


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ. ТЕХНИКА ВАКЦИНАЦИИ	Редакция №1

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков 20 16 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № от « 2016г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 20 г.
--	--

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ


**ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ.  
ТЕХНИКА ВАКЦИНАЦИИ**

**Продолжительность:** 72 часа

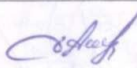
**Контингент:** лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Иммунология», среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Эпидемиология (паразитология)», «Сестринское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26 сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности **врача** (специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Иммунология»), **фельдшера** (специальности «Лечебное дело», «Эпидемиология (паразитология)»), **медицинской сестры** (специальности «Сестринское дело»).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности врачей, фельдшеров, медицинских сестер медицинских организаций в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации» по очной форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 ак. часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации» у слушателя совершенствуются

#### знания:

- Правовых аспектов иммунопрофилактики инфекционных заболеваний
- Основных регламентирующих нормативно-правовых документов
- Особенности и современных тенденций эпидемиологического процесса краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа
- Эпидемиологии краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа..
- Основные клинические проявления. Врожденная краснуха.
- Специфической профилактики в рамках нового Национального календаря профилактических прививок.
- Особенности организации плановой и дополнительной иммунизации. Контингент. Показания и противопоказания.
- Характеристики вакцин.
- Условий и порядка проведения профилактических прививок
- Особенности обследования пациента перед проведением иммунопрофилактики
- Оснащения прививочного кабинета
- Системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении иммунизации
- Составы аптечки первой неотложной помощи при развитии анафилактического шока
- Составы аварийной аптечки, применяемой для оказания первой помощи при аварийных ситуациях
- "Холодовой цепи". Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов.
- Правил техники безопасности при работе с МИБП.
- Уничтожения неиспользованных вакцин и инъекционного оборудования.
- Техники введения вакцин.
- Особенности наблюдения за привитыми
- Поствакцинальных реакций и осложнений.
- Постинъекционных реакций и осложнений
- Видов реакций на прививку
- Видов и проявлений поствакцинальных осложнений
- Неотложных состояний, развивающихся при постановке прививок. Неотложная медицинская помощь.
- Оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.

- Организации хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в подразделениях лечебно – профилактического учреждения
- Основных видов аллергических реакций.
- Вакцин для проведения прививок по эпидемическим показаниям
- Вакцин для реализации Национального календаря прививок
- Планирования прививок. Расчет потребности в вакцинах и холодовом оборудовании
- Учета и отчетности по МИБП и проведенным прививкам.
- Принципов ведения учетно-отчетной документации
- Основ психологии профессионального общения.

умения:

- Осуществлять ведение учетно-отчетной документации по прививочной работе
- Подготовить больных к проведению вакцинации.
- Выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- Вести учетно-отчетную документацию.
- Быть готовым оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме).
- Осуществлять расчет потребности в вакцинах и холодовом оборудовании.

навыки:

- Владеть коммуникативными навыками;
- Владеть методами убеждения
- Владеть техникой постановки в/к, п/к, в/м инъекций

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Владеть коммуникативными навыками	Основы этики и психологии общения	Эффективно использовать знания	Навыком применения знаний в практической деятельности
ПК – 3	Владеть методами убеждения	Основы этики и психологии общения	Эффективно использовать знания	Методом воздействия на пациента
ПК – 4	Владеть техникой постановки инъекций	Основные этапы простых манипуляций	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Владеть техникой постановки

ПК – 5	Осуществлять санитарно-противоэпидемическое просвещение	Основные нормативные документы	Применить санитарные правила	Методом воздействия на пациента
--------	---	--------------------------------	------------------------------	---------------------------------

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Требования к слушателю**

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### **2.2 Планируемые результаты овладения**

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление медицинских манипуляций и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация наблюдения за пациентами в поствакцинальный период
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

### **2.3 Комплекс организационно-педагогических условий**

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ОРГАНИЗАЦИЯ ИММУНИЗАЦИИ НАСЕЛЕНИЯ. ТЕХНИКА ВАКЦИНАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 72 часов

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование модулей и разделов	Всего
	<b>Специальный модуль</b>	<b>70</b>
1.	Введение. Правовые аспекты иммунопрофилактики. Современные тенденции эпидпроцесса краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа.	1
2.	Эпидемиология краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа.. Основные клинические проявления. Врожденная краснуха.	1
3.	Специфическая профилактика в рамках нового Национального календаря профилактических прививок. Организация плановой и дополнительной иммунизации. Контингент. Показания и противопоказания. Характеристика вакцин.	8
4.	"Холодовая цепь". Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов.	7
5.	Правила техники безопасности при работе с МИБП. Уничтожение неиспользованных вакцин и инъекционного оборудования.	7
6.	Техника введения вакцин.	10
7.	Поствакцинальные реакции и осложнения.	8
8.	Оказание неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.	10
9.	Планирование прививок. Расчет потребности в вакцинах и холодовом оборудовании.	9
10.	Учет и отчетность по МИБП и проведенным прививкам.	1
11.	Этика, деонтология. Биомедицинская этика.	8
	<b>Контрольный модуль. Итоговая аттестация</b>	<b>2</b>
12.	Итоговый контроль	2
	<b>ИТОГО</b>	<b>72</b>

