

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА</b>	Редакция №1

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b>
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «06» <i>октября</i> 2016г.
<i>«06» 2016 г.</i> В.В. Семериков	Председатель Ученого совета, ректор <i>И.П. Корюкина</i>
<i>«06» 2016 г.</i>	<i>«06» 2016 г.</i>

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

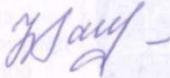
**ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА**

**Продолжительность:** 144 часа

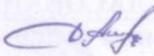
**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности  
«Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

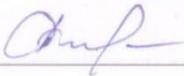
Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением узких специальностей управления дополнительного среднего профессионального образования	Гаинцева Н.О.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Лечебная физкультура» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 26 октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности инструктор по лечебной физкультуре.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности инструкторов по лечебной физкультуре медицинских организаций, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» у слушателя совершенствуются знания:

- Законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Основ физиологии и патофизиологии организма;
- Методики проведения занятий по лечебной физкультуре для больных с различными заболеваниями;
- Показаний к проведению занятий по лечебной физкультуре; основы проведения лечебного массажа;
- Правил личной гигиены;
- Санитарно-гигиенических норм при проведении занятий по лечебной физкультуре;
- Основных причин заболеваний и травм, их клинических проявлений;
- Методов диагностики заболеваний, виды их осложнений; методов лечения и профилактики заболеваний и травм;
- Видов, форм и методов реабилитации;
- Организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- Медицинской этики; психологии профессионального общения;
- Основ функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;
- Основ валеологии и санологии;
- Основ трудового законодательства;
- Правил внутреннего трудового распорядка;
- Правил по охране труда и пожарной безопасности;
- Современных принципов медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах;
- Сердечно-легочной реанимации;
- Неотложной помощи при травмах, кровотечениях, экстремальных ситуациях, отравлениях.

умения:

- подготавливать помещение, гимнастические предметы и снаряды для проведения занятий по лечебной физкультуре;
- контролировать самочувствие пациентов до и после проведения занятий;
- проводить занятия с пациентами в бассейне и на механотерапевтических аппаратах;
- показывать физические упражнения и осуществлять страховку пациентов при их выполнении;
- следить за правильностью выполнения пациентами физических упражнений и переносимостью занятий;
- по назначению врача проводить отдельные виды лечебного массажа;
- совместно с врачом по лечебной физкультуре разрабатывать схемы лечебной гимнастики и комплексы физических упражнений к ним на основе современных методик

- восстановления физического здоровья и реабилитации пациентов;
- вести учетно-отчетную документацию;
- осуществлять самоконтроль качества ухода;
- оценить функциональное состояние пациента;
- проводить санитарно-просветительную работу, беседу с пациентами и посетителями;
- проводить обработку инструментария и предметов ухода;
- проводить сердечно-легочную реанимацию;
- работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.

навыки:

- проведения лечебной физкультуры в условиях стационара, поликлиники, врачебно-физкультурного диспансера, восстановительного центра; отделения реабилитации; санатория;
- расчета временных норм нагрузки лечебной физкультуры и ведения других нормативных документов;
- обеспечения санитарно-гигиенических норм для залов групповых и индивидуальных занятий ЛФК,
- оценки физического развития, физической работоспособности человека;
- использования частных методик лечебной физкультуры при различных заболеваниях;
- использования особенностей методик лечебной физкультуры у детей и лиц в пожилом возрасте.

В результате обучения на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечебная физкультура» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать лечебную физкультуру	Основные приемы и правила	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Рассчитывать временные нормы нагрузки лечебной физкультуры	Основные расчеты и нормы	Эффективно использовать знания	Технологией введения необходимой нагрузки
ПК – 3	Использовать санитарно-гигиенические нормы	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Навыком грамотного использования санитарно-гигиенических норм
ПК – 4	Оценивать физическое развитие, физическую работоспособность	Анатомию и физиологию человека	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента, оценки физического развития
ПК – 5	Использовать частные методики лечебной физкультуры при различных заболеваниях	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно диагностировать проблему пациента	Навыком диагностики проблем пациента, оценки физического развития
ПК – 6	Использовать методики массажа, бытовой и трудовой	Основные методики и техники	Использовать знания в реабилитационных	Техникой внедрения методик с целью

