
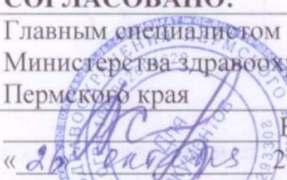
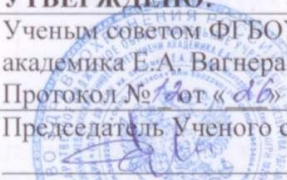


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ФИЗИОТЕРАПИЯ	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «26» сентября 2016г.
 В.В. Семериков «26» сентября 2016г.	 Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина «26» сентября 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

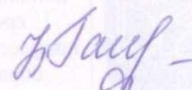
ФИЗИОТЕРАПИЯ

Продолжительность: 144 часа

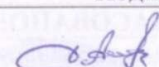
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением узких специальностей управления дополнительного среднего профессионального образования	Гаинцева Н.О.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Физиотерапия» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«16» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медсестры физиотерапевтического кабинета, отделения.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер физиотерапевтического кабинета, отделения медицинских организаций, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» у слушателя совершенствуются:

знания:

- Системы и политики здравоохранения в Российской Федерации.
- Приоритетных направлений развития здравоохранения в Российской Федерации;
- Бюджетно-страховой системы здравоохранения;
- Вопросы организации физиотерапевтической службы и курортного дела в Российской Федерации;
- Правил и требований к оборудованию физиотерапевтического отделения, кабинета;
- Аппаратуры, применяемую в физиотерапии, ее технические возможности, технику проведения процедур;
- Техники безопасности в физиотерапевтическом отделении и кабинете; нормативные документы по охране труда и технике безопасности;
- Механизма действия физических факторов, влияние физических факторов на основные патологические процессы и функции разных органов и систем организма;
- Принципов совместимости и последовательность назначения физических факторов и процедур;
- Принципов использования физических факторов для профилактики заболеваний и реабилитации больных, в том числе диспансерных групп;
- Показаний и противопоказаний к применению физических факторов;
- Возможных осложнений при проведении физиотерапевтических процедур, меры по профилактике;
- Принципов оказания неотложной помощи при поражении электрическим током, световым излучением, электромагнитным полем и др.;
- Особенности проведения физиолечения у детей;
- Охраны здоровья граждан Российской Федерации. Основы санологии и валеологии;
- Федеральных целевых программ охраны здоровья населения.
- Теоретических основ сестринского дела.
- Философии сестринского дела. Биомедицинская этика.
- Психологических аспектов профессиональной деятельности медицинской сестры.
- Технологии и стандартов практической деятельности медицинской сестры.
- Основных принципов стандартизации;
- Стандартизации медицинских услуг;
- Эффективности и качества медицинской помощи. Контроль качества медицинской помощи. Виды контроля;
- Инфекционной безопасности и инфекционный контроль.
- Санитарно-эпидемиологического режима МО. Внутрибольничная инфекция;
- Обработки изделий медицинского назначения;
- Профилактики вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.

- Медицины катастроф.
- Современных принципов медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах;
- Сердечно-легочной реанимации;
- Первой помощи, медицинской помощи при травмах, кровотечениях, экстремальных ситуациях, отравлениях.

умения:

Использовать технические средства защиты при выполнении физиопроцедур.

Владеть техникой и методиками проведения физиопроцедур:

- электролечение;
- гальванизация;
- лекарственный электрофорез;
- трансцеребральная импульсная электротерапия (электросон, транскраниальная электроаналгезия, мезодиэнцефальная модуляция);
- диадинамотерапия;
- амплипульстерапия;
- интерференцтерапия;
- флюктуоризация, флюктуофорез;
- электростимуляция;
- дарсонвализация;
- надтональная терапия;
- индуктотермия;
- УВЧ-терапия (электрическое поле УВЧ, УВЧ-индуктотермия);
- электромагнитное поле СВЧ-терапии дециметрового, сантиметрового и миллиметрового диапазонов;
- магнитотерапия;
- франклинизация;
- аэроионотерапия;
- светолечение;
- инфракрасное излучение;
- видимое излучение;
- ультрафиолетовое излучение;
- когерентное излучение (лазеротерапия);
- аэрозольтерапия, галотерапия;
- вибротерапия;
- баротерапия;
- ультразвуковая терапия, фонофорез;
- водолечение;
- бальнеотерапия;
- применение питьевых минеральных вод;
- грязелечение;
- лечение теплом и холодом;
- гипокситерапия
- Проводить обработку инструментария и предметов ухода.
- Проводить сердечно-легочную реанимацию.
- Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.

