


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков 20 16г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 201 от « 20 » 05 2016г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина 20 г.
--	--


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ


Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности
 «Лечебное дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 26 октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

2.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности фельдшера.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности фельдшеров ФАП-ов в области медико-профилактической помощи населению, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

2.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – фельдшер);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

2.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» по очной, очно-заочной форме обучения с частичным отрывом составляет 1,5 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста по форме обучения с частичным отрывом 144 часа, рабочий день 8 часов, трудоемкость за неделю – 40 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения».

2.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности. По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основ экономики в здравоохранении
- системы и политики здравоохранения в РФ
- приоритетных направлений развития здравоохранения в РФ
- нормативных документов системы стандартизации.
- основных категорий и понятий философии сестринского дела.
- этико-деонтологических принципов в общении.
- основных принципов и высших моральных ценностей биомедицинской этики.
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятия врачебная (медицинская) тайна.
- об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья:
- видов медицинской помощи
- условий и формы оказания медицинской помощи
- порядков и стандартов медицинской помощи.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельность медицинских организаций;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологической ситуации в мире, России, регионе;
- основ профилактики ИСМП
- основ современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенностей работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;
- мероприятий по обеспечению безопасности пострадавшего и собственной при оказании первой медицинской помощи в условиях ЧС;
- клинических признаков терминального состояния;
- показаний и противопоказаний для проведения СЛР;
- теоретических и практических положений базовой СЛР;
- особенности СЛР у детей разного возраста;
- способов и техники проведения ИВЛ;

- особенностей осмотра и обследования пострадавших, находящихся в критическом или терминальном состоянии;
- симптоматики и классификации термических поражений (тепловой удар, замерзание, ожоги, электротравма);
- конкретных видов помощи, оказываемых при различных видах экстремальной патологии, угрожающей жизни пострадавших и пациентов;
- перечня медикаментов, используемых при оказании первой медицинской помощи пострадавшим и больным с той или иной нозологической патологией;
- клиники острой сердечной, коронарной, вариантов сосудистой недостаточности, гипертонического криза, бронхиального статуса, судорожного синдрома и первой помощи при данных видах соматической патологии;
- симптоматики острой кровопотери и геморрагического шока;
- клинической картины переломов трубчатых костей и других локализаций, и травматического шока;
- клинической картины травмы груди, черепно-мозговой травмы, их классификации и первую медицинскую помощь, оказываемую при этих видах механических повреждений;
- симптоматики острых экзогенных отравлений и первую помощь при них на догоспитальном этапе;
- клинической картины анафилактического шока, первая медицинская помощь и лечения этого грозного осложнения;
- алгоритма оказания первой медицинской помощи при сочетанной травме;
- алгоритма оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- простейших противошоковых мероприятий;
- причин, клиники, классификацию электротравмы и первую медицинскую помощь, оказываемую при ней;
- клинической картины, виды утопления и первую медицинскую помощь при них;
- клиники синдрома длительного сдавления и первую медицинскую помощь, оказываемую при нем;
- демографической и медико-социальной характеристики прикрепленного населения:
- организации, профилактической работы среди населения участка; методики планирования, проведения и оценки комплексных программ профилактики, направленных на сохранение и укрепление здоровья отдельных лиц, семей, групп населения;
- организации и материального обеспечения проведения фельдшерского амбулаторного приема;
- основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнения, принципов лечения и профилактики заболеваний и реабилитацию в терапии, педиатрии, хирургии, онкологии, урологии, дерматовенерологии, акушерстве и гинекологии, клинике инфекционных болезней, неврологии, психиатрии, офтальмологии, оториноларингологии, гериатрии;
- фармакологического действия наиболее распространенных лекарственных средств, их совместимость- дозировку, способы и методики введения в организм;
- основ рационального и сбалансированного питания, основы лечебного и диетического питания; основы детского питания;
- правил проведения экспертизы нетрудоспособности;
- основных причин, клинических проявлений, методов обследования, принципов лечения и профилактики профессиональных заболеваний и травм;
- оценки состояния здоровья работающего населения;
- вопросов экспертизы нетрудоспособности при профессиональных заболеваниях и травмах;
- организации гигиенического воспитания на участке.

умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дез.растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария;
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или первой медицинской помощи;
- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР;
- владеть приемами проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.
- провести персональный учет, сбор демографической и медико-социальной информации о прикрепленном населении; провести анализ состояния здоровья прикрепленного населения;
- выделить группы населения с ранними и скрытыми формами заболеваний, факторами риска; оказывать содействие в снижении влияния факторов риска на состояние здоровья населения;

- собрать и оценить оперативную информацию об эпидемиологической ситуации, изменении экологической обстановки: провести иммунопрофилактику; совместно с санитарно-эпидемиологической службой провести противоэпидемические мероприятия в очаге инфекции;
- организовать и провести санитарно-просветительную работу на участке, включающую пропаганду медицинских знаний, гигиеническое воспитание и обучение, населения здоровому образу жизни;
- дать рекомендации по вопросам вскармливания, воспитания, закаливания, подготовке детей к дошкольным и школьным учреждениям, профориентации;
- оказать консультативную помощь по медико-социальным аспектам жизни семьи, планированию семьи; организовать медико-психологическую поддержку членам семьи с учетом состояния здоровья и возрастных особенностей;
- проводить учет граждан, нуждающихся в медико-социальной помощи; участвовать в организации помощи одиноким и престарелым, инвалидам, больным с хроническими заболеваниями, включая уход на дому;
- проводить фельдшерский амбулаторный прием;
- выполнять профилактические, лечебные, диагностические мероприятия в медицинском учреждении и на дому;
- проводить простейшие амбулаторные хирургические операции;
- проводить подготовку больных к диагностическим исследованиям;
- проводить работу по лекарственному и материальному обеспечению деятельности медицинского учреждения, следить за исправностью медицинской аппаратуры и оборудования, своевременным ремонтом и списанием; выполнять требования техники безопасности и охраны труда;
- проводить подготовку санитарного актива участка, включающую занятия по оказанию самопомощи и взаимопомощи при травмах, отравлениях, неотложных состояниях;
- обучение населения методам ухода, оказанию первой медицинской помощи;
- вести утвержденную отчетно-учетную медицинскую документацию.
- проводить анализ общей и профессиональной заболеваемости и травматизма обслуживаемого контингента;
- планировать и проводить профилактическую, и лечебно-оздоровительную работу на промышленном участке, направленную на снижение общей и профессиональной заболеваемости;
- проводить мероприятия по медико-социальной реабилитации больных;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях в профпагологии и травмах.

НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- обеспечения санитарных условий в медицинских организациях;
- обеспечения гигиенических условий в медицинских организациях;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;

- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов;
- навыком работы в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
- способами профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника
- техника сестринских манипуляций;
- дренажное положение больного при легочной патологии;
- определение наличия отеков;
- техника взятия крови из пальца для определения СОЭ, гемоглобина, лейкоцитов;
- приготовления толстой капли;
- определение белка в моче (методом кипячения, альбутестом с уксусной кислотой);
- определение сахара в моче (глюкотестом);
- введение гепарина;
- определение времени свертывания крови;
- определение времени кровотечения;
- сбор мочи для определения сахара;
- набор инсулина в шприц;
- профилактика и лечение пролежней;
- разведение антибиотиков;
- вскрытие поверхностных гнойников и флегмон;
- извлечение инородных тел, не требующее применения сложных приемов;
- наложение кожных швов и лигатур при поверхностной ране;
- снятие кожных швов;
- остановка наружного кровотечения из поверхностно расположенных сосудов;
- транспортная иммобилизация;
- вагинальные исследования;
- взятие мазков из половых органов;
- определение размеров женского таза;
- определение положения плода;
- выслушивание сердечных тонов плода;
- определение высоты стояния дна матки;
- осмотр шейки матки на зеркалах;
- обследование молочных желез;
- спринцевание;
- проведение пробы Манту;
- осмотр прямой кишки ректальным зеркалом;
- умение работать с простейшей физиотерапевтической аппаратурой;
- введение вакцин;
- измерение внутриглазного давления.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				

