
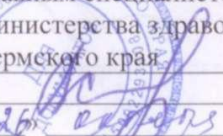
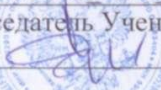


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПГМУ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ	Редакция №1

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b>
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков «26» октября 2016г.	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 2 от «26» октября 2016г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина «26» октября 2016г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ**

**Продолжительность:** 144 часа

**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	<i>Ведерникова</i>

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	<i>Антонов</i>

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО *Плотникова* О.Н. Плотникова

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры дошкольного образовательного учреждения.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер педиатрических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в педиатрии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей» у слушателя совершенствуются:

#### знания:

- основ реформы сестринского дела в педиатрии;
- основ управления сестринской деятельностью в педиатрии;
- технологии и стандартов сестринской деятельности в педиатрии;
- организации работы младшего медицинского персонала в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- системы инфекционного контроля в детских лечебно-профилактических учреждениях;
- подготовки детей к поступлению в дошкольные и школьные учреждения, периода адаптации.
- основных вопросов организации хирургической и реанимационной помощи детям;
- причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики хирургических заболеваний и травм у детей;
- основных проявлений терминальных состояний у детей.
- системы организации медицинской помощи инфекционным больным;
- основных свойств возбудителя, эпидемиологических особенностей, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, принципов лечения и профилактики инфекционных заболеваний;
- эпидемиологической ситуации, путей передачи инфекции, групп риска, методов обследования, лечения и профилактики ВИЧ-инфекции, туберкулеза;
- календаря профилактических прививок.
- системы организации неврологической и психиатрической помощи;
- причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, лечения и профилактики соматических заболеваний у детей.
- причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнений, лечения и профилактики неврологических и психических заболеваний.
- видов, форм и методов реабилитации;
- роли лечебной физкультуры, физиотерапии, массажа в реабилитации;
- сестринского процесса при проведении реабилитации.

#### умения:

- обеспечения инфекционной безопасности ребенка и медицинского персонала детского лечебно-профилактического учреждения;
- соблюдения технологии выполнения манипуляций и процедур;
- проведения сердечно-легочной реанимации при терминальных состояниях у взрослых и детей;
- подготовки ребенка к функциональным, лабораторным и инструментальным методам исследования;

- соблюдения технологии отбора и доставки биопроб для клинических исследований;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в педиатрии;
- владения основными приемами массажа.

навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- проведения осмотра кожи и слизистых оболочек у ребенка, определения жизненно-важных показателей (температура, АД, число дыханий, число сердечных сокращений);
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- определения сахара в моче ребенка;
- определения группы крови и Rh-фактора у ребенка;
- проведения внутривенных, внутримышечных, внутрикожных, подкожных инъекций;
- пользования различными способами дачи кислорода ребенку (масочный, кислородная палатка, носовые канюли и др.);
- проведения искусственной вентиляции легких различными методами: дыхание «рот в рот», мешком Амбу с маской;
- остановки кровотечения из поверхностно расположенных сосудов;
- промывания желудка;
- использования посиндромной медикаментозной терапии при оказании доврачебной помощи.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Охрана здоровья детей» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций

ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и сертификат специалиста «Сестринское дело в педиатрии».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### 2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Охрана здоровья детей», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях

- Владение технологией простых сестринских манипуляций
- Осуществления работы с нормативно-правовыми документами.
- Умением осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях.

### 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года- педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ

#### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Продолжительность:** 144 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование модулей и разделов	Всего часов
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный раздел</b>	<b>64</b>
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
<b>2</b>	<b>Специальный раздел</b>	<b>70</b>
2.1	Сестринское дело при диспансеризации здоровых детей	26
2.2	Сестринское дело при диспансеризации детей, перенесших заболевания	32
2.3	Профилактика инфекционных заболеваний	12
<b>3</b>	<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

## 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

## 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

1	Общепрофессиональный модуль
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2.	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3.	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4.	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6.	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	МП и медицина катастроф
1.3.1	СЛР
1.3.2	МП при ОДН
1.3.3	МП при кровотечениях
1.3.4	МП при травмах
1.3.5	МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	МП при соматических заболеваниях
1.3.9	Медицина катастроф
1.3.10	МП в педиатрии
2	Специальный профессиональный модуль
2.1	Сестринское дело при диспансеризации здоровых детей
2.1.1	АФО детей раннего и дошкольного возраста
2.1.2	Организация лечебно-профилактической помощи в ДДУ. Комплексная оценка состояния здоровья.
2.1.3	Медико-педагогический контроль за физическим воспитанием детей в ДДУ.
2.1.3.1	Медицинский контроль за физкультурными занятиями.
2.1.3.2	Закаливание детей.
2.1.3.3	Лечебная физкультура в ДДУ.
2.1.3.4	Массаж детей раннего и дошкольного возраста.
2.1.3.5	Физическое развитие детей.
2.1.3.6	Определение нарушений опорно-двигательного аппарата.
2.1.4	Физиологические основы и гигиена питания детей в ДДУ.
2.2	Сестринское дело при диспансеризации детей, перенесших заболевания
2.2.1	Диспансеризация детей, перенесших хронические расстройства питания, рахит, аномалии конституции.



2.2.2	Диспансеризация детей, перенесших заболевания органов дыхания
2.2.3	Диспансеризация детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы
2.2.4	Диспансеризация детей, перенесших заболевания ЖКТ.
2.2.5	Диспансеризация детей, перенесших заболевания почек.
2.2.6	Диспансеризация детей, перенесших заболевания крови
2.2.7	Диспансеризация детей с заболеваниями эндокринной системы
2.3	Профилактика инфекционных заболеваний
2.3.1	Профилактика кишечных инфекций
2.3.2	Профилактика воздушно-капельных инфекций
2.3.3	Профилактика кровяных инфекций

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Промежуточный тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при промежуточном контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Какие из перечисленных пищевых продуктов могут быть хорошей средой для сохранения и размножения возбудителей кишечных инфекций:

1. мясо жареное(+)
2. овощной салат со сметаной(+)
3. огурцы
4. помидоры

2. Интервал между постановкой пробы Манту и ревакцинацией БЦЖ должен быть:

1. не менее 3-х дней и не более 1-го месяца(+)
2. не менее 2-х дней и не более 2-х недель
3. не менее 3-х дней и не более 2-х недель

3. Укажите ближайший срок проведения вакцинации АКДС после перенесенного ОРЗ:

1. через 1 неделю
2. сразу после выздоровления
3. через 1 месяц после выздоровления(+)
4. через 3 месяца после выздоровления

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.