	реабилитации		целях	реабилитации
ПК – 7	Сочетать лечебную физкультуру с другими процедурами	Технику проведения лечебных процедур	Правила сочетания процедур	Навыком проведения комплексных занятий

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Требования к слушателю**

Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное обучение по специальности "Лечебная физкультура".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### **2.2 Планируемые результаты овладения**

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Лечебная физкультура» должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление деятельности на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Овладеть навыком грамотной обработки документов
- Овладеть навыком диагностики проблем пациента
- Овладеть техникой подготовки к ЛФК
- Овладеть технологией проведения ЛФК различные возрастные периоды жизни, при различных заболеваниях
- Овладеть навыком убеждения и мотивации

### **2.3 Комплекс организационно-педагогических условий**

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование раздела, модуля и темы	Всего часов
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный раздел</b>	<b>28</b>
1.1	Основы права	2
1.2	Права пациента	2
1.3	Психология общения	4
1.4	Биомедицинская этика. Деонтология	2
1.5	Здоровый образ жизни – основа здоровья нации	2
1.6	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	10
1.7	ВИЧ-инфекция	2
1.8	Санэпидрежим, дезинфекция и стерилизация ИМН.	4
<b>2</b>	<b>Специальный профессиональный раздел</b>	<b>106</b>
2.1	Методические основы лечебной физкультуры	12
2.2.	Частные методики лечебной физкультуры	94
<b>3</b>	<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3.	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>144</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

## 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

№	Наименование темы
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный раздел</b>
1.1	Основы права
1.2	Права пациента
1.3	Психология общения
1.4	Биомедицинская этика. Деонтология
1.5	Здоровый образ жизни – основа здоровья нации
1.6	ПП, МП. Медицина катастроф
1.7	ВИЧ-инфекция
1.8	Санэпидрежим, дезинфекция и стерилизация ИМН.
<b>2.</b>	<b>Специальный профессиональный раздел</b>
2.1.	Методические основы лечебной физкультуры
2.1.1	Организация лечебной физкультуры в МО Основы общей методики ЛФК. Роль ЛФК и массажа в реабилитации больных.
2.1.2	Основы динамической анатомии. Анатомо-физиологические особенности детского организма
2.1.3	Физические упражнения, их классификация и дозировка Систематизация средств лечебной физкультуры
2.2.	Частные методики лечебной физкультуры
2.2.1	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.2.2	Методика ЛФК при заболеваниях периферических сосудов
2.2.3	ЛФК при заболеваниях органов дыхания
2.2.4	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
2.2.5	ЛФК при заболеваниях мочевыделительной системы
2.2.6	ЛФК при заболеваниях нервной системы
2.2.7	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата
2.2.8	ЛФК при обморожениях, ожогах и ампутации конечностей
2.2.9	ЛФК в пред- и послеоперационном периоде восстановительного лечения
2.2.10	ЛФК при нарушениях обмена веществ
2.2.11	ЛФК в акушерстве и гинекологии
2.2.12	ЛФК для лиц среднего и пожилого возраста
2.2.13	ЛФК и массаж детей грудного и раннего возраста, при рахите, гипотрофии и недоношенности
2.2.14	ЛФК и массаж при нарушениях костно-мышечной системы у детей
2.2.15	ЛФК и массаж при гипоксически-травматических поражениях нервной системы, детском церебральном параличе

### 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Площадь опоры состоит из площади:

1. опорных поверхностей(+)
  2. пространства между опорными поверхностями(+)
- 

2. Рычаг второго рода бывает:

1. одноплечим(+)
  2. Двуплечим
  3. Силовым(+)
  4. скоростным(+)
- 

3. Физиологический поперечник мышцы:

1. площадь поперечного сечения мышцы в ее наиболее широком участке
  2. площадь поперечного сечения на середине ее длины
  3. сумма площадей поперечных сечений всех мышечных волокон, входящих в мышцу(+)
- 

Собеседование по вопросам.

Оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 9.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лечебная физкультура» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.