



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 1 из
13

УТВЕРЖДЕНО:

Проректор по ДПО ФГБОУ ВО ПГМУ им.
академика Е.А. Вагнера Минздрава России,
профессор

В.М. Ладейщиков
В.М. Ладейщиков

« 29 февраля » 20 20.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Срок освоения: 36 академических часов

Специальность: «Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 2 из
13

СОДЕРЖАНИЕ

1	Пояснительная записка
2	Общая характеристика программы
3	Учебный план
4	Учебно–методические материалы
5	Фонд оценочных средств
6	Итоговая аттестация
7	Лист изменений



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования


ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 3 из
13

Перечень используемых сокращений

ак.	академический
ДОТ	дистанционные образовательные технологии
ДСПО	дополнительное среднее профессиональное образование
ЛС	лекарственное средство
НМО	непрерывное медицинское образование
НС	наркотическое средство
ПВ	психотропное вещество
ПК	профессиональная компетенция
РФ	Российская Федерация
СДО	система дистанционного обучения
ФГБОУ ВО	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
ПГМУ	высшего образования «Пермский государственный медицинский университет»

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция №1 стр. 4 из 13

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации», реализуемая в Управлении дополнительного среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, разработана и утверждена ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России с учетом требований рынка труда.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, обеспечивающих качество подготовки слушателя по данному направлению.

Актуальность программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» обусловлена новыми требованиями к уровню подготовки специалистов с учетом действующих нормативных документов и квалификационных характеристик должностей.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения посредством обеспечения совершенствования профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 5 из
13

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. №816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Срок освоения, трудоемкость, форма обучения

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» составляет 36 ак. часов.

Трудоемкость освоения включает все виды учебной работы и время, отводимое на контроль качества освоения программы слушателем.

Форма обучения очно-заочная с применением дистанционных образовательных технологий.

Требования к слушателю

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

Планируемые результаты обучения



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 6 из
13

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации», направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, путем углубления и систематизации теоретических знаний, формирования профессиональных практических навыков.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:

ПК1	Организация рабочего пространства и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом
ПК2	Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала, проведение обработки (деконтаминации) рук разного уровня (гигиеническая, хирургическая). Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств.
ПК3	Обеспечение личной и общественной безопасности при обращении с медицинскими отходами.
ПК4	Проведение экстренных профилактических мероприятий при возникновении аварийных ситуаций с риском инфицирования медицинского персонала. Проведение дезинфекции и очистки медицинских изделий.

Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения

Этап формирования компетенции	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
			Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции					
	ПК - 1	Организация рабочего пространства и безопасной окружающей среды в помещениях с асептическим режимом	Санитарно-эпидемический режим. Этиологию, патогенез, течение, первичную профилактику, основные инфекционные заболевания.	Применять имеющиеся знания для осуществления дезинфекционно-стерилизационных мероприятий	Алгоритмом действий при аварийной ситуациях
	ПК – 2	Применение средств индивидуальной защиты медицинского персонала, проведение обработки рук разного уровня. Соблюдение правил асептики и антисептики, принципа индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств	Особенности возбудителей инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (устойчивость к физическим и химическим дезинфицирующим агентам и длительность выживания на объектах внешней среды, вид и форма существования, пути	Соблюдать меры асептики и антисептики, принцип индивидуальной изоляции при выполнении медицинских вмешательств, (в том числе выполнение манипуляций пациенту с использованием индивидуальных укладок)	Алгоритмом выполнения стерилизации изделий медицинского назначения различными методами

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 7 из
13

			и факторы пере- дачи		
	ПК – 3	Обеспечение лич- ной и обществен- ной безопасности при обращении с медицинскими отходами	Санитарные пра- вила общения с медицинскими отходами	Составлять коли- чественную и ка- чественную схему по обращению с медицинскими отходами и инди- видуальную ин- струкцию по об- ращению с отхо- дами	Алгоритмом осу- ществления сбора и обеззараживания медицинских от- ходов в местах их образования в установленном порядке
	ПК – 4	Проведение экс- тренных профи- лактических ме- роприятий при возникновении аварийных ситу- аций с риском ин- фицирования ме- дицинского пер- сонала. Проведение дезинфекции и очистки меди- цинских изделий	Комплекс экс- тренных профи- лактических ме- роприятий при возникновении аварийных ситу- аций с риском инфицирования медицинского персонала. Виды, цели и задачи дез- инфекции, пред- стерилизационной очистки и стерили- зации медицин- ских изделий	Дифференциро- вать клинические признаки внезап- ных острых забо- леваний, состоя- ний, обострений хронических забо- леваний, отравле- ний, травм, без- явных признаков угрозы жизни па- циента, показания к оказанию меди- цинской помощи в неотложной фор- ме. Проводить дезинфекцию и очистку медицин- ских изделий	Алгоритмом ока- зания доврачебной медицинской по- мощи при ослож- нениях, реакциях, возникающих во время медицин- ских вмеша- тельств

