

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Управление  
дополнительного  
среднего  
профессионального  
образования

ПГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОФИЛАКТИКА БЕШЕНСТВА

Редакция  
№1

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.  
академика Е.А. Вагнера Минздрава России  
Протокол № 1 от « 27 » февраля 2019 г.

Председатель Ученого совета, ректор  
И.П. Корюкина  
« 27 » февраля 2019 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ


ПРОФИЛАКТИКА БЕШЕНСТВА

Продолжительность: 72 часа

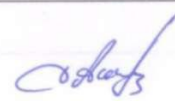
Уровень образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное

г. Пермь, 2019

**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. лабораторно-профилактическим отделением УДСПО	Кырова И.Ю.	

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика бешенства» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 27 » декабрь 20 19 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика бешенства» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности **врача** (специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Иммунология»), **фельдшера** (специальности «Лечебное дело», «Эпидемиология (паразитология)»), **медицинской сестры** (специальности «Сестринское дело»).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности врачей, фельдшеров, медицинских сестер медицинских организаций в области иммунопрофилактики инфекционных заболеваний, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика бешенства» по очной форме обучения составляет 9 рабочих дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика бешенства»

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика бешенства» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика бешенства»

У слушателя совершенствуются

знания:

- Правовых аспектов иммунопрофилактики инфекционных заболеваний.
- Основных регламентирующих нормативно-правовых документов.
- Особенности и современных тенденций эпидемиологического процесса бешенства.
- Эпидемиологии бешенства, основных клинических проявлений.
- Специфической профилактики в рамках нового Национального календаря профилактических прививок.
- Особенности организации плановой и дополнительной иммунизации. Контингент. Показания и противопоказания.
- Характеристики вакцин.
- Условий и порядка проведения профилактических прививок.
- Особенности обследования пациента перед проведением иммунопрофилактики.
- Оснащения прививочного кабинета.
- Системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении иммунизации.
- Составы аптечки первой неотложной помощи при развитии анафилактического шока.
- Составы аварийной аптечки, применяемой для оказания первой помощи при аварийных ситуациях.
- "Холодовой цепи". Организации контроля за соблюдением правил хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов.
- Правил техники безопасности при работе с МИБП.
- Уничтожения неиспользованных вакцин и инъекционного оборудования.
- Техники введения вакцин.
- Особенности наблюдения за привитыми.
- Поствакцинальных реакций и осложнения.
- Постинъекционных реакций и осложнения.
- Видов реакций на прививку.
- Видов и проявлений поствакцинальных осложнений.
- Неотложных состояний, развивающиеся при постановке прививок.
- Неотложной медицинской помощи.
- Оказания неотложной помощи при поствакцинальных реакциях и осложнениях.
- Организации хранения и транспортирования медицинских иммунобиологических препаратов в подразделениях лечебно – профилактического учреждения
- Основных видов аллергических реакций.
- Вакцин для проведения прививок по эпидемическим показаниям.
- Планирования прививок. Расчет потребности в вакцинах и холодном оборудовании.

- Учета и отчетности по МИБП и проведенным прививкам.
- Принципов ведения учетно-отчетной документации.
- Основ психологии профессионального общения.

умения:

- Осуществлять ведение учетно-отчетной документации по прививочной работе.
- Подготовить больных к проведению вакцинации.
- Выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала.
- Вести учетно-отчетную документацию.
- Быть готовым оказать первую медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактическом шоке, крапивнице, отеке Квинке, судорожном синдроме, гипертермическом синдроме).
- Осуществлять расчет потребности в вакцинах и холодовом оборудовании.

навыки:

- Владеть коммуникативными навыками общения.
- Владеть методами убеждения.
- Владеть техникой постановки в/к, п/к, в/м инъекций.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Профилактика бешенства» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
<b>Профессиональные компетенции</b>				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных	Применить имеющиеся знания в практической	Техникой оказания экстренной помощи

		ситуациях	деятельности	
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Требования к слушателю**

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело». Слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем, среднем профессиональном образовании.

### **2.2 Планируемые результаты овладения**

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика бешенства» должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление медицинских манипуляций и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация наблюдения за пациентами в поствакцинальный период
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

### **2.3 Комплекс организационно-педагогических условий**

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

### 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### ПРОФИЛАКТИКА БЕШЕНСТВА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная




Продолжительность: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование модулей, тем	Всего часов
1	Нормативно-правовая база.	6
2	Эпидемиологическая ситуация по бешенству в России	4
3	Этиология, патогенез бешенства	4
4	Характеристика препаратов для специфической профилактики и лечения бешенства	4
5	Условия хранения, транспортировки, учет ИБМП	4
6	Техника введения препаратов. Возможные осложнения, профилактика. Первая помощь	8
7	Клиника, диагностика, лечение и уход за больным	16
8	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий	12
9	Первичные медицинские мероприятия в отношении пострадавшего от укусов животными.	12
10	Итоговый контроль	2
	ИТОГО:	72

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

#### 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1	Нормативно-правовая база.
2	Эпидемиологическая ситуация по бешенству в России
3	Этиология, патогенез бешенства
4	Характеристика препаратов для специфической профилактики и лечения бешенства
5	Условия хранения, транспортировки, учет ИБМП
6	Техника введения препаратов. Возможные осложнения, профилактика. Первая помощь
7	Клиника, диагностика, лечение и уход за больным
8	Система профилактических и противоэпидемических мероприятий
9	Первичные медицинские мероприятия в отношении пострадавшего от укусов животными.

## 6.ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Промежуточный тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при промежуточном контроле

1.Инкубационный период бешенства составляет:

1. от нескольких дней до 1 года и более(+)
2. 7 дней
3. 10 – 14 дней
4. 20 – 30 дней

-----  
2. Механизм передачи бешенства

1. аэрозольный
2. парентеральный
3. контактный(+)

-----  
3. Резервуаром инфекции в природном очаге являются:

1. летучие мыши(+)
  2. кровососущие насекомые
  3. дикие плотоядные животные(+)
  4. домашние плотоядные животные(+)
- 

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика бешенства» в полном объеме завершается итоговым тестированием.

Итоговая предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое тестирование;
- оценка практических навыков.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.



### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика бешенства» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.