

**УТВЕРЖДЕНО:**

Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.  
академика Е.А. Вагнера Минздрава России  
Протокол № 1 от «25» мая 20 20 г.  
Председатель Ученого совета, ректор  
 И.П. Корюкина  
«25» мая 20 20 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

**Продолжительность:** 18 академических часов

**Уровень образования:** «Лечебное дело», «Сестринское дело»; «Анестезиология и реаниматология», «Гигиеническое воспитание», «Диетология», «Общая практика», «Операционное дело», «Организация сестринского дела», «Рентгенология», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», «Функциональная диагностика»


г. Пермь, 2020

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

**СОДЕРЖАНИЕ**

№ п/п	Наименование документа
1.	Титульный лист
2.	Пояснительная записка
3.	Основные положения
4.	Общая характеристика
5.	Учебный план
6.	Календарный учебный график
7.	Состав учебного комплекса
8.	Оценочные материалы
9.	Ресурсное обеспечение
10.	Итоговая аттестация

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19», реализуемая в Управлении дополнительного среднего профессионального образования ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России, разработана и утверждена с учетом требований.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, представленных в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных модулей, методических материалов и других материалов, обеспечивающих качество подготовки слушателя по данному направлению.


## ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основной целью реализации программы является подготовка специалистов практического здравоохранения в области охраны здоровья граждан путем организации и оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения для обеспечения профилактики, диагностики, лечения заболеваний и/или состояний, медицинской реабилитации, сохранения и укрепления здоровья пациентов вне зависимости от возраста, пола и характера заболевания амбулаторно и оказания помощи взрослому населению стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение).

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3.03.2020 года, версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 года №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки»;
- Приказ Минздравсоцразвития России от 31.01.2012 №69н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослым больным при инфекционных заболеваниях»;
- Постановление от 28 ноября 2013 года №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 г. №1984 «Временный порядок организации оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
- Нормативные документы и методические рекомендации Министерства здравоохранения РФ, направленные на реализацию мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» по заочной форме обучения составляет 3 рабочих дня. Трудоемкость программы подготовки специалиста 18 академических часов, рабочий день не более 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации.

#### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование.

Контингент обучающихся со средним профессиональным образованием:


- по основной специальности: лечебное дело, сестринское дело;
- по смежным специальностям: анестезиология и реаниматология, гигиеническое воспитание, диетология, общая практика, операционное дело, организация сестринского дела, рентгенология, сестринское дело в педиатрии, скорая и неотложная помощь, функциональная диагностика.

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения программы у слушателя совершенствуются знания:

- правил и норм установления источника(-ов) инфекции, механизма, путей и факторов передачи возбудителя;
- этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- ранней диагностики и особенностей дифференциальной диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19 у разных возрастных групп взрослого населения;
- правил лечения неосложненных и осложненных форм коронавирусной инфекции COVID-19;
- профилактических мероприятий в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;
- противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**


	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

- особенностей планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- особенностей определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- правил и особенностей определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- особенностей контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- особенностей проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19.
- особенностей и правил организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- нормативов и правил оценки эффективности и качества противоэпидемических мероприятий по ликвидации эпидемического очага и эпидемической вспышки;
- показателей к организации, особенностей организации и проведения специфической профилактики среди разных возрастных групп;
- особенностей организации и проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- особенностей проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций;

умения:

- установить источник(и) инфекции, механизм, пути и факторы передачи возбудителя;
- определить этиологию, патогенез, эпидемиологический характер возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- с учетом условий и характера патогенных факторов организовать и провести раннюю диагностику новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- провести дифференциальную диагностику вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- определять тяжесть развивающихся осложнений, показания к переводу пациентов в ОРИТ;
- выявить характер полиморбидных состояний и прогнозировать характер их возможных осложнений;
- провести ретроспективный и оперативный эпидемиологический анализ;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовать сбор и провести оценку информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- планировать профилактические и противоэпидемические мероприятия на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1


- определить продолжительность ограничительных мероприятий при возникновении новой коронавирусной инфекции COVID-19, сроки диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определить порядок допуска к работе лиц декретированных профессий;
- проконтролировать выполнение противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности, в рамках действующих законодательных документов.
- провести санитарно-просветительную работу по повышению грамотности населения в области профилактики инфекционных болезней.
- организовать и провести противоэпидемические мероприятия в очаге;
- организовать проведение совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- провести противоэпидемические мероприятия в условиях чрезвычайных ситуаций;