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего часов	ДОТ*		Форми- рование (совер- шен- ствова- ние) ПК
			Всего	В том числе СО**	
Специальный профессиональный раздел		32	32	8	
1	Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации	8	8	2	ПК-1
2	Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода	8	8	2	ПК-2
3	Обращение с медицинскими отходами	8	8	2	ПК-3
4	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	8	8	2	ПК-4
Контрольный раздел		4	4		
3	Промежуточный контроль	2	2		
4	Итоговая аттестация	2	2		
ИТОГО:		36	36	8	

*ДОТ – дистанционные образовательные технологии

**СО – симуляционное обучение



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 8 из
13

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Содержание модулей Программы

Санитарно-противоэпидемический режим в медицинской организации

Трудоемкость	8 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-1

Санитарно-противоэпидемический режим

Определение, цели.

Задачи организации санитарно-противоэпидемического режима

Специфические особенности организации санэпидрежима в подразделениях различного профиля и вида.

Основные мероприятия санэпидрежима. Схемы и технологии проведения.

Понятие инфекционного контроля.

Программа производственного инфекционного контроля

Новейшие технологии инфекционной безопасности и инфекционного контроля. Современное оборудование, инвентарь, средства и методы, применяемые в целях инфекционной безопасности и инфекционного контроля.

Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода

Трудоемкость	8 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-2

Нормативно-правовая база

Асептика. Определение, методы асептики.

Антисептика, определение, методы антисептики.

Современные асептические технологии.

Современные антисептические препараты.

Кожные антисептики. Классификация, виды препаратов. Основные свойства.

Понятие деконтаминации рук.

Уровни и современные технологии (алгоритмы) деконтаминации рук.

Обращение с медицинскими отходами

Трудоемкость	8 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-3

Количественная и качественная схема по обращению с медицинскими отходами

Индивидуальная инструкция по обращению с медицинскими отходами

Условия хранения и транспортировки в соответствии с требованиями.

Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи

Трудоемкость	8 ак. ч.
Формирование компетенций	ПК-4



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Редакция
№1
стр. 9 из
13

ИСМП. Определения и классификации, этиология.

Основные характеристики эпидемического процесса

Регистрация

Нормативно-правовая база.

Основные мероприятия по профилактике внутрибольничного заражения ВИЧ и парентеральных вирусных гепатитов.

Иммунизация медработников.

Тактика медицинского персонала при аварийных ситуациях.

Аварийная аптечка для оказания первой помощи медработникам, пострадавшим при авариях.

Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, степени, звания и систематически повышающими профессиональную и педагогическую квалификацию.

Особенности дистанционного (электронного) обучения

Реализация Программы предполагает использование системы дистанционного обучения, посредством которой каждый слушатель обеспечен доступом к источникам. Вход и идентификация осуществляется через личный кабинет по индивидуальному логину и паролю. В процессе обучения слушатели изучают учебный материал. Аттестация проводится в режиме онлайн. Все результаты обучения отображаются в личном кабинете.

Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-коммуникационную сеть Интернет.

Технические средства обучения –

СДО «MOODLE»: <http://dopermocpk.ru/login/index.php>

1. Комплект лекционных материалов;
2. Комплект мультимедийных материалов

Особенности симуляционного обучения


На протяжении всего курса обучения слушатели находятся под контролем преподавателей, ответственными за процесс.

При решении ситуационных задач преподаватель и слушатели выступают как партнеры, решающие поставленные проблемы вместе. Таким образом, эта возможность способствует равноправному взаимодействию сторон.

Современные компьютерные телекоммуникации позволяют участникам вступать в интерактивный диалог в режиме реального времени. Для слушателей предоставлена возможность получения уточненной информации в режиме онлайн посредством использования видео-ЧАТа, конференцсвязи, текстовых сообщений.

Перечень источников:

1. Зуева Л.П. Эпидемиология: учебник для студентов медико-профилактических факультетов медицинских вузов. - ООО «Издательство Фолиант», 2005. - 752 с.: ил.;
2. Брико Н.И. Эпидемиология: учебник для студентов медико-профилактических факультетов медицинских высших учебных заведений: в 2 томах. Т. 1. - ООО «Издательство Медицинское информационное агентство», 2013. - 832 с.: ил.

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция №1 стр. 10 из 13

Электронные образовательные ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс»;
2. Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации;
3. Официальный сайт Министерства здравоохранения Пермского края;
4. Электронная система «Главная медсестра».

