


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ИФА-ДИАГНОСТИКА	Редакция №1

	УТВЕРЖДЕНО:
	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> » <u>февраля</u> 20 <u>19</u> г.
	Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина « <u>27</u> » <u>февраля</u> 20 <u>19</u> г.


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 ИФА-ДИАГНОСТИКА**

Продолжительность: 36 часов


Уровень образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное

г. Пермь, 2019

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. лабораторно-профилактическим отделением УДСПО	Кырова И.Ю.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «ИФА-диагностика» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«27 февраля 2019 г.
Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» является подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности специалистов данного профиля, работающих в медицинских организациях в области лабораторной диагностики, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» по очной форме обучения составляет 5 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 36 часов, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа»

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» у слушателя совершенствуются:

Знания:

Методы забора биологического материала, морфологию элементов крови, основных клеточных элементов - лейкоцитов, методы приготовления реактивов и растворов для проведения исследований; правила дезинфекции отработанного материала; правила эксплуатации лабораторной аппаратуры; причины и условия возникновения преаналитических и аналитических погрешностей при проведении лабораторного анализа; основные требования к организации делопроизводства в клиничко-диагностических лабораториях; организацию работы в клиничко-диагностических лабораториях;

Умения:

Проводить самостоятельно исследования биологического материала крови, спинномозговой жидкости, Проводить контроль качества выполняемых исследований, обеспечивать точность и надежность анализов. Вести необходимую учетно-отчетную документацию. Выполнять мероприятия по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови (гепатит, ВИЧ-инфекция).

Навыки:

- проведения иммунологических исследований
- проведения контроля качества выполняемых исследований
- оформления медицинской документации.
- проведения мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» у слушателя качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				

ПК - 1	Готовить рабочее место для проведения лабораторных иммунологических исследований	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Проводить лабораторные иммунологические исследования биологических материалов, участвовать в контроле качества	Методы лабораторных исследований	Эффективно использовать знания	Техника лабораторных исследований
ПК – 3	Регистрация результатов проведенных исследований	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Проведение утилизации отработанного материала, дезинфекция и стерилизация использованной лабораторной посуды, инструментария, средств защиты	Санитарно – противоэпидемический режим	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком обеспечения инфекционной безопасности

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – профессиональное образование по специальности «Лабораторная диагностика»

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа
- проведения контроля качества выполняемых исследований
- оформления медицинской документации.
- проведения мероприятий по соблюдению санитарно-гигиенического режима в

медицинской организации, правил асептики и антисептики, условий стерилизации инструментов с целью предупреждения возможного заражения при взятии крови

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

«Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» (ИФА-диагностика)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 36 час

Режим занятий: 8 часов в день

№пп	Наименование разделов дисциплины и тем	Всего часов
1.	Организация лабораторной службы	3
1.1	Основы организации лабораторной службы.	1
1.2	Контроль качества лабораторных исследований в иммуноферментном анализе	1
1.3	Санэпидрежим в лаборатории	1
2.	Получение и подготовка биологического материала для исследования	6
2.1	Получение и подготовка биологического материала для иммуноферментного анализа	2
2.2	Стабильность аналитов иммуноферментного анализа	2
2.3	Получение биоматериала для иммуноферментных анализов.	2
3	Иммунологические исследования	9
9.2	Лабораторная диагностика вирусных гепатитов	5
9.3	Аллергические заболевания	5
9.4	Иммунология заболеваний соединительной ткани	5
9.5	Иммунная система при опухолевых заболеваниях	3
4	Иммуноферментный анализ. Лабораторная диагностика TORCH инфекций	16
4.1	Иммуноферментный анализ	4
4.1	Лабораторные исследования методами иммуноферментного анализа	4
4.3	Иммунная система при TORCH инфекциях	4
4.4	Лабораторная диагностика TORCH инфекций	4
5	Итоговый контроль	2
	экзамен	2
	ВСЕГО:	36

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№ п/п	Название модулей и разделов
1.	Организация лабораторной службы
2.	Получение и подготовка биологического материала для исследования
3	Иммунологические исследования
4	Иммуноферментный анализ. Лабораторная диагностика TORCH инфекций

6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

1. Стандартное отклонение отражает величину:

- А. случайной ошибки в абсолютных значениях
- Б. случайной ошибки в процентах
- В. систематической ошибки
- Г. как случайной, так и систематической ошибки(+)
- Д. все перечисленное

2 В крови у взрослых людей иммуноглобулины содержатся в следующей убывающей последовательности:

- А. IgM > IgG > IgD > IgA
- Б. IgA > IgG > IgD > IgM > IgE
- В. IgG > IgA > IgM > IgD > IgE(+)
- Г. IgG > IgA > IgE > IgM > IgD
- Д. IgA > IgG > IgM > IgE > IgD

3 Какой наиболее распространенный метод лежит в основе определения опухолевого маркера?

- А. Цепная полимеразная реакция
- Б. Иммуноферментный анализ(+)
- В. Электрофорез
- Г. Агглютинация
- Д. Радиоиммунный анализ

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» в полном объеме завершается экзаменом, который предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и сдавшим экзамен, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не сдавшим экзамен или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика методом иммуноферментного анализа» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.