ПК - 1.3	Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.	Дифференциальную диагностику заболеваний, стандарты диагностики заболеваний	Применить имеющиеся знания	Навыком диагностики заболеваний
ПК – 1.7	Оформлять медицинскую документацию	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 2.1	Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.	Течение заболеваний в разных возрастных группах. Стандарты лечения	Применить имеющиеся знания	Навыком формирования программы для лечения пациентов различных возрастных групп
ПК – 3.3	Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.	Основы оказания медицинской помощи	Применить имеющиеся знания	Техникой выполнения лечебных вмешательств
ПК – 3.8	Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	Основы помощи при ЧС	Применять имеющиеся знания	Организацией, оказанием первой помощи, медицинской помощи при ЧС
ПК – 4.1	Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.	Основные нормативные документы	Правила проведения диспансеризации различных возрастных групп	Навыком проведения диспансеризации
ПК – 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 4.5	Проводить иммунопрофилактику.	Основы иммунизации населения	Применять имеющиеся знания	Техникой иммунизации
ПК – 5.3	Осуществлять паллиативную помощь.	Основы оказания паллиативной помощи	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания паллиативной помощи
ПК – 5.5	Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.	Основные нормативные документы	Правила проведения экспертизы временной нетрудоспособности.	Навыком проведения экспертизы временной нетрудоспособности
ПК – 6.2	Планировать свою деятельность на фельдшерско-акушерском пункте, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.	Основную документацию, стандарты деятельности	Организовывать, анализировать свою деятельность согласно планированию	Навыком планирования и анализа
ПК – 6.4	Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники	Основную документацию, стандарты противопожарно	Применить имеющиеся знания	Навыком организации ПБ, ТБ и ОТ

	безопасности и охраны труда на ФАПе, детских дошкольных учреждениях, центрах, офисе общей врачебной (семейной) практики.	й безопасности, техники безопасности и охраны труда		
--	--	---	--	--

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности, дополнительное профессиональное образование «Лечебное дело». Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель один раз в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ СЕЛЬСКОГО НАСЕЛЕНИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 216 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздела	48
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	16
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	18
2	Специальный профессиональный раздел	158

2.1	Заболевания органов дыхания	12
2.2	Заболевания сердечно-сосудистой системы	12
2.3	Заболевания суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра)	4
2.4	Заболевания желудочно-кишечного тракта	12
2.5	Заболевания мочевыделительной системы	6
2.6	Заболевания эндокринной системы	6
2.7	Заболевания крови	6
2.8	Глазные болезни	8
2.9	Нервные болезни	6
2.10	Хирургия с травматологией	14
2.11	Инфекционные болезни	12
2.12	Акушерство	12
2.13	Гинекология	10
2.14	Кожные и венерические болезни	8
2.15	Педиатрия	18
2.16	ЛОР-болезни	8
2.17	Туберкулез	4
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	ИТОГО	216

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
Октябрь	1	28	29	30	1	2	3	4
	2	5	6	7	8	9	10	11
	3	12	13	14	15	16	17	18
	4	19	20	21	22	23	24	25
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации
1.1.1	Система и политика ЗО в РФ
1.1.2	Основы права и права пациентов
1.1.3	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.4	Психологические аспекты профессиональной деятельности
1.1.5	Манипуляционная техника
1.2	Инфекционная безопасность
1.2.1	Санэпидрежим, профилактика ИСМП

1.2.2	ОСТ, стерилизация медицинструментария
1.2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов
1.2.4	Иммунопрофилактика
1.3	ПП. МП и МК
1.3.1	ПП. МП и МК
1.3.2	Экзогенные токсикозы
2.1	Заболевания органов дыхания
2.1.1	Острые заболевания дыхательных путей (острые бронхиты, внебольничная пневмония)
2.1.2	Хронические обструктивные заболевания лёгких
2.1.3	Бронхиальная астма
2.2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы
2.2.1	Неревматические воспалительные заболевания сердца.
2.2.2	Гипертоническая болезнь. Геронтологические аспекты проблемы
2.2.3	ИБС. Стенокардия. Инфаркт миокарда, осложнения
2.2.4	Хроническая сердечная недостаточность
2.2.5	Основы ЭКГ
2.3.	Заболевания суставов (ревматоидный артрит, остеоартроз, подагра)
2.4	Заболевания желудочно-кишечного тракта
2.4.1	Хронические гастриты, язвенная болезнь
2.4.2	Заболевания желчного пузыря и поджелудочной железы
2.4.3	Заболевания печени (хронические гепатиты, циррозы)
2.4.4	Болезни кишечника
2.5	Заболевания мочевыделительной системы
2.5.1	Гломерулонефриты. Острый и хронический.
2.5.2	Пиелонефриты. Острый и хронический
2.6	Заболевания эндокринной системы
2.6.1	Заболевания щитовидной железы. Ожирение.
2.6.2	Сахарный диабет
2.7	Заболевания крови
2.7.1	Анемии
2.7.2	Лейкозы и геморрагические диатезы
2.8	Глазные болезни
2.9	Нервные болезни
2.10.	Хирургия с травматологией
2.10.1	Организация хирургической помощи на ФАП
2.10.2	Травмы, виды травм и травматизма. Десмургия, виды, требования к повязкам, раны
2.10.3	Острая и хроническая хирургическая инфекция на ФАП (фурункул, абсцесс, флегмона, лимфаденит)
2.10.4	Опухоли. Профилактика и ранняя диагностика
2.10.5	Повреждения и заболевания головы, позвоночника, таза, спинномозговые грыжи. Повреждения и заболевания шеи, трахеи, гортани, пищевода
2.10.6	Повреждения и заболевания конечностей (тендовагинит, бурсит, вросший ноготь, панариций, сосудистые заболевания)
2.10.7	Повреждения и заболевания органов грудной клетки
2.10.8	Повреждения и заболевания мочеполовых органов и органов брюшной полости Синдром острой задержки мочи
2.11	Инфекционные болезни
2.11.1	Кровяные инфекции
2.11.2	Кишечные инфекции

