


<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ          ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ          УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»          МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ          ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ          ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ          И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ</b>	Редакция №1 стр. 1 из 14

**УТВЕРЖДЕНО:**

Проректор по ДПО ФГБОУ ВО ПГМУ им.  
 академика Е.А. Вагнера Минздрава России,  
 профессор

В.М. Ладейщиков

« 20 » *сентября* 20 *лет*



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ И ИНФЕКЦИОННЫЙ КОНТРОЛЬ**

**Срок освоения:** 36 академических часов

**Специальность:**

«Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

г. Пермь, 2020

## **1.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения посредством обеспечения совершенствования профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

### **1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

### **1.3 Срок освоения, трудоемкость, форма обучения**

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» составляет 36 ак. часов. Трудоемкость освоения включает все виды учебной работы и время, отводимое на контроль качества освоения программы слушателем. Форма обучения очно-заочная с отрывом от работы.

#### 1.4 Требования к слушателю

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

#### 1.5 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль», направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, путем углубления и систематизации теоретических знаний, формирования профессиональных практических навыков.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» качественно изменятся следующие профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
			Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции					
	ПК - 1	Организация рабочего пространства и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом	Санитарно-эпидемический режим. Этиологию, патогенез, течение, первичную профилактику, основные инфекционные заболевания.	Применять имеющиеся знания для осуществления дезинфекционно-стерилизационных мероприятий	Алгоритмом действий при аварийной ситуации
	ПК – 2	Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала, проведение обработки рук разного уровня. Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Особенности возбудителей инфекций, связанных с окончанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути и факторы передачи	Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, (в том числе выполнение манипуляций пациенту с использованием индивидуальных упаковок)	Алгоритмом выполнения стерилизации изделий медицинского назначения различными методами
	ПК – 3	Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с	Санитарные правила общения с медицинскими отходами	Составлять количественную и качественную схему по обращению с	Алгоритмом осуществления сбора и обеззараживания медицинских от-

		медицинскими отходами		медицинскими отходами и индивидуальную инструкцию по обращению с отходами	ходов в местах их образования в установленном порядке
	ПК – 4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Проведение дезинфекции и очистки медицинских изделий	Комплекс экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Виды, цели и задачи дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации медицинских изделий	Дифференцировать клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм, без явных признаков угрозы жизни пациента, показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме. Проводить дезинфекцию и очистку медицинских изделий	Алгоритмом оказания доврачебной медицинской помощи при осложнениях, реакциях, возникающих во время медицинских вмешательств

## 2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего часов	В том числе				Формирование (совершенствование) ПК
			Аудиторно		Самостоятельно		
			Теория	Практика	Использование ДОТ	Без использования ДОТ	
<b>Специальный профессиональный раздел</b>		<b>32</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>-</b>	
1	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации	8	-	4	4	-	ПК-1
2	Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	8	-	4	4	-	ПК-2
3	Обращение с медицинскими отходами	8		4	4	-	ПК-3
4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8		4	4	-	ПК-4
<b>Контрольный раздел</b>		<b>4</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
3	Промежуточный контроль	2	-	-	2	-	
4	Итоговая аттестация	2	-	-	2	-	
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	

## 3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### 1. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации

Трудоемкость	8 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-1

### 2. Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода

Трудоемкость	8 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-2

### 3. Обращение с медицинскими отходами

Трудоемкость	8 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-3

### 4. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Трудоемкость	8 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-4

## 4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Промежуточный тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов – «сдано»
- менее 70% правильных ответов – «не сдано».

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при промежуточном контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов:

#### 1. КЛАСС Г ОТХОДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ОТХОДЫ

1. эпидемиологически опасные
2. эпидемиологически чрезвычайно опасные
- 3. токсикологически опасные**

#### 2. ТИП ВОЗБУДИТЕЛЯ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА

1. гепатотропный
2. миелотропный
- 3. лимфотропный**

#### 3. КОНТАГИОЗНЫЙ ПЕРИОД ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

1. от момента инфицирования до появления антител
- 2. от момента инфицирования до летального исхода**
3. от момента инфицирования до клинических проявлений

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
зачтено	Демонстрирует понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы.

Экзамен в форме тестового контроля:

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 100 - 90% положительных ответов - «отлично»,
- 89 - 80% положительных ответов - «хорошо»,
- 79 - 70% положительных ответов - «удовлетворительно»,
- менее 70% положительных ответов - «неудовлетворительно»

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при итоговом контроле.

В форме тестовых заданий

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. КЛАСС Г ОТХОДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ОТХОДЫ

1. эпидемиологически опасные
2. эпидемиологически чрезвычайно опасные

**3. токсикологически опасные**

2. ТИП ВОЗБУДИТЕЛЯ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА

1. гепатотропный
2. миелотропный

**3. лимфотропный**

3. КОНТАГИОЗНЫЙ ПЕРИОД ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

1. от момента инфицирования до появления антител
- 2. от момента инфицирования до летального исхода**
3. от момента инфицирования до клинических проявлений

Итоговый контроль в форме собеседования.

## 5.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация, как итоговый контроль, предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения итогового собеседования, либо итогового тестирования.

Итоговое собеседование осуществляется по вопросам. Итоговое тестирование осуществляется по тестовым заданиям.

По результатам экзамена выставляется итоговая оценка.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.