**навыки:**

- определения этиологии, патогенеза, эпидемиологического характера возникновения и течения новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения ранней диагностики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- проведения дифференциальной диагностики вирусных заболеваний и новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- выявления осложнений и проведения базовой сердечно-легочной реанимации;
- проведения ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- организации сбора и проведения оценки информации по эпидемической ситуации и факторах, её определяющих;
- организации и проведения профилактических мероприятий с учетом диагноза в соответствии с временными рекомендациями и законодательными актами;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планирования профилактических и противоэпидемических мероприятий на основе ретроспективного и оперативного эпидемиологического анализа;
- определения продолжительности ограничительных мероприятий при возникновении различных инфекционных заболеваний, сроков диспансерного наблюдения за переболевшими и лицами, контактировавшими с больными;
- определения порядка допуска к работе лиц декретированных профессий;
- контроля выполнения противоэпидемических мероприятий предприятиями и организациями всех форм собственности;
- проведения санитарно-просветительной работы по повышению грамотности населения в области профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий в очаге;
- организации проведения совместно с другими специалистами выборочных обследований населения (возрастных, социальных, профессиональных групп) плановые и по эпидемиологическим показаниям;
- проведения противоэпидемических мероприятий в условиях чрезвычайных ситуаций.



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

В результате обучения качественно изменяются универсальные (УК) и профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации.

**Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения**

индекс компетенци и	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знания	Умения	Владение навыком, опытом
<b>Универсальные компетенции</b>				
УК – 1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	Сущности методов системного анализа, системного синтеза для создания клинико-диагностической и лечебной, профилактической, реабилитационной концепции	Выделять и систематизировать существенные свойства и связи предметов, отделять их от частных свойств; анализировать и систематизировать любую поступающую информацию; выявлять основные закономерности изучаемых объектов с целью определения тактики ведения пациента	сбора, обработки информации по профессиональным проблемам; - выбора методов и средств решения учебных и профессиональных задач Решение учебных и профессиональных задач
<b>Профессиональные компетенции</b>				
<b>Профилактическая деятельность</b>				
ПК – 1	готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания	форм и методов санитарно-просветительной работы по формированию элементов здорового образа жизни, предупреждению возникновения и/или распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19; - профилактики - первичной, вторичной, третичной; - просвещения населения, образовательных программ и обучения пациентов; - психосоциального	Разрабатывать и реализовывать программы формирования здорового образа жизни	обучения пациентов контролировать свое заболевание; - оценки эффективности профилактических мероприятий, индивидуальных факторов риска пациента и членов его семьи; - использования индивидуальных средств защиты - проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



Управление  
дополнительного  
среднего  
профессионального  
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

Редакция  
№1

		благополучия и его влияния на здоровье		
ПК – 3	готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах новой коронавирусной инфекции COVID-19	правил проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий; - принципов применения неспецифической профилактики новой коронавирусной инфекции COVID-19	проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции; - определять медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту; - организовывать маршрут пациента: комплекс диагностических, лечебно-оздоровительных и реабилитационных мероприятий, консультации специалистов.	использования в практической деятельности стандартов оказания медицинских услуг; - оказания экстренной медицинской помощи при аллергических реакциях; - использования индивидуальных средств защиты. проведение профилактической деятельности; - осуществление психолого-педагогической деятельности; - осуществление организационно-управленческой деятельности
<b>Диагностическая деятельность</b>				
ПК – 5	готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	порядков оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций по вопросам оказания медицинской помощи, стандарты медицинской помощи; - методических рекомендации российского и международного здравоохранения в диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19; - методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинских	обосновать необходимость лабораторного обследования пациента; - обосновать необходимость и объем инструментального обследования пациента; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований; - анализировать полученные данные инструментального обследования пациента на	составления заключения по данным ЭКГ; - составления заключения по данным пульсоксиметрии, пикфлоуметрии, спирографии; - составления заключения по данным лучевых методов исследования осуществление диагностической деятельности по выявлению заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление организационно-управленческой деятельности



