
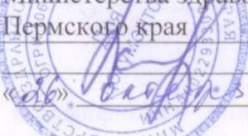



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ</b>	Редакция №1

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков «06» 2016 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол №2 от «06» 06.06.2016г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина « 06 » 2016 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

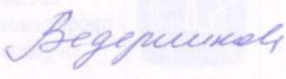
**ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ**

**Продолжительность:** 144 часа

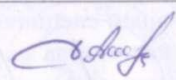
**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности  
«Лечебное дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности фельдшера школы.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности фельдшеров медицинских организаций в области охраны здоровья детей и подростков, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – фельдшер);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### **1.3 Срок освоения и трудоемкость**

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков».

### **1.4 Планируемые результаты обучения**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» у слушателя совершенствуются:

#### знания:

- Системы и политики здравоохранения в Российской Федерации. Основ страхового страхования, ее цели и задач. Законов, охраняющих здоровье детей и подростков в РФ. Основных направлений и взаимосвязи в работе подросткового кабинета, медицинских кабинетов школы, школы-интерната, здравпунктов ССУЗ.
- Роли, задач и принципов ПМСП.
- Основных проблем медицинской этики и деонтологии. Правовых и нравственно-этических норм в сфере профессиональной деятельности фельдшера школы, подросткового кабинета, ССУЗ, школы-интерната.
- Основных закономерностей роста и развития детей и подростков.
- Психологических особенностей детей школьного возраста.
- Содержания, методов и форм физического воспитания детей и подростков. Мер профилактики спортивного травматизма.
- Значения иммунопрофилактики в борьбе с инфекционными заболеваниями. Правил хранения и использования вакцин. Календаря профилактических прививок для детей школьного возраста. Постпрививочных реакций и поствакцинальных осложнений. Нормативных документов, регламентирующих иммунопрофилактику.
- Скрининг-программы. Комплексной оценки состояния здоровья.
- Заболеваний сердечно-сосудистой системы (ВПС, ревматизм, миокардиты). Распространенности, диагностики, клинической картины, методов лечения, возможности проведения прививок, физкультурных групп. Диспансеризации.
- Неспецифических заболеваний бронхолегочной системы. Неинфекционных заболеваний желудочно-кишечного тракта. Заболеваний костно-мышечной, нервной систем.
- Оказания неотложной посиндромной помощи детям и подросткам.
- Этапов общественного обучения и воспитания. Гигиены учебного процесса в школе, школе-интернате, ССУЗ. Законодательства о труде подростков. Основных принципов трудовой деятельности. Гигиенических требований к организации типовых учебных мастерских.
- Основ рационального питания детей и подростков. Гигиенических требований к составлению меню.
- Гигиенических требований к учебному оборудованию. Основных принципов подбора мебели и способов ее маркировки. Гигиенических требований к планировке сезонных детских лагерей.
- Стерилизации изделий медицинского назначения. Основ противоэпидемических мероприятий в учебных заведениях. Дезинфекции. Профилактики ВИЧ-инфекции в

работе фельдшера школы, школы-интерната, ССУЗ. Туберкулеза, распространенности, основных клинических проявлений, принципов лечения, прогноза, профилактики.

- Основных задач неотложной медицинской помощи, комплекса срочных мероприятий. Основ реанимации. Особенности проведения реанимационных мероприятий детям школьного возраста.

#### умения:

- Применять элементы ПМСП в работе. Вести медицинскую документацию.
- Оценивать физическое развитие современными методами. Пользоваться оценочными таблицами физического развития. Распределять детей по состоянию здоровья на медицинские группы. Оценивать проведение занятий. Проводить хронометражные наблюдения за уроками физкультуры.
- Отбора детей для вакцинации, составлять план профилактических прививок. Проведения прививок. Контроля состояния школьников после вакцинации.
- Применять I этап скрининг-программы. Организовать осмотр детей с бронхо-легочной, сердечно-сосудистой патологией. Проводить противовоспалительную терапию.
- Организовывать перемены.
- Контроля за освещением, отоплением, воздушным режимом. Организации режима труда учащихся в учебных мастерских.
- Проведения профилактики пищевых отравлений. Ведения документации по вопросам питания. Проверки режим дня и труда в лагерях для подростков. Проведения медицинского контроля.
- Организации противоэпидемических мероприятий в учебных заведениях. Ведения учета и анализа заболеваемости учащихся. Организации и наблюдения за детьми, находящимися в контакте с больным, с учетом особенностей эпидемиологии и течения каждого инфекционного заболевания. Приготовления дезинфицирующих растворов для дезинфекции.

Заполнения экстренного извещения.

- Организации диспансерного наблюдения и лечения в условиях медкабинета школы, здравпункта ССУЗ, в подростковом кабинете детей, с заболеваниями сердечно-сосудистой, мочевыделительной, пищеварительной, нервной систем. Допуска к занятиям физкультурой. Заполнения документации по диспансеризации.

