


<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ          ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ          ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»          МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ          ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ          МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ</b>

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b>
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 100т « 20. октября 2016г.
 В.В. Семериков « 20 » 10 г.	 Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина «    »    20    г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**Продолжительность:** 144 часа

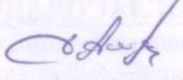
**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением узких специальностей управления дополнительного среднего профессионального образования	Гаинцева Н.О.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО \_\_\_\_\_  О.Н. Плотникова

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры приемного отделения

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер, имеющих среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста по специальности «Сестринское дело», а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения» слушателя совершенствуются

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан;
- нормативных документов систем стандартизации;
- компонентов качества, видов контроля качества сестринской помощи;
- этико-деонтологические принципы в общении;
- основных принципов и высших моральных ценностей биомедицинской этики;
- основ эргономики и биомеханики, принципов безопасного перемещения пациентов и неодоушевленных грузов;
- понятия врачебной (медицинской) тайны;
- об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказе от медицинского вмешательства;
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья;
- видов медицинской помощи;
- условий и форм оказания медицинской помощи;
- порядка и стандартов медицинской помощи;
- основ медицинской психологии;
- основ психосоматики;
- техники и приемов профессионального общения;
- методик корректировки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях;
- способов профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработник;
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологической ситуации в мире, России, регионе;
- основ профилактики ИСМП;
- основ современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенностей работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;
- мероприятий по обеспечению безопасности пострадавшего и собственной при оказании ПП, МП в условиях ЧС;
- клинических признаков терминального состояния;
- показаний и противопоказаний для проведения СЛР;
- теоретических и практических положений базовой СЛР;
- особенностей СЛР у детей разного возраста;
- способов и техники проведения ИВЛ;

- особенностей осмотра и обследования пострадавших, находящихся в критическом или терминальном состоянии;
- симптоматики и классификации термических поражений (тепловой удар, замерзание, ожоги, электротравма);
- конкретных видов помощи, оказываемых при различных видах экстремальной патологии, угрожающей жизни пострадавших и пациентов;
- перечня медикаментов, используемых при оказании первой помощи, медицинской помощи пострадавшим и больным с той или иной нозологической патологией;
- клиники острой сердечной, коронарной, вариантов сосудистой недостаточности, гипертонического криза, бронхиального статуса, судорожного синдрома и первой помощи при данных видах соматической патологии;
- симптоматики острой кровопотери и геморрагического шока;
- клинической картины переломов трубчатых костей и других локализаций, и травматического шока;
- клинической картины травмы груди, черепно-мозговой травмы, их классификации и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при этих видах механических повреждений;
- симптоматики острых экзогенных отравлений и первой помощи, медицинской помощи при них на догоспитальном этапе;
- клинической картины анафилактического шока, первой помощи, медицинской помощи и лечения этого грозного осложнения;
- алгоритма оказания первой помощи, медицинской помощи при сочетанной травме;
- алгоритма оказания первой помощи, медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- простейших противошоковых мероприятий;
- причин, клиники, классификации электротравмы и первой помощи, медицинской помощи, оказываемой при ней;
- клинической картины видов утопления и первой помощи, медицинской помощи при них;
- клиники синдрома длительного сдавления и первой помощи, медицинской помощи, оказываемой при нем;

#### умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине;
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами;
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения;
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях;
- применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях;
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий;
- ориентироваться в основах психосоматики;
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции;
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания;
- применять способы профилактики профессионального выгорания;
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дез.растворы;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария;

- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или первой медицинской помощи;
- оказывать адекватную ПП, МП при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР;
  - провести базовую сердечно-легочную реанимацию согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию первой медицинской помощи в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств;
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий;
- ориентироваться в основах психосоматики;
- владеть техниками и приемами профессионального общения;
- применять в профессиональной деятельности методики корректировки психоэмоционального состояния для саморегуляции;
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания;
- применять способы профилактики профессионального выгорания;

навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами;
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- корректировки психоэмоционального состояния;
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций;
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;

В результате обучения на дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Лечебная физкультура» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				

ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать первую помощь, медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания первой помощи, медицинской помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело». Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

## 2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- Наложение всех видов повязок на механические и термические раны;
- Проведение ПМП взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

## 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющие степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года – педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРИЕМНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Продолжительность:** 144 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование тем, модулей и разделов	Всего часов
	<b>Общепрофессиональный раздел</b>	<b>64</b>
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
	<b>Специальный профессиональный раздел</b>	<b>70</b>
2.1	Сестринский процесс в приёмном отделении медицинской организации	70
	<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>



#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

#### 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Состав комплекса

№ п/п	Наименование модулей, разделов и тем
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения
1.1.2.	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы.
1.1.3.	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4.	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6.	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим медицинской организации. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	Первая помощь, медицинская помощь и медицина катастроф
1.3.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
1.3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
1.3.3	Первая помощь, медицинская помощь при экстремальных воздействиях
1.3.4	Первая помощь, медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях
1.3.5	Первая помощь, медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях.
1.3.6	Аллергические реакции .Анафилактический шок
1.3.7	Первая помощь, медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями и геморрагическим шоком
1.3.8	Первая помощь, медицинская помощь при травмах и травматическом шоке
1.3.9	Медицина катастроф
2.1	Сестринский процесс в приёмном отделении медицинской организации
2.1.1	Организация работы приемного отделения
2.1.2	Особенности приема хирургических больных
2.1.3	Особенности приема терапевтических больных
2.1.4	Особенности приема детей
2.1.5	Особенности приема беременных и рожениц
2.1.6	Особенности приема больных с заболеваниями и травмами глаз
2.1.7	Особенности приема больных с заболеваниями и травмами ЛОР-органов
2.1.8	Работа приемного отделения при массовом поступлении пострадавших и больных
2.1.9	Основы электрокардиографии
2.1.10	Основы сестринского дела в наркологии
2.1.11	Основы анестезиологии
2.1.12	Лабораторная диагностика в приемном отделении

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Обязательными документами при приеме больного в стационар в плановом порядке являются

1. паспорт(+)
2. направление из поликлиники(+)
3. страховой полис(+)
4. минимум обязательных анализов и результатов диагностических исследований(+)

2. Обязательными документами при приеме больного в стационар в экстренном порядке являются:

1. паспорт
2. направление из поликлиники
3. страховой полис
4. направление "скорой помощи"
5. больной может быть принят без документов(+)

3. Тактика медсестры приемного отделения при обращении пациента без направления врача:

1. вызвать дежурного врача, оказать пациенту необходимую помощь(+)
2. вызвать машину скорой помощи
3. направить больного за направлением в поликлинику

Собеседование по вопросам.

оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Медицинская сестра приемного отделения» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.