



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ (МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА)

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков 20 16 г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «26» октября 2016г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина 20 г.
---	---


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ
 ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ
 (МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА)**

Продолжительность: 144 часа

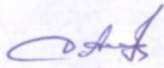
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению (медицинская сестра процедурного кабинета)» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (м/с процедурных кабинетов) является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры процедурной.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности процедурных медицинских сестер медицинских организаций в области сестринского дела, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра процедурная);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83-н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (медицинская сестра процедурной) по очной, очно-заочное форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (медицинская сестра процедурной).

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (м/с процедурных кабинетов) направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (медицинская сестра процедурной) у слушателя совершенствуются

знания:

1. основы фармакологии;
2. методика выполнения процедур;
3. основные принципы профилактики постинъекционных осложнений;
4. основные клинические проявления осложнений после введения лекарственных препаратов.

умения:

1. подготовить рабочее место;
2. подготовить пациента для выполнения процедуры;
3. оказать первую медицинскую помощь при экстренной ситуации.

навыки:

1. навыки выполнения простых медицинских манипуляций и процедур;
2. навыки оказания первой медицинской помощи.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (м/с процедурных кабинетов) качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских

				манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственникам и

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (медицинской сестры процедурной), должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

1. Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
2. Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
3. Ведение медицинской документации
4. Работа с нормативно-правовыми документами.

5. Осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
6. Соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
7. Корректировка психоэмоционального состояния.
8. Обеспечение санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
9. Наложение всех видов повязок на механические и термические раны;
10. Проведение базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
11. Поддержание проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
12. Наложение при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
13. Наложение кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
14. Выполнение транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
15. Наложение термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
16. Фиксация шейного отдела позвоночника при травмах его;
17. Фиксация верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
18. Оказание помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
19. Наложение окклюзионной повязки на грудную клетку;
20. Наложение повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
21. Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ (МЕДИЦИНСКАЯ СЕСТРА ПРОЦЕДУРНОГО КАБИНЕТА)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	64
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
2	Специальный профессиональный раздел	70
2.1	Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами	22
2.2	Лекарствоведение	20
2.3	Организационные основы прививочного дела	24
2.4	Общая эпидемиология, иммунитет	4

3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	Итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	НМП и медицина катастроф
1.3.1	СЛР
1.3.2	НМП при ОДН
1.3.3	НМП при кровотечениях
1.3.4	НМП при травмах
1.3.5	НМП при экстремальных воздействиях
1.3.6	НМП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	НМП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	НМП при соматических заболеваниях

1.3.9	Медицина катастроф
2.1	Технологии и стандарты по организации и выполнению работ процедурными медицинскими сестрами
2.1.1	Трансфузиология
2.1.2	Сестринский процесс при боли
2.1.3	Актуальные вопросы клинической патологии
2.1.4	Стандарты практической деятельности медицинской сестры при заболеваниях внутренних органов
2.1.5	Сестринский процесс при аллергических реакциях немедленного и замедленного типа, бронхиальной астме
2.1.6	Технология введения цитостатиков
2.1.7	Подготовка пациентов к лабораторным и инструментальным исследованиям, забор крови
2.2	Лекарствоведение
2.2.1	Основные группы лекарственных препаратов, показания, противопоказания, характер взаимодействия
2.2.2	Выписка, хранение, размещение и учет лекарственных препаратов
2.3	Организационные основы прививочного дела
2.3.1	Планирование профилактических прививок. Будущее вакцинологии. Виды вакцин. Вакцины, используемые в России.
2.3.2	Доставка и хранение вакцин. Принцип «Холодовой цепи».
2.3.3	Особенности подготовки детей и взрослых с аллергическими заболеваниями.
2.3.4	Организация проведения вакцинопрофилактики. Техника введения вакцин. Национальный календарь профилактических прививок в России
2.3.5	СП при иммунопрофилактике туберкулеза, гепатита, полиомиелита, дифтерии, коклюша, столбняка, кори, паротита, краснухи
2.3.6	Противопоказания к проведению прививок. Состояния не являющиеся противопоказаниями к вакцинации. Правила вакцинации при назначении иммуноглобулина
2.3.7	Поствакцинальные реакции и осложнения
2.4	Общая эпидемиология, иммунитет

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Требования к инъекционным иглам однократного применения:

1. устойчивость соединений (+)
2. устойчивость к изгибанию(+)
3. многократность использования
4. минимальное усилие для прокола(+)
5. стерильность(+)

2. Глубина введения иглы при внутримышечной инъекции:

1. 2/3 длины иглы(+)
2. 1/3 длины иглы
3. 3/4 длины иглы(+)
4. на всю длину иглы

3. Причины тромбозов:

1. ошибочное введение лекарственных средств
2. венепункция одной и той же вены(+)
3. использование недостаточно острых игл(+)
4. нарушение правил асептики
5. применение периферического внутривенного катетера(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (м/с процедурных кабинетов) в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-профилактическая помощь населению» (м/с процедурных кабинетов) и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.