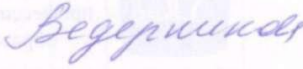
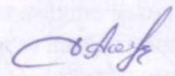


РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26 января» 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности акушерки.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности акушерки ФАП, здравпунктов, смотровых кабинетов, женских консультаций, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – акушерка);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 г. № 83-н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщин».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» у слушателя совершенствуются знания:

- Системы и политики здравоохранения в Российской Федерации.
- Приоритетных направлений развития здравоохранения в Российской Федерации;
- Бюджетно-страховой системы здравоохранения;
- Первичной медико-санитарной помощи населению;
- Охраны здоровья граждан Российской Федерации. Основы аналогии и валеологии;
- Федеральных целевых программ охраны здоровья населения.
- Инфекционной безопасности и инфекционный контроль.
- Медицины катастроф.
- Современных принципов медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах;
- Сердечно-легочной реанимации;
- Неотложной помощи при травмах, кровотечениях, экстремальных ситуациях, отравлениях.
- медико-социальных аспектов родовспоможения;
- анатомических и физиологических особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
- физиологии беременности, диагностику;
- охраны репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода;
- особенностей работы дневного стационара;
- принципов ведения и методы обследования женщин во время беременности;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам;
- медицинских технологий, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- ведения родов и послеродового периода;
- принципов профилактики акушерских осложнений;
- показаний и противопоказаний к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомических и физиологических особенностей периода новорожденности, оценку состояния новорожденного;
- принципов, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинации против туберкулеза (БЦЖ);
- этических и деонтологических особенностей обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
- основных видов соматической экстрагенитальной патологии;
- особоопасных инфекционных заболеваний;
- особенностей ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияния детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода;

- основных хирургических заболеваний;
- особенностей ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- основных неотложных состояний при соматической и хирургической патологии;
- методов обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблем ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- основных заболеваний детского возраста, особенности лечения и ухода;
- мероприятий по профилактике заболеваний у детей;
- неотложных состояний в педиатрии;
- календаря профилактических прививок у детей;
- особенностей работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни
- методов обследования гинекологических больных;
- видов гинекологической патологии;
- особенностей течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
- консервативных и оперативных методов лечения в гинекологии;
- ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- неотложных состояний в гинекологии;
- доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- профилактики гинекологических заболеваний;
- диспансеризации гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
- современных методов контрацепции;
- работы по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья
- видов акушерской патологии;
- особенностей течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
- консервативных методов лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
- неотложных состояний в акушерстве;
- доврачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве;
- заболеваний периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости;
- предрасполагающих факторов, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных;
- неотложных состояний у новорожденных;
- доврачебной помощи при неотложных состояниях у новорожденных;
- признаков недоношенности ребенка;
- этапов выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
- особенностей вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;
- особенностей ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);
- видов акушерских операций;
- показаний, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;
- методов обезболивания акушерских операций;
- периоперативной помощи и техники акушерских операций;
- осложнений в послеоперационном периоде;
- методов профилактики осложнений в послеоперационном периоде;
- инновационных медицинских технологий в оперативном акушерстве
- организации работы перинатальных центров;
- профилактических программ, направленных на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- перинатальных технологий, предупреждающих осложнения беременности, родов, патологию развития плода и новорожденного;
- ведения беременности группы высокой степени риска;

- современных высокотехнологичных методов диагностики внутриутробного состояния плода
- организации работы учреждений, оказывающих акушерскую, гинекологическую помощь;
- моделей управления качеством акушерской деятельности в Российской Федерации;
- принципов и методов управления (организационное регламентирование, нормирование, организационно-методическое инструктирование);
- организационно-распорядительных (административных), социально-психологические методы управления;
- характеристики основных направлений управленческой деятельности;
- воспитательную работу, социально-бытовую и правовую защиту среднего и младшего медицинского персонала;
- уровней контроля деятельности среднего медицинского персонала;
- критериальную оценку качества работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения;
- лидерства в акушерском деле, теоретические и практические аспекты;
- Этического кодекса акушерки Российской Федерации;
- системы повышения квалификации среднего медицинского персонала;
- организации и планирования работы руководителей (главной, старшей акушерки);
- основ делопроизводства;
- работы с инструктивно-нормативной, первичной медицинской документацией;
- кадровой работы (оплату труда, штатное расписание, трудовой договор)

умения:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;
- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;
- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;

- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;
- проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- осуществлять уход за больным новорожденным;
- осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);
- выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;
- ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;
- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;
- проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача;
- организовывать и контролировать трудовую деятельность подчиненного среднего, младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала;
- осуществлять контроль качества оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом;
- организовывать и контролировать надлежащий фармакологический порядок в учреждениях здравоохранения (структурном подразделении);
- организовывать и проводить занятия по повышению квалификации среднего медицинского персонала;
- внедрять инновационные технологии в деятельность среднего медицинского персонала;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- организовывать работу фельдшерско-акушерского пункта;

НАВЫКИ:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;

- консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;
- участия в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;
- участия в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача;
- участия в разработке и внедрению профилактических программ по снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- управления акушерским, сестринским, младшим медицинским, вспомогательным и техническим персоналом;
- основ делопроизводства;
- кадровой работы;

