


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|  | Управление дополнительного среднего профессионального образования | ПГМУ | |
| | | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ | Редакция №1 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков – 20 16 г. | УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 6 от «20» января 2016 г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина 20 г. |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ**

Продолжительность: 144 часа

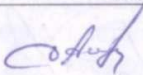
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования | Бугорская Т.Е. |  |

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук | Антонов Д.В. |  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26 октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности инструктора по гигиеническому воспитанию.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности инструкторов по санитарному просвещению медицинских организаций в области гигиенического воспитания, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – Инструктор по гигиеническому воспитанию);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» слушатель должен знать:

- основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- этико-деонтологические принципы в общении.
- понятие врачебная (медицинская) тайна.
- иметь представление об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья:
- виды медицинской помощи
- условия и формы оказания медицинской помощи
- порядки и стандарты медицинской помощи.
- основы медицинской психологии
- основы психосоматики
- техники и приемы профессионального общения
- методики корректировки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятие синдрома профессионального выгорания
- способы профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- основы современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенности работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;
- конкретные виды помощи, оказываемых при различных видах экстремальной патологии, угрожающей жизни пострадавших и пациентов;
- перечень медикаментов, используемых при оказании медицинской помощи пострадавшим и больным с той или иной нозологической патологией.
- Категории "здоровье населения", "здоровье индивида".
- Факторы, определяющие здоровье населения, личности.
- Ближайшие и долгосрочные цели и задачи гигиенического воспитания.
- Принципы гигиенического воспитания.
- Содержание гигиенического воспитания.
- Основы валеологии.
- Основы первичной и вторичной профилактики.
- Методы и средства гигиенического воспитания.
- Структуру и функции системы медицинской профилактики и укрепления здоровья.
- Нормативную базу, законодательство ГОВ.

уметь:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую помощь, медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- Реализовать методы индивидуального воздействия, массовой коммуникации, методы воздействия на группу лиц.
- Оказать организационно–методическую помощь специалистам учреждений по ГВО.
- Формирование коалиции между различными секторами общества по вопросам ГВО.
- Проводить мониторинг и оценку эффективности деятельности по ГВО.

владеть навыками:

- Использования демонстративных, речевых, изобразительных, аудиовизуальных средств, символических фигур и т.д.
- Заполнение текущей учетно–отчетной документации и составление сводного отчета по вопросам ГВО.
- Составление сводного плана по ГВО.

Профессиональными компетенциями (ПК)

| индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Результат | | |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК - 1 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Основную документацию, стандарты деятельности | Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач | Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля |
| ПК – 3 | Оформление и обработка медицинской документации | Основные формы документации и правила заполнения | Осуществлять формирование и ведение медицинских документов | Навыком грамотной обработки документов |
| ПК – 7 | Организация обучения пациента и его семьи | Предмет изучения | Привить необходимое знание пациенту | Навыком убеждения и мотивации |
| ПК – 8 | Оказывать экстренную медицинскую помощь | Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях | Применить имеющиеся знания в практической деятельности | Техникой оказания экстренной помощи |
| ПК – 9 | Сотрудничать со взаимодействующими | Основные нормативные документы | Правила поведения и обращения в | Навыком принятия верного решения в |

| | | | | |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|
| | организациями и службами | | сторонние организации и службы | экстренной ситуации |
| ПК – 10 | Соблюдать принципы профессиональной этики | Правила и нормы поведения | Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности | Навыком общения с большими разного возраста и их родственниками |
| ПК-11 | Осуществляет контроль за проведением профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья населения и привитие ему навыков здорового образа жизни, соблюдением действующих нормативных правовых актов, определяющих деятельность органов и учреждений здравоохранения в части гигиенического воспитания и образования населения. | Основные нормативные документы | Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы документы | Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации |
| ПК12 | Выявляет резервы здоровья различных групп населения. | Факторы риска Методы обследования | Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности | Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации |
| ПК13 | Осуществляет регистрацию, учет и статистическую обработку данных инфекционной и неинфекционной заболеваемости. | Основные нормативные документы | Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности | Навыками работы на ПК |
| ПК14 | Координирует под руководством курирующего врача деятельность медицинских работников в части выявления факторов риска здоровья населения, пропаганды медицинских и санитарно-гигиенических знаний, формирования здорового образа жизни. | Правила и нормы поведения | Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности | Навыком общения |
| ПК15 | Осуществляет сбор анкет при проведении социологических исследований среди населения по вопросам медико-гигиенического образования. | Основные нормативные документы методику составления анкет | Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности | Навыками работы на ПК, общения, социологического исследования |
| ПК16 | Создает и поддерживает актуальность информационного банка данных на ЭВМ на основе санитарно-просветительской литературы и материалов периодической печати медицинского профиля. | Основные нормативные документы | Применить имеющиеся знания в практической деятельности | Навыком принятия верного решения, работы на ПК, |
| ПК17 | Оказывает организационно-методическую помощь специалистам учреждений здравоохранения и работникам образовательных учреждений при решении вопросов гигиенического воспитания | Основные нормативные документы | Применить имеющиеся знания в практической деятельности | Навыком принятия верного решения, работы на ПК, общения |

| | | | | |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| | населения | | | |
| ПК18 | Организует семинары для населения по вопросам охраны здоровья и обеспечивает слушателей санитарно-просветительской литературой | Основные нормативные документы | Применить имеющиеся знания в практической деятельности | Навыком принятия верного решения, работы на ПК, общения |