2.11.3	Инфекции дыхательных путей и наружных покровов
2.11.4	Зоонозы
2.11.5	Гельминтозы
2.11.6	Детские инфекции
2.12	Акушерство
2.12.1	Организация акушерской помощи в России. Токсикозы 1-й и 2-й половины беременности
2.12.2	Беременность и роды при экстрагенитальной патологии. Невынашивание беременности. Планирование семьи. Аборт и его последствия.
2.12.3	Неотложная помощь при родах
2.12.4	Кровотечения во время беременности, в родах и в раннем послеродовом периоде. Асфиксия плода.
2.12.5	Послеродовые септические заболевания
2.13	Гинекология
2.13.1	Воспалительные заболевания. Современные методы контрацепции. Физиология и патология менструального цикла.
2.13.2	Доброкачественные новообразования. Предраковые заболевания.
2.13.3	Злокачественные новообразования
2.13.4	«Острый» живот в гинекологии
2.14	Кожные и венерические болезни
2.14.1	Организация борьбы с кож-вен заболеваниями. Заболевания кожи
2.14.2	Паразитарные заболевания, чесотка, экземы, псориаз, лишай. Венерические заболевания
2.15	Педиатрия
2.15.1	АФО детского возраста. Законы роста и развития ребенка. Комплексная оценка состояния развития ребенка.
2.15.2	Диспансерное наблюдение за здоровыми новорожденными и детьми раннего возраста
2.15.3	Детские болезни
2.15.4	ПП МП в педиатрии
2.16	ЛОР-болезни
2.17	Туберкулез

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Приступ стенокардии длится:
 1. 5-10 минут
 2. 20-30 минут
 3. 30-60 минут

2. Для острого инфаркта миокарда характерно:
 1. интенсивная сжимающая боль за грудиной
 2. усиление боли при глубоком вдохе и повороте туловища
 3. резкая слабость
 4. бледность кожных покровов

3. Симптомы гипертонического криза:
 1. сильная головная боль
 2. тошнота, рвота
 3. головокружение
 4. непроизвольное мочеиспускание

4. Симптомы деформирующего остеоартроза:
 1. боли в суставах наиболее выраженные в утренние часы
 2. боли в суставах усиливающиеся после физической нагрузки
 3. неустойчивость в суставах
 4. крепитация в суставах

5. Симптомы, характерные для острого пиелонефрита:
 1. высокая температура
 2. боли в поясничной области
 3. отеки
 4. одышка

6. Факторы, способствующие образованию камней в почках:
 1. неправильное питание
 2. высокое содержание минеральных солей в питьевой воде
 3. травмы почек
 4. инфекции мочевыводящих путей

7. Назовите симптомы, наиболее характерные для В₁₂-фолиеводефицитной анемии:
 1. желтушность кожных покровов
 2. отсутствие аппетита без извращения вкуса
 3. парестезии, нарушение чувствительности в конечностях
 4. выпадение волос
 5. кожный зуд

8. Какие продукты рекомендуют употреблять при железодефицитной анемии:
 1. молочные продукты
 2. мясо
 3. фрукты
 4. яйца

9. Симптомы, характерные для хронического гастрита типа "А":
 1. ноющая боль в эпигастрии
 2. изжога
 3. отрыжка кислым
 4. отрыжка тухлым

10. Возбудитель, вызывающий развитие язвенной болезни:

1. стрептококк
2. хламидия
3. хеликобактерия

Эталоны:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1,3,4	1,2,3	2,3,4	1,2	1,2,4	1,3	2,3	1,4	3

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья сельского населения» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.