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



Управление  
дополнительного  
среднего  
профессионального  
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

Редакция  
№1

		показаний к проведению исследований, правил интерпретации их результатов по выявлению и диагностике новой коронавирусной инфекции COVID-19	предмет заражения новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - интерпретировать результаты лабораторных методов исследования (пульсоксиметрия, общий, биохимический анализ крови, исследование уровня С-реактивного белка, выявление РНК SARS-CoV-2 методом ПЦР); - интерпретировать результаты инструментальных методов исследования (компьютерная томография легких, электрокардиография, ультразвуковое исследование легких)	
Лечебная деятельность				
ПК – 6	готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании медицинской помощи	- порядков оказания медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - этиологии, патогенеза и патоморфологии, клинической картины, дифференциальной диагностики, особенностей течения, осложнений и исходов при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - современных методов патогенетической и	осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания пациента и анализировать полученную информацию; - проводить полное физикальное обследование пациента (осмотр, пальпацию, перкуссию, аускультацию) и интерпретировать его результаты; - анализировать полученные результаты обследования пациента, при необходимости обосновывать и планировать объем дополнительных исследований;	- проведения базовой сердечно-легочной реанимации; - использования индивидуальных средств защиты при лечении пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19; - осуществление лечебной деятельности при заражении

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**



Управление  
дополнительного  
среднего  
профессионального  
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

Редакция  
№1

		<p>симптоматической терапии при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- показаний для перевода пациентов в ОРИТ;</li> <li>- основных принципов терапии неотложных состояний при заболевании новой коронавирусной инфекцией COVID-19</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять раннюю диагностику заболеваний внутренних органов при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- проводить дифференциальную диагностику заболеваний внутренних органов от других заболеваний при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- осуществлять патогенетическую и симптоматическую терапию пациентов с атипичной пневмонией, связанной с коронавирусами;</li> <li>- определять тяжесть развившихся осложнений;</li> <li>- оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов, медицинских изделий.</li> </ul>	<p>пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</li> </ul>
<p align="center">ПК – 7</p>	<p>готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- клинических признаков внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания у пациента при заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;</li> <li>- правил проведения базовой сердечно-легочной реанимации;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>определять медицинские показания для оказания скорой медицинской помощи;</li> <li>- выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме у пациента при</li> </ul>	<p>оказания медицинской помощи при внезапном прекращении кровообращения - непрямой массаж сердца, прекардиальный удар, введние лекарственных средств, дефибриляция;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оказания медицинской помощи при</li> </ul>

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ**



Управление  
дополнительного  
среднего  
профессионального  
образования


ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
 КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

Редакция  
№1

		<p>- принципов действия приборов для ИВЛ, ЭКМО</p>	<p>заражении новой коронавирусной инфекцией COVID-19;                  - выполнять мероприятия по оказанию медицинской помощи в неотложной форме;                  - оказывать неотложную медицинскую помощь при чрезвычайных ситуациях</p>	<p>внезапном прекращении дыхания - искусственная вентиляция с использованием маски, ручного респиратора;                  - использования индивидуальных средств защиты осуществление диагностической деятельности (ранней и дифференциальной диагностики) при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;                  - осуществление лечебной деятельности при заражении пациента новой коронавирусной инфекцией COVID-19;                  - осуществление организационно-управленческой деятельности медицинским персоналом</p>
--	--	--	---	--

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
 ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

**Продолжительность:** 18 академических часов

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов	Форма контроля
<b>Специальный профессиональный раздел</b>		<b>16</b>	
1.	Коронавирусная инфекция COVID-19 и ее диагностирование у пациентов	5	
2.	Лечение коронавирусной инфекции COVID-19	8	
3.	Профилактика коронавирусной инфекции и маршрутизация пациентов с подозрением на COVID-19 и заболевших коронавирусной инфекцией	3	
<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	
4.	Итоговый контроль	2	зачет
<b>ИТОГО</b>		<b>18</b>	


**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**

**ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ  
КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19**

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
месяц	1	1	2	3	4	5	5	6
	2	6	7	8	9	10		