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело" и дополнительное профессиональное образование по специальности "Гигиеническое воспитание".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Использование демонстративных, речевых, изобразительных, аудиовизуальных средств, символических фигур и т.д.
- Заполнение текущей учетно–отчетной документации и составление сводного отчета по вопросам ГВО.
- Составление сводного плана по ГВО.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года – педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: с частичным отрывом




Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов |
|----------|-----------------------------------------|-------------|
| 1 | Общепрофессиональный модуль | 22 |
| 1.1 | Система и политика здравоохранения в РФ | 10 |
| 1.2 | ПП. МП. МК. | 12 |
| 2 | Специальный модуль | 114 |
| 2.1 | Организация здравоохранения | 32 |
| 2.2 | Гигиеническое воспитание | 82 |
| 3 | Контрольный модуль | 8 |
| 3.1 | Зачет по специальности | 2 |
| 3.2 | Зачет по ПП МП и медицине катастроф | 2 |
| 3.3 | Медицинская информатика | 2 |
| 3.4 | Итоговое собеседование | 2 |
| | Итого | 144 |

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | неделя | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|-------|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| Месяц | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 4 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  | Учебный день |
|  | Выходной день |
|  | Итоговый контроль |

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

| № | Название раздела, подраздела |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Общепрофессиональный модуль |
| 1.1 | Система и политика здравоохранения в РФ |
| 1.1.1 | Здоровый образ жизни, как основа здоровья нации |
| 1.1.2 | Основы психологии в профессиональной деятельности |
| 1.1.3 | Основы права |
| 1.2 | ПП. МП. МК. |
| 1.2.1 | ПП. МП. |
| 1.2.2 | Медицина катастроф |
| 2 | Специальный модуль |
| 2.1 | Организация здравоохранения |
| 2.1.1 | Политика по охране здоровья населения. Основные направления модернизации здравоохранения. Нормативно – правовая база. |
| 2.1.2 | Основы медицинского страхования, программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению. |
| 2.1.3 | Первичная медико – санитарная помощь населению. Стационарная помощь. Стационар – замещающие формы. Профилактика – генеральное направление здравоохранения. |
| 2.1.4 | Основы управления деятельности по ГВ. Социально – психологический метод в работе по ГВ. |
| 2.2 | Гигиеническое воспитание |
| 2.2.1 | Гигиеническое обучение и воспитание |
| 2.2.1.1 | Определение понятий «профилактика», «гигиеническое обучение и воспитание населения». Структура и функции служб здравоохранения в области профилактики. Цели, задачи гигиенического обучения и воспитания (Г В). |
| 2.2.1.2 | Современные подходы к системе гигиенического обучения и воспитания. Основные законодательные документы. |
| 2.2.1.3 | Планирование, учет и отчетность в системе Г В. |
| 2.2.2 | Основы здорового образа жизни (ЗОЖ) |
| 2.2.2.1 | Основные факторы, определяющие здоровье. Медико – демографическая ситуация. Состояние здоровья населения Пермской области |
| 2.2.2.2 | Основы здорового образа жизни (ЗОЖ). Факторы риска, влияющие на здоровье. Основные методы и средства пропаганды |
| 2.2.2.3 | Методика организации и проведения массовых акций профилактической направленности. |
| 2.2.2.4 | Физическая культура – необходимая часть ЗОЖ. |
| 2.2.3 | Организация Г В в МО |
| 2.2.3.1 | ГВ в системе МО взрослой сети. Организация работы инструктора по ГВ в МО. |
| 2.2.3.2 | Организация работы школы артериальной гипертензии. |
| 2.2.3.3 | Социально – психологические основы организации работы по ГВ населения. |
| 2.2.3.4 | Основные принципы и методы обучения проблемам укрепления здоровья и профилактики заболеваний различных групп населения. |
| 2.2.3.5 | Профилактика стоматологических заболеваний. Организация работы кабинета гигиены полости рта (на базе стоматологической поликлиники) |
| 2.2.4 | Охрана здоровья материнства и детства |
| 2.2.4.1 | Пропаганда вопросов материнства и детства. Методы и средства работы с детьми, подростками и родителями. |

| | |
|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.2.4.2 | Профилактика социально – значимых заболеваний: ИППП, туберкулеза, ВИЧ/СПИД, гепатитов, наркомании. |
| 2.2.4.3 | Система гигиенического воспитания в образовательных учреждениях. Активные формы пропаганды. |

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Социально-экономические изменения, происшедшие в нашем обществе, на здоровье населения оказывают:

1. положительное влияние
2. отрицательное влияние(+)

2. Факторы, оказывающие влияние на здоровье населения:

1. генетические(+)
2. экологические(+)
3. отношение к религии
4. образ жизни населения(+)
5. уровень и качество медицинской помощи(+)

3. Оптимальным путем развития здравоохранения на современном этапе является:

1. государственная система
2. бюджетно-страховая медицина(+)
3. частная практика

Собеседование по вопросам.

| оценка | описание |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 4 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 3 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| не зачтено | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| | Демонстрирует непонимание проблемы. |

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

| оценка | описание |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 4 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 3 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| 2 | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| 1 | Демонстрирует непонимание проблемы. |

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Гигиеническое воспитание» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.