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Охрана здоровья женщины» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.	Основные нормы и правовые документы	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки полученных данных
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Стандарты акушерских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией акушерских манипуляций
ПК 1.4.	Применять лекарственные средства по назначению врача.	Основы фармакологии	Применить необходимые знания и умения	Навыком проведения и оценки

			для выполнения профессиональных задач	
ПК 1.5.	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 1.6.	Обучать родителей уходу за новорожденным	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Основы оказания медицинской помощи при ЧС и в условиях эпидемии	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания помощи при ЧС и в условиях эпидемии
ПК 2.4.	Обучать население приемам оказания первой помощи, медицинской помощи.	Предмет изучения	Привить необходимое знание населению	Навыком убеждения и мотивации
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.	Стандарты диагностических манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией диагностических манипуляций
ПК 3.4.	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.	Предмет изучения, основные нормативно-правовые документы	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 3.5.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных	Навыком проведения

			ых задач	
ПК 3.6.	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.	Правила подготовки в периоперативном периоде.	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки в периоперативном периоде.
ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 4.1.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Стандарты акушерских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых акушерских манипуляций
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Стандарты акушерских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых акушерских манипуляций
ПК 4.5.	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 4.7.	Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 5.1.	Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 5.2.	Участвовать в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 5.3.	Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК 5.4.	Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.	Предмет изучения, основные нормативно-правовые документы	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком разработки профилактических программ

ПК 6.1.	Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.	Стандарты акушерских манипуляций	Эффективноиспользовать знания	Технологией оценки качества и эффективности оказания помощи
ПК 6.2.	Работать с организационно-распорядительной документацией.	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК 6.3.	Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.	Стандарты деятельности медицинского персонала	Эффективноиспользовать знания	Технологией оценки качества и эффективности оказания помощи
ПК 6.4.	Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК 6.5.	Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).	Стандарты, формы документации и правила заполнения	Осуществлять соответствие стандартам и формам документации	Навыком организации фармакологического порядка
ПК 6.6.	Планировать и организовывать работу по повышению квалификации среднего медицинского персонала.	Основные нормативные документы	Осуществлять соответствие стандартам и нормативным документам	Навыком организации планирования и обучения

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело" и дополнительное профессиональное образование по специальности "Акушерское дело".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Охрана здоровья женщин», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени звания

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН.

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ЖЕНЩИН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	34
1.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12
1.2	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	12
1.3	Психология общения	4
1.4	Общественное здоровье. ЗОЖ	2
1.5	Манипуляционная техника	4
2	Специальный профессиональный раздел	100
2.1	Акушерство	30
2.2	Гинекология	36
2.3	Онкология	20
2.4	Неонатология	14
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	ИТОГО	144

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.	Инфекционная безопасность
2.	ПП, МП и МК
3.	Психология общения
4.	Общественное здоровье. ЗОЖ
5.	Манипуляционная техника
6.	Акушерство
7.	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи. Структура и функции женской консультации.
8.	Аntenатальная охрана плода, определения, задачи
9.	Работа по выявлению женщин групп риска. Влияние различных факторов на плод
10.	Диагностика беременности. Определение сроков дородового отпуска
11.	Клиническое течение неосложненных родов. Принципы обезболивания.
12.	Ведение родов с рубцом на матке
13.	Нормальный послеродовой период и его ведение
14.	Ранние и поздние гестозы беременных. Профилактика
15.	Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии.
16.	Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность
17.	Патология сократительной матки в родах, узкий таз
18.	Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода (тазовое, поперечное, косое)
19.	Кровотечения вовремя беременности
20.	Кровотечения в родах и раннем послеродовом периоде
21.	Акушерский (материнский) травматизм
22.	Трансфузиология
23.	Дистресс плода. Диагностика. Принципы реанимации
24.	Послеродовые гнойно-септические заболевания
25.	Планирование семьи. Контрацепция.
26.	Фармакотерапия в акушерстве
27.	Гинекология
28.	Гинекология. Определение и задачи. Симптоматология гинекологических заболеваний. Методы обследования
29.	Физиология и патология менструального цикла
30.	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии
31.	Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии
32.	«Острый живот» в гинекологии
33.	Аборт
34.	Заболевания молочной железы
35.	Климактерический период в жизни женщины
36.	Онкология
37.	Доброкачественные новообразования ЖПО
38.	Предраковые заболевания. Организация работы по их выявлению
39.	Злокачественные новообразования ЖПО
40.	Неонатология
41.	Перинатальная смертность и заболеваемость.
42.	АФО новорожденного, уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация
43.	АФО недоношенного ребенка. Выхаживание

44.	Ведение детей, родившихся в асфиксии с родовыми травмами
45.	Асфиксия новорожденного, принципы реанимации
46.	Заболевания периода новорожденности
47.	Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Лекарственная терапия во время беременности:

1. показана при инфекционных заболеваниях
2. желательно избегать в сроке до 8-10 недель(+)
3. в обязательном порядке препараты железа
4. только при определении чувствительности к данным препаратам

2. Современными методами контрацепции с лечебным эффектом являются:

1. барьерные
2. гормональные(+)
3. химические
4. ритмические

3. Подлежат учету за акушерским стационаром заболевания родильниц гнойно-септическими инфекциями, выявленные в течение:

1. 30 дней после родов
2. 7 дней после родов(+)
3. 10 дней после родов

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Охрана здоровья женщин» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.