6	Учебный день
6	Итоговая аттестация
6	Выходной день

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

### СОСТАВ УЧЕБНОГО КОМПЛЕКСА

№ п/п	Название и темы	Трудоем кость (акад. час.)	Формируемые компетенции
1.1	Этиология и патогенез коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-5
1.2	Эпидемиологическая характеристика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-3, ПК-5
1.3	Диагностика коронавирусной инфекции	3	ПК-1, ПК-5
1.3.1	Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19	1	УК-1, ПК-1, ПК-5
1.3.2	Клинические особенности коронавирусной инфекции	1	ПК-1, ПК-5
1.3.3	Лабораторная диагностика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1, ПК-5
2.1	Этиотропное лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6
2.2	Патогенетическое лечение коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6
2.3	Основные принципы симптоматического лечения коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-6
2.4	Антибактериальная терапия при осложненных формах инфекции	1	УК-1, ПК-6
3.1	Профилактика коронавирусной инфекции	1	УК-1, ПК-1
3.1.1	Принципы профилактики коронавирусной инфекции	0,5	УК-1, ПК-1
3.1.2	Неспецифическая профилактика коронавирусной инфекции	0,5	УК-1, ПК-1
3.1.3	Медикаментозная профилактика у взрослых	1	УК-1, ПК-1, ПК-6
3.2	Маршрутизация пациентов и больных или лиц с подозрением на COVID-19	1	ПК-3, ПК-7

### ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

#### Критерии оценки


#### Собеседование по вопросам.

оценка	описание
зачтено	Демонстрирует понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует непонимание проблемы.

#### Перечень контрольных вопросов:

- Эпидемиологическая характеристика новой коронавирусной инфекции
- Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19
- Общая лабораторная диагностика
- Специфическая лабораторная диагностика
- Инструментальная диагностика пациента с COVID-19
- Перечислите препараты для этиотропного лечения COVID-19.
- Перечислите препараты для патогенетического лечения COVID-19.
- Показания для антибактериальной терапии при коронавирусной инфекции. Стартовые антибактериальные препараты при осложненных формах коронавирусной инфекции.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

- Интенсивная терапия острой дыхательной недостаточности. Критерии выбора респираторной поддержки.
- Показания к назначению экстракорпоральной мембранной оксигенации.
- Принципы профилактики коронавирусной инфекции.
- Виды профилактических мероприятий при коронавирусной инфекции.
- Возможности медикаментозного сопровождения профилактических мероприятий при COVID-19.
- Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
- Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19

Перечень контрольных заданий:

- Проведите опрос, соберите анамнез заболевания и эпидемиологический анамнез у симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
- Проведите физикальное обследование симулированного пациента с подозрением на инфицирование SARS-CoV-2
- Составьте план общего и специального лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
- Интерпретация данных лабораторного и инструментального обследования пациента, инфицированного SARS-CoV-2
- Критерии принятия решения о необходимости госпитализации пациента
- Определите метод респираторной поддержки в зависимости от тяжести острой дыхательной недостаточности.
- Назовите показания и рекомендуемые особенности проведения ИВЛ.
- Перечислите критерии прекращения респираторной поддержки.
- Назовите показания и противопоказания для проведения ЭКМО.
- Составьте алгоритм лечения пациента с септическим шоком.
- Составьте план дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами.
- Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием без транспортировочного изолирующего бокса.
- Составьте план транспортировки пациента с инфекционным заболеванием с применением транспортировочного изолирующего бокса.
- Определите алгоритм госпитализации пациента, подозрительного на заболевание вызванное SARS-CoV-2.
- Составьте план эвакуационных мероприятий для лиц с подозрением на COVID-19.

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов – «зачтено»
- менее 70% правильных ответов – «не зачтено».


Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при контроле.

Вариант 1

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. КОРОНАВИРУС ЯВЛЯЕТСЯ ВИРУСОМ



	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19	Редакция №1

- 1) ДНК – содержащим
  - 2) **РНК – содержащим**
  - 3) рекомбинантным
  - 4) искусственно созданным
2. COVID–19 ОТНОСИТСЯ К СЕМЕЙСТВУ
- 1) **коронавирусов**
  - 2) пикорнавирусов
  - 3) энтеровирусов
  - 4) гепаднавирусов
3. COVID–19 ОТНОСИТСЯ К ГРУППЕ ПАТОГЕННОСТИ (ОПАСНОСТИ)
- 1) первой
  - 2) **второй**
  - 3) третьей
  - 4) четвертой

## РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование, степени, звания и систематически повышающими квалификацию – не реже одного раза в пять лет профессиональную, не реже одного раза в три года педагогическую.