навыки:

- Организации работы медсестры физиотерапевтического отделения, кабинета.
- Проведения физиотерапевтических процедур
- Сестринских манипуляций.
- Оформления медицинской документации.
- Проведения обработки инструментария и предметов ухода.
- Оказания сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Физиотерапия» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Проводить физиолечение по назначению врача	Технику проведения физиолечения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Методами проведения физиолечения
ПК – 2	Подготавливать физиотерапевтическую аппаратуру к работе, осуществлять контроль ее исправности, правильности эксплуатации и техники безопасности.	Устройство и правила эксплуатации физиотерапевтической аппаратуры	Подготавливать физиотерапевтическую аппаратуру к работе	Методом осуществления контроля исправности, правильности эксплуатации
ПК – 3	Выполнять правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты.	Основные правила и нормы охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты	Осуществлять контроль	Навыком выполнения правил

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Физиотерапия».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Физиотерапия», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Оказание помощи на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация и проведение физиотерапевтических процедур
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года – педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ФИЗИОТЕРАПИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональные модули	44
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	16
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	ПП, МП и медицина катастроф	14
2	Специальный профессиональный модуль	90
2.1	Физиотерапия	90
3	Контрольный модуль. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	Итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№ п/п	Наименование разделов, тем
1.1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
1.1.2	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики
1.1.3	Психологические основы профессиональной деятельности
1.1.4	Правовой аспекты деятельности медицинской сестры
1.1.5	Биомедицинская этика, деонтология.
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
1.3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
1.3.3	Первая помощь, медицинская помощь при экстремальных воздействиях
1.3.4	Первая помощь, медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях
1.3.5	Первая помощь, медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях.
1.3.6	Аллергические реакции .Анафилактический шок
1.3.7	Первая помощь, медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями и геморрагическим шоком
1.3.8	Первая помощь, медицинская помощь при травмах и травматическом шоке
1.3.9	Медицина катастроф
2.1.1	Применение физических методов терапии в общем лечебном комплексе, физиопрофилактика, курортные факторы лечения, первичная медико-санитарная помощь
2.1.2	Организация работы физиотерапевтического отделения (ФТО), кабинета. Техника безопасности.
2.1.3	Строение материи. Сущность электрического тока.
2.1.4	Гальванизация и лекарственный электрофорез.
2.1.5	Импульсные токи (электросон, ДДТ, СМТ, флюктуоризация, интерференцтерапия).
2.1.6	Местная дарсонвализация. Ультратонтерапия.
2.1.7	Индуктотермия.
2.1.8	Электрическое поле УВЧ.
2.1.9	Микроволновая терапия.
2.1.10	Аэрозоли, электроаэрозоли.
2.1.11	Аэроионотерапия. Франклинизация.
2.1.12	Физические основы светолечения. Солнечный спектр. Инфракрасные и видимые лучи. Ультрафиолетовые лучи.
2.1.13	Лазерное излучение.
2.1.14	Магнитотерапия.
2.1.15	Физическая характеристика ультразвука. Аппараты для ультразвуковой терапии.
2.1.16	Физиологические и физические основы водолечения. Радонотерапия. Общие и местные ванны. Промывания кишечника. Подводные вытяжения позвоночника.
2.1.17	Лечебные грязи. Парафинолечение. Глино-, озокеритолечение, лечение песком.
2.1.18	Современные методы физиотерапии
2.1.19	Физиотерапия при различных заболеваниях органов и систем
2.1.20	Совместимость физиопроцедур

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Условная единица по приказу 1440 – это время, затраченное:

1. только на выполнение физ. процедуры
2. только на подготовку физ. процедуры
3. на подготовку и выполнение физ. Процедуры(+)

2. Защитные очки применяются при:

1. УВЧ-терапии
2. лазеротерапии(+)
3. УФ облучении(+)
4. общей франклинизации

3. Физиопрофилактика - это:

1. меры, направленные на укрепление здорового организма(+)
2. меры, направленные на ликвидацию начальных признаков заболевания(+)
3. физиолечение, назначенное хроническому больному

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Физиотерапия» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.