоохранения в Российской Федерации.
- Основных сведений по анатомии и физиологии ССС, дыхательной системы и ЦНС,
- Значений методов ФД в диагностике заболеваний ССС, дыхательной системы и ЦНС
- Основных методов исследования функции указанных систем,
- Биологических и физиологических основ методов ЭКГ, реографии, ЭЭГ, возможные осложнения при проведении исследований и функциональных проб, меры по их профилактике и принципы оказания первой помощи,
- Принципов устройства, виды и типы электрооборудования, способы эксплуатации, устранение важнейших неполадок, технику регистрации,
- Нормативов и изменений важнейших показателей.
- Теоретических основ сестринского дела.
- Технологии и стандартов практической деятельности медицинской сестры.
- Сестринского процесса.
- Инфекционной безопасности и инфекционного контроль.
- Медицины катастроф.

умения:

- Проводить функциональные исследования в соответствии с назначениями лечащих врачей, строго придерживаясь принятых методик.
- Выполнять все распоряжения врача кабинета, а в его отсутствие проводить срочные исследования по требованию заведующих отделениями.
- Проводить регистрацию обследуемых в кабинете лиц в установленных формах учета.
- Производить необходимое измерение зубцов, интервалов и других показателей электрокардиограммы.
- Следить за содержанием и хранением архива кабинета.
- Следить за техническим состоянием аппаратуры и, по возможности, производить мелкий ремонт.
- Работать систематически над повышением своей квалификации.
- Оказывать первую помощь больным при внезапном ухудшении их состояния.
- Соблюдать принципы деонтологии.

навыки:

- Организации работы медсестры отделения и кабинета функциональной диагностики.
- Сестринских манипуляций.
- Оформления медицинской документации.
- Подготовки пациентов к обследованию.

- Проведения функциональных исследований в соответствии с назначениями лечащих врачей, строго придерживаясь принятых методик.
- Произведения необходимых измерений зубцов, интервалов и других показателей электрокардиограммы
- Осуществления сестринского процесса.
- Обучения пациента.
- Проведения обработки инструментария и предметов ухода.
- Оказания сердечно-легочной реанимации и первой помощи, медицинской помощи.
- Самообучения.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Функциональная диагностика» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Проводить функциональные исследования в соответствии с назначениями лечащих врачей, строго придерживаясь принятых методик.	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к функциональной диагностике и др. медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать первую помощь, медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания первой помощи, медицинской помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и	Навыком принятия верного решения в экстренной

			службы	ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и профессиональное дополнительное образование по специальности «Функциональная диагностика».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Функциональная диагностика», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Производить необходимое измерение зубцов, интервалов и других показателей электрокардиограммы
- Овладеть технологией простых сестринских манипуляций
- Овладеть техникой подготовки к функциональной диагностике и др. исследованиям

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 ак. часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
I	Общепрофессиональный модуль	44
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	16
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	ПП, МП и медицина катастроф	14
II	Специальный профессиональный модуль	90
2.1	Организация работы отделения функциональной диагностики. Современные тенденции развития службы функциональной диагностики	4
2.2	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.	4
2.3	ЭКГ	22
2.4	Кардиоинтервалография. Кардиотопография. Холтеровское мониторирование .	8
2.5	Фонокардиография	6
2.6	Методы исследования гемодинамики	20
2.7	Исследование функции внешнего дыхания	18
2.8	Электроэнцефалография	8
III	Контрольный модуль. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	Итого:	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
1.1.2	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики
1.1.3	Психологические основы профессиональной деятельности
1.1.4	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры
1.1.5	Биомедицинская этика, деонтология.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	ПП, МП и медицина катастроф
1.3.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
1.3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
1.3.3	Первая помощь, медицинская помощь при экстремальных воздействиях
1.3.4	Первая помощь, медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях
1.3.5	Первая помощь, медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях.
1.3.6	Аллергические реакции .Анафилактический шок
1.3.7	Первая помощь, медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями и геморрагическим шоком
1.3.8	Первая помощь, медицинская помощь при травмах и травматическом шоке
1.3.9	Медицина катастроф
2	Специальный профессиональный модуль
2.1	Организация работы отделения функциональной диагностики. Современные тенденции развития службы функциональной диагностики
2.2	Анатомия и физиология сердечно-сосудистой системы.
2.3	ЭКГ
2.3.1	Методика записи ЭКГ. Техника регистрации ЭКГ в основных отведениях, в дополнительных отведениях.
2.3.2	Нормальная электрокардиограмма
2.3.3	Изменения ЭКГ при некоторых заболеваниях и состояниях.
2.3.4	Функциональные ЭКГ пробы
2.3.5	Особенности ЭКГ у детей.
2.4	Кардиоинтервалография. КардиотопографияХолтеровскоемониторирование.
2.5	Фонокардиография
2.6	Методы исследования гемодинамики
2.6.1	Периферическое кровообращение.
2.6.2	Сфигмография.
2.6.3	Флебография.
2.6.4	Реография
2.6.5	Доплеровское исследование сосудистой системы.
2.7	Исследование функции внешнего дыхания
2.7.1	Спирографические методы исследования функции внешнего дыхания.

2.7.2	Функциональные спирографические пробы. Особенности спирографического исследования у детей.
2.8	Электроэнцефалография

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Стенка сердца состоит из:

1. эндокарда(+)
2. миокарда(+)
3. эпикарда(+)
4. перикарда

2. Внутренний слой сердца:

1. эндокард(+)
2. миокард
3. эпикард
4. перикард

3. Большой круг кровообращения начинается:

1. из левого желудочка(+)
2. из правого желудочка
3. из левого предсердия
4. из правого предсердия

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Функциональная диагностика» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.