### Информационное обеспечение

Управление ДСПО ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России обеспечивает каждого слушателя основной и дополнительной учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам дополнительной профессиональной программы, в соответствии с требованиями.


Каждый слушатель обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым предметам и сформированной на основании прямых договоров с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

### Особенности дистанционного (электронного) обучения

Реализация Программы предполагает использование системы дистанционного обучения, посредством которой каждый слушатель обеспечен доступом к источникам. Вход и идентификация осуществляется через личный кабинет по индивидуальному логину и паролю. В процессе обучения слушатели изучают учебный материал. Промежуточная аттестация проводится в форме онлайн-тестирования. Все результаты обучения отображаются в личном кабинете. Для освоения учебного материала в формате онлайн-курса слушателям необходимо иметь компьютер (планшет) с выходом в информационно-

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

коммуникационную сеть Интернет.

Технические средства обучения –


СДО «MOODLE»: <http://dopermocpk.ru/login/index.php>

1. Комплект лекционных материалов;
2. Комплект мультимедийных материалов

Основные источники.


1. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 №1984 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
2. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 марта 2020 версия 3 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
3. Учебно-методическое пособие «Новая коронавирусная инфекция (COVID-19): этиология, эпидемиология, клиника, диагностика, лечение и профилактика». – М.: 2020, 70 с.
4. Постановление от 28 ноября 2013 года N 64 Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 "Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)";
5. Письмо Роспотребнадзора от 23.01.2020 № 02/770-2020-32 «Об инструкции по проведению дезинфекционных мероприятий для профилактики заболеваний, вызываемых коронавирусами»;
6. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территории Российской Федерации СП 3.4.2318-08, МУ 3.4.2552-09. Санитарная охрана территории. Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Методические указания (утв. Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации 17.09.2009);
7. Клинические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации «Внебольничная пневмония», 2018 год.
8. Справочник по профилактике и лечению COVID-19. Первая клиническая больница Медицинский Факульте университета Чжэцзян/ред. Профессор Тинбо Лян. – Чжэцзян: 2020, 68с.
9. Амлаева К.Р., Общие и частные вопросы медицинской профилактики [Электронный ресурс] / под ред. К. Р. Амлаева, В. Н. Муравьевой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4575-4 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445754.html>
10. Багненко С.Ф., Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи: методические рекомендации [Электронный ресурс] / Багненко С.Ф. [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-9704-4673-7 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446737.html>
11. Герасименко Н. Ф., Руководство по диспансеризации взрослого населения [Электронный ресурс] / под ред. Н.Ф. Герасименко, В.М. Чернышева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 664 с. - ISBN 978-5-9704-4167-1 - <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441671.html>
12. Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых [https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie\\_rekomendacii.pdf](https://mzdrav.rk.gov.ru/file/Klinicheskie_rekomendacii.pdf)

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

13. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации  
<https://www.rosminzdrav.ru/ministry/covid19>
14. Сайт Департамента здравоохранения города Москвы <https://mosgorzdrav.ru/ru-RU/news/default/card/3581.html>
15. Сайт Роспотребнадзора  
[https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news\\_time/news\\_details.php?ELEMENT\\_ID=13566](https://rospotrebnadzor.ru/about/info/news_time/news_details.php?ELEMENT_ID=13566)
16. Официальный сайт для информирования населения по вопросам коронавируса <https://xn--80aesfpebagmfb1c0a.xn--p1ai/>
17. Сайт Всемирной организации здравоохранения <https://www.who.int/ru>
18. Государственный реестр лекарственных средств <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx>
19. Рубрикатор клинических рекомендаций Министерства здравоохранения Российской Федерации <http://cr.rosminzdrav.ru/#!/rubricator/adults>
20. Интернет-ресурс, посвященный всем аспектам предупреждения, выявления и борьбы с коронавирусом: стопкоронавирус.рф.

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА, ДИАГНОСТИКА И ЛЕЧЕНИЕ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19</b>	Редакция №1

### ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения зачета в форме онлайн-тестирования либо онлайн-собеседования.

#### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
зачет	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачет	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика, диагностика и лечение коронавирусной инфекции COVID-19» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.