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Фонд оценочных средств для промежуточного контроля

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	традиционный
2	Этапы учебной деятельности	- промежуточный - итоговый
3	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4	Массовость охвата	индивидуальный
5	Метод контроля	- устный - письменный

Критерии оценки.

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
зачтено	Демонстрирует понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы.

Промежуточный тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов – «сдано»
- менее 70% правильных ответов – «не сдано».

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при промежуточном контроле.

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. **КЛАСС Г ОТХОДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ОТХОДЫ**
 1. эпидемиологически опасные
 2. эпидемиологически чрезвычайно опасные
 - 3. токсикологически опасные**
2. **ТИП ВОЗБУДИТЕЛЯ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА**
 1. гепатотропный
 2. миелотропный



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 11
из 13

3. лимфотропный

3. КОНТАГИОЗНЫЙ ПЕРИОД ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

1. от момента инфицирования до появления антител
- 2. от момента инфицирования до летального исхода**
3. от момента инфицирования до клинических проявлений

Вариант 2

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ВИЧ-ИНФЕКЦИИ

- 1. всеобщая**
2. избирательная
3. индивидуальная

2. ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ:

- 1. вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний**
2. при единичных случаях инфекционных заболеваний
3. при множественных случаях инфекционных заболеваний

3. КРАСНОГО ЦВЕТА ПАКЕТЫ И КОНТЕЙНЕРЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ

1. эпидемиологически неопасных
2. эпидемиологически опасных
- 3. эпидемиологически чрезвычайно опасных**

Фонд оценочных средств для итогового контроля

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций.

№	Компоненты контроля	Характеристика
1	Способ организации	традиционный
2	Этапы учебной деятельности	- промежуточный - итоговый
3	Лицо, осуществляющее контроль	преподаватель
4	Массовость охвата	индивидуальный
5	Метод контроля	- устный - письменный

Критерии оценки.

Экзамен в форме собеседования.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения.

оценка	описание
зачтено	Демонстрирует понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не за- чтено	Демонстрирует непонимание проблемы.



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Редакция
№1
стр. 12
из 13

- Оценка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится слушателям, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Экзамен в форме тестового контроля:

Результат тестирования оценивается следующим образом:

- 100 - 90% положительных ответов - «отлично»,
- 89 - 80% положительных ответов - «хорошо»,
- 79 - 70% положительных ответов - «удовлетворительно»,
- менее 70% положительных ответов - «неудовлетворительно»

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при итоговом контроле.

В форме тестовых заданий

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. **КЛАСС Г ОТХОДОВ МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ – ОТХОДЫ**

1. эпидемиологически опасные
2. эпидемиологически чрезвычайно опасные
- 3. токсикологически опасные**

2. **ТИП ВОЗБУДИТЕЛЯ ИММУНОДЕФИЦИТА ЧЕЛОВЕКА**

1. гепатотропный
2. миелотропный
- 3. лимфотропный**

3. **КОНТАГИОЗНЫЙ ПЕРИОД ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

1. от момента инфицирования до появления антител
- 2. от момента инфицирования до летального исхода**
3. от момента инфицирования до клинических проявлений

Вариант 2


Выберите один или несколько правильных ответов:

1. **ВОСПРИИМЧИВОСТЬ К ВИЧ-ИНФЕКЦИИ**

- 1. всеобщая**
2. избирательная
3. индивидуальная

2. **ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ДЕЗИНФЕКЦИЯ ПРОВОДИТСЯ:**

- 1. вне зависимости от наличия случаев инфекционных заболеваний**
2. при единичных случаях инфекционных заболеваний
3. при множественных случаях инфекционных заболеваний

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИНФЕКЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ В МЕДИЦИНСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	Редакция №1 стр. 13 из 13

3. КРАСНОГО ЦВЕТА ПАКЕТЫ И КОНТЕЙНЕРЫ ПРИМЕНЯЮТСЯ ДЛЯ СБОРА ОТХОДОВ

1. эпидемиологически неопасных
2. эпидемиологически опасных
- 3. эпидемиологически чрезвычайно опасных**

Итоговый контроль в форме собеседования.

Вопросы для собеседования.

1. Этиология инфекций;
2. Эпидемический процесс;
3. Мероприятия по предупреждению завоза и распространения инфекций.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Инфекционная безопасность в медицинской организации» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация, как итоговый контроль, предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения итогового онлайн-собеседования, либо итогового онлайн-тестирования.

Итоговое собеседование осуществляется по вопросам. Итоговое тестирование осуществляется по тестовым заданиям.

По результатам выставляется итоговая оценка.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№ изменения	Содержание изменения и его координаты	№ приказа	Дата	Подпись	Сроки введения изменения