


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ	Редакция №1

	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от « 27 » декабря 2019 г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 27 » декабря 2019 г.
--	---




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

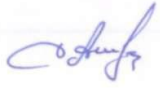
Продолжительность: 72 часа
Уровень образования: среднее профессиональное

г. Пермь, 2019

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. отделением организации сестринского дела УДСПО	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 8 февраля 20 19 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь" является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в паллиативной медицине, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь" по очной форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь".

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации " Паллиативная медицинская помощь " направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» у слушателя совершенствуются:

знания

- философию паллиативной помощи;
- компоненты паллиативной помощи;
- историю мирового и российского хосписного движения;
- организацию паллиативной службы в Российской Федерации
- биоэтические и деонтологические особенности работы с инкурабельными пациентами;
- основные принципы общения с инкурабельными больными;
- психологические аспекты оказания паллиативной помощи;
- социальные аспекты оказания паллиативной помощи;
- духовные аспекты оказания паллиативной помощи;
- определение термина «боль» и «болевого порог», «хронический болевой синдром»;
- факторы, уменьшающие и усиливающие болевые ощущения, аспекты тотальной (суммарной) боли;
- критерии сестринской оценки боли;
- методы и средства купирования болевого синдрома;
- принципы общего ухода в паллиативной медицине;
- основные принципы ухода за пациентом с хроническими ранами, опухолевыми изъязвлениями;
- принципы питания и кормления инкурабельного больного;
- основные принципы ухода за стомированными пациентами;
- организационную структуру и этапы сестринского процесса;
- особенности ухода за пациентом при нарушении функций органов кровообращения;
- особенности ухода за пациентом при нарушении функций органов дыхания;
- особенности ухода за пациентом при нарушении функций органов пищеварения;
- особенности ухода за пациентом при нарушении функций мочевыделительной системы;
- особенности ухода за пациентом при неврологических расстройствах;
- особенности работы с ВИЧ инфицированными инкурабельными пациентами;
- отличительные особенности паллиативной педиатрии по сравнению с другими разделами паллиативной медицины;
- основные группы заболеваний детского возраста, подлежащие паллиативному лечению;
- шкалы и способы оценки боли у детей различного возраста;
- принципы ухода в паллиативной педиатрии;
- здоровьесберегающие технологии деятельности медицинской сестры, понятия эргономики и биомеханики;

умения:

- ориентироваться в структуре паллиативной помощи;
- объяснять целесообразность оказания паллиативной помощи инкурабельным пациентам с различными нозологическими формами хронических прогрессирующих заболеваний;
- устанавливать факторы, оказывающие влияние на качество жизни онкологических больных в терминальной стадии заболевания;
- оптимизировать качество жизни инкурабельных пациентов;
- применять в общении с умирающим пациентом принципы биомедицинской этики и деонтологии;
- оценивать боль у инкурабельных пациентов;
- осуществлять уход за пациентом, испытывающим боль;
- осуществить гигиенические мероприятия при уходе за инкурабельным больным;
- оценивать риск развития пролежней по шкалам Ватерлоу, Нортон, Браден;
- составлять план ухода при риске развития пролежней у сидячего и лежачего пациента;
- провести обработку хронической раны, используя традиционные и современные перевязочные средства;
- заполнять карту наблюдений больного, получающего энтеральное питание;
- оценивать нарушения питания у инкурабельных больных;
- осуществлять уход за стомированным пациентом;
- проводить обследование пациента в соответствии с требованиями сестринского процесса;
- выявлять проблемы пациента;
- планировать помощь;
- осуществлять мероприятия ухода в зависимости от проблем пациента;
- проводить анализ проделанной работы;
- проводить обучение пациента, родственников навыкам ухода;
- ориентироваться в организационных моделях оказания паллиативной помощи детям;
- дать совет родителям о том, как разговаривать с ребенком определенного возраста о смерти и умирании;
- осуществлять паллиативную помощь инкурабельным больным детям;
- использовать адаптированную визуально-аналоговую шкалу оценки боли у детей младшего возраста;
- осуществлять уход за детьми, испытывающими боль;
- применять приемы эргономики и биомеханики при перемещении больных;

навыки:

- подготовки пациентов к обследованию (лабораторные, инструментальные).
- осуществления сестринского процесса.
- обучения пациента (семьи) уходу.
- проведения обработки инструментария и предметов ухода.
- оказания сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи.
- самообучения.
- работы в команде

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Паллиативная медицинская помощь» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса при уходе за инкурабельными пациентами.	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Организация паллиативной помощи	Основную задачу паллиативной помощи	Осуществить грамотный уход	Организации паллиативной помощи
ПК – 6	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь" должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- осуществления сестринского процесса.
- обучения пациента (семьи) уходу.
- проведения обработки инструментария и предметов ухода.
- оказания сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПАЛЛИАТИВНАЯ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов
1	Специальный профессиональный раздел	70
1.1	Организация паллиативной помощи в практике зарубежного и отечественного здравоохранения	4
1.2	Духовные аспекты паллиативной помощи	4
1.3	Правовые аспекты паллиативной помощи	4
1.4	Социальные аспекты паллиативной помощи	4
1.5	Психологические особенности работы в паллиативной медицине	16
1.6	Сестринское дело в процессе оказания симптоматической помощи пациенту	30
1.7	Актуальные вопросы клинической патологии	8
2	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	2
2.1	Итоговый контроль	2
	ИТОГО	72

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

Организация паллиативной помощи в практике зарубежного и отечественного здравоохранения.
Философия и принципы паллиативной помощи. Сложные этические вопросы паллиативной помощи.
Роль сестринского персонала в процессе оказания паллиативной помощи.
Духовные аспекты паллиативной помощи.
Правовые аспекты паллиативной помощи
Социальные аспекты паллиативной помощи
Психологические особенности работы в паллиативной медицине
Работа командой
Особенности общения с умирающими. Стадии умирания. Последние 48 часов. Смерть
Помощь скорбящим
Сестринское дело в процессе оказания симптоматической помощи пациенту
Сестринский процесс при боли
Сестринский процесс при нарушениях функций органов пищеварительной системы, питание онкологических больных
Сестринский процесс при нарушениях функций мочевыделительной системы
Уход за стомированными больными
Сестринский процесс при нарушениях функции органов дыхания
Сестринский процесс при нарушениях функций кровообращения.
Особенности работы с ВИЧ инфицированными больными.
Особенности работы с психоневрологическими больными
Актуальные вопросы клинической патологии.

6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Паллиативная помощь это:

1. всесторонняя активная профессиональная помощь пациенту и его семье при неизлечимом заболевании(+)

2. уход за онкологическим больным

3. уход за пожилыми людьми

4. уход за инвалидами

2. Паллиативная помощь осуществляется в:

1. хосписах(+)

2. кабинетах противоболевой терапии(+)

3. отделениях сестринского ухода(+)

4. санаториях
5. профилакториях
3. В паллиативной помощи нуждаются больные:
 1. онкологические(+)
 2. СПИДом(+)
 3. с хронической сердечно-сосудистой недостаточностью(+)
 4. послеоперационные в период реконвалесценции
 5. с пролежнями
 6. в реанимационном отделении

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Паллиативная медицинская помощь" в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации " Паллиативная медицинская помощь " и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.