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

## 5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1	<b>Специальный раздел (модуль) «Организация иммунизации (техника вакцинации)»</b>
1.1	Введение. Правовые аспекты иммунопрофилактики. Современные тенденции эпидпроцесса краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа.
1.2	Эпидемиология краснухи, вирусного гепатита В, полиомиелита, гриппа.. Основные клинические проявления. Врожденная краснуха.
1.3	Специфическая профилактика в рамках нового Национального календаря профилактических прививок. Организация плановой и дополнительной иммунизации. Контингент. Показания и противопоказания. Характеристика вакцин.
1.4	"Холодовая цепь". Организация контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов.
1.5	Правила техники безопасности при работе с МИБП. Уничтожение неиспользованных вакцин и инъекционного оборудования.
1.6	Техника введения вакцин.
1.7	Поствакцинальные реакции и осложнения.
1.8	Оказание неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.
1.9	Планирование прививок. Расчет потребности в вакцинах и холодовом оборудовании.
1.10	Учет и отчетность по МИБП и проведенным прививкам.
1.11	Этика, деонтология. Биомедицинская этика.

## 6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Контроль в форме ситуационных задач

### Задача №1

Рассчитать общее количество паротитной вакцины на период хранения (квартал) в населенном пункте N при условии, что число детей, подлежащих

W – 20000 (12 мес.)

R – 3 500 (в 6 лет)

Форма выпуска вакцины - в 1 ампуле – 1 прививочная доза

РЕШЕНИЕ:

1. Годовая потребность W

20000 + 3500+ 23500 – количество детей, подлежащих прививкам

W и R проводится 1-кратно, потребуется 23500 доз W



2. Возможные потери  $W = 0$ , так как фасовка одноразовая
3. Количество  $W$ , необходимое для проведения прививок в течение года с учетом возможных потерь  $23500 + 0 = 23500$  доз
4. Расчет среднего количества  $W$ , необходимого для проведения прививок в течение одного периода хранения с учетом возможных потерь  
 $23500 : 4 = 5875$  доз
5. Расчет резервного запаса  $W$   
 $5875 \times 0,25 = 1468,75$
6. Максимальное количество  $W$  на один период хранения  
 $5875 + 1470 = 7345$

### Задача №2

Рассчитать общее количество краснушной вакцины на период хранения (месяц) в городе N при условии, что число детей в возрасте 1 год - 9500, девочек 13 лет, не привитых против краснухи ранее и не болевших краснухой - 800 человек. Форма выпуска вакцины – флакон, содержащий 10 доз  $W$  в комплекте с растворителем – 5 мл в ампуле.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Годовая потребность в вакцине  $(9500 + 800) \times 1$  прививку = 10300 доз
2. Возможные потери  $W$  50%  
 $10300 \times 0,5 = 5150$
3. Годовая потребность в вакцине с учетом возможных потерь  $10300 + 5150 = 15450$
4. Среднее количество  $W$  в течение одного периода хранения с учетом возможных потерь  
 $15450 : 12 = 1287,5$
5. Резервный запас  $W$   $1288 \times 0,25 = 322$
6. Максимальное количество  $W$  на один период хранения  $1288 + 322 = 1610$  доз.

### Задача №3

Рассчитать годовую потребность в детской вакцине против гепатита В для города N при условии, что в среднем в год рождается 1200 детей, количество 13-летних подростков 6500.

#### РЕШЕНИЕ:

1. Годовая потребность в вакцине  $(1200 + 6500) \times 3 = 23100$
2. Возможные потери  $W = 0$ , так как фасовка одноразовая.
3. Количество  $W$ , необходимое для проведения прививок в течение года с учетом возможных потерь  $23100 + 0 = 23100$
4. Резервный запас  $W$   $23100 \times 0,25 = 5775$
5. Годовая потребность в  $W$  с учетом возможных потерь и резервного запаса  
 $23100 + 5775 = 28875$  доз вакцины.

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.

не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации» в полном объеме завершается итоговым тестированием.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое тестирование;
- оценка практических навыков.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация иммунизации населения. Техника вакцинации» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.