#### навыки:

- Использования центильных таблиц для оценки физического развития.
- Планирования профилактических прививок. Анализа вакцинации. Контроля за состоянием школьников после вакцинации.
- Контроля за состоянием фактического питания и анализа качества питания.
- Оценки санитарно-гигиеническое состояния пищеблока.
- Проведения распределения на медицинские группы для занятий физической культурой.
- Ведения документации.
- Осуществления оценки физической подготовленности детей.
- Оказания первой помощи, медицинской помощи при обмороке, анафилактическом шоке, коллапсе, ушибах, разрывах связок, растяжениях, вывихах, переломах. Остановки кровотечений, наложения повязок на раны. Оказания помощи при травмах головы, глаз, ожогах, тепловом и солнечном ударе, обморожении, отравлении, приступе бронхиальной астме, диабетической коме.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК 1.1.	Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.	Основную документацию	Осуществлять соответствие стандартам и нормативным документации	Навыком организации планирования
ПК 1.3.	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Дифференциальную диагностику заболеваний, стандарты диагностики заболеваний	Применить имеющиеся знания	Навыком диагностики заболеваний
ПК 1.5.	Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребенка.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения диагностических мероприятий и оценки
ПК 1.7.	Оформлять медицинскую документацию.	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК 2.5.	Осуществлять контроль состояния пациента.	Основы оказания медицинской помощи при различных заболеваниях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой контроля за состоянием пациентом
ПК 2.7.	Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 3.1.	Проводить диагностику неотложных состояний.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 3.3.	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Основы оказания медицинской помощи	Применить имеющиеся знания	Техникой выполнения лечебных вмешательств
ПК 3.4.	Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 3.6.	Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.	Симптоматику заболеваний подлежащих госпитализации, алгоритм транспортировки при них	Применить имеющиеся знания	Техникой диагностики заболеваний подлежащих госпитализации, алгоритмом транспортировки

ПК 3.8.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Основы помощи при ЧС	Применять имеющиеся знания
ПК 4.1.	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Основные нормативно-правовые документы	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки полученных данных
ПК 4.3.	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 4.4.	Проводить диагностику групп здоровья.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 4.5.	Проводить иммунопрофилактику.	Основы иммунизации населения	Применять имеющиеся знания	Техникой иммунизации
ПК 4.7.	Организовывать здоровьесберегающую среду.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 5.1.	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### 2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых манипуляций

### 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ И ПОДРОСТКОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Форма обучения:** очная, очно-заочная




**Продолжительность:** 144 ак. часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	<b>Общепрофессиональный раздел</b>	<b>52</b>
1.1	Актуальные вопросы лечебного дела	20
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	20
1.3	ПП. МП и медицина катастроф	12
2	<b>Специальный профессиональный раздел</b>	<b>82</b>
2.1	Диспансеризация здоровых детей школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения	20
2.2	Диспансеризация больных детей школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения	48
2.3	Гигиена детей и подростков	14
3	<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>

## 4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль



## 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы лечебного дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ
1.1.2	Основы права.
1.1.3	Манипуляционная техника
1.1.4	Здоровый образ жизни
1.1.5	Психологические аспекты профессиональной деятельности
1.1.6	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактическая и противоэпидемическая работа. ОСТ. Санэпидрежим.
1.2.2	Противоэпидемические мероприятия в очагах воздушно-капельных и кишечных инфекций
1.2.3	Профилактика ВИЧ инфекции
1.2.4	Раннее выявление и профилактика туберкулеза
1.3	ПП. МП и медицина катастроф
1.3.1	Неотложная посиндромная помощь детям школьного возраста
1.3.2	ПП. МП. МК
2.1	Диспансеризация здоровых детей школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения
2.1.1	Анатомо-физиологические особенности детей и подростков
2.1.2	Физическое воспитание детей и подростков
2.1.3	Диспансеризация здоровых детей и подростков. Комплексная оценка состояния здоровья учащихся. Основные критерии, определяющие здоровье. Группы здоровья.
2.1.4	Лечебно-профилактическая работа фельдшера школы, школы-интерната, здравпункта ССУЗ, подросткового кабинета
2.1.5	Гигиеническое обучение и воспитание. ПМСП в работе фельдшера образовательной школы, школы-интерната, здравпункта при ССУЗ, подросткового кабинета.
2.1.6	Иммунопрофилактика инфекционных заболеваний
2.2	Диспансеризация больных детей школьного и подросткового возраста в условиях образовательного учреждения
2.2.1	Диспансеризация детей с заболеваниями ССС.
2.2.2	Диспансеризация детей с неспецифическими заболеваниями органов дыхания
2.2.3	Диспансеризация детей с неинфекционными заболеваниями ЖКТ.
2.2.4	Диспансеризация детей с заболеваниями почек.
2.2.5	Диспансеризация детей с заболеваниями системы крови
2.2.6	Диспансеризация детей с эндокринными заболеваниями
2.2.7	Репродуктивное здоровье
2.2.8	Диспансеризация детей с заболеваниями нервной системы и психическими отклонениями
2.2.9	Диспансеризация детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
2.2.10	Заболевания кожи и венерические болезни
2.2.11	Диспансеризация детей с заболеваниями ЛОР органов
2.2.12	Диспансеризация детей с заболеваниями органа зрения
2.2.13	Наркомания. Токсикомания.
2.3	Гигиена детей и подростков
2.3.1.	Гигиена воспитания и трудового обучения
2.3.2	Гигиена питания

2.3.3	Гигиена отдыха учащихся
2.3.4.	Гигиена оборудования и предметов обихода

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при промежуточном контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Назовите акции ВОЗ по охране здоровья населения:
  1. Всемирный День борьбы с туберкулезом
  2. Всемирный День здоровья
  3. Всемирный День борьбы с курением
  4. Международный День борьбы с наркоманией
  5. Всемирный День борьбы со СПИД(+)
  6. День Медицинского работника
2. Выбрать 3 основные задачи по гигиеническому воспитанию детей начальных классов:
  1. обучить личной гигиене (+)
  2. знать о вреде наркомании
  3. обучить правилам уличного движения(+)
  4. знать режим дня(+)
  5. оказание первой помощи при травмах
3. Каков возможный путь приобретения искусственного активного иммунитета?
  1. введение вакцины или анатоксина(+)
  2. болезнь в типичной форме
  3. болезнь в легкой форме
  4. серопротекция

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья детей и подростков» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.