



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков «26» <u>сентября</u> 20 <u>16</u> г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>10</u> от « <u>26</u> » <u>сентября</u> 2016г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина « <u>26</u> » <u>сентября</u> 20 <u>16</u> г.
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

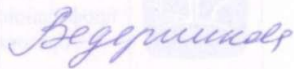
ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

Продолжительность: 144 часа

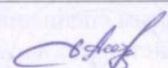
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности
 «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинская сестра участковая.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер детских поликлиник в области сестринского дела в педиатрии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра участковая);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения с 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» у слушателя совершенствуются:

знания:

- Основ законодательства и права в здравоохранении.
- Основ медицинского страхования.
- Организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях.
- Организации первичной медико-санитарной помощи.
- Федеральных и региональных программ охраны материнства и детства.
- Основных демографических показателей по РФ и региону.
- Структуры, организации работы детской поликлиники.
- Методов и средств санитарного просвещения.
- Роли и значения диспансеризации и профилактических осмотров в сохранении здоровья детей.
- Содержания и сроков проведения диспансерных осмотров детей раннего, дошкольного и школьного возрастов.
- Задач и функции медицинской сестры в контроле за развитием и состоянием здоровья детей.
- Периодизации детского возраста. Возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей организма ребенка.
- Закономерностей физического и нервно-психического развития детей.
- Жизненных потребностей здорового ребенка и способов их удовлетворения.
- Комплексной оценки состояния здоровья детей.
- Методов и способов физического воспитания и закаливания детей.
- Режимы дня детей различных возрастов.
- Содержания, сроков проведения тематических патронажей к здоровым детям.
- Пренатальных и постнатальных факторов риска развития заболеваний у новорожденного и грудного ребенка.
- Режимы дня и питания беременной и кормящей женщины.
- Основ детского питания.
- Основных гигиенических требований к микроклимату помещения, одежде, игрушкам, предметам ухода за ребенком.
- Распространенности заболеваний, причин, факторов риска, симптомов и внешних признаков болезни, методов диагностики, принципов лечения, вопросов первичной и вторичной профилактики; диспансеризации, особенностей иммунизации, методов реабилитации больных детей.
- Основных групп лекарственных средств, показаний и противопоказаний к назначению, побочных действий и осложнений при их применении, условий хранения, порядка выписки и выдачи лекарственных средств, высших суточных и разовых доз

- лекарств, наиболее часто используемых и применяемых для оказания неотложной помощи.
- Объем помощи и алгоритма действий медицинской сестры при неотложных состояниях у детей.
 - Основ детской диетологии:
 - особенности грудного вскармливания при заболеваниях ребенка;
 - адаптированные молочные смеси, используемые при непереносимости белков коровьего молока и ферментопатиях;
 - питание ребенка при рахите, гипотрофии, аномалиях конституции, аллергических заболеваниях;
 - лечебные столы по Певзнеру (перечень разрешенных и запрещенных продуктов, особенности кулинарной обработки, режим приема пищи).
 - Современного состояния инфекционной заболеваемости по стране, региону.
 - Регламентирующих приказов по инфекционным заболеваниям и иммунопрофилактике.
 - Этиологии, эпидемиологии, симптомов, принципов диагностики и лечения инфекционных заболеваний детского возраста.
 - Противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционного заболевания.
 - Национального календаря профилактических прививок.
 - Порядка и правил проведения прививок.
 - Показаний и противопоказаний для проведения вакцинации.
 - Групп риска детей по развитию поствакцинальных осложнений.

умения:

- Использовать экономическую информацию, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности.
- Организовать свою работу в рамках первичной медико-санитарной помощи.
- Проводить ежегодную перепись детского населения участка.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Пользоваться информационной системой больничных учреждений.
- Собрать наследственный, биологический и социальный анамнез, оценивать полученную информацию.
- Оценивать физическое и нервно-психическое развитие ребенка.
- Определять биологический возраст по внешним признакам.
- Оценивать функциональное состояние и резистентность организма ребенка.
- Оценивать сон, аппетит, поведение, настроение ребенка по соответствующим параметрам.
- Составлять возрастной режим дня.
- Организовывать бодрствование ребенка, подобрать игрушки по возрасту.
- Проводить гигиеническое обучение и воспитание семьи.
- Обучать родителей приемам ухода за ребенком.
- Консультировать родителей по вопросам режима, питания и закаливания детей.
- Подготовить ребенка к поступлению в образовательное учреждение, исходя из медицинских аспектов проблемы.
- Прогнозировать тяжесть адаптации ребенка при поступлении в образовательное учреждение, проводить профилактику тяжелой адаптации, и мероприятия по облегчению адаптационного синдрома.
- Проводить дородовые патронажи, выявлять пренатальные факторы риска.
- Давать рекомендации по режиму и питанию беременной и кормящей женщины.
- Проводить антенатальную профилактику рахита.
- Осуществлять поддержку естественного вскармливания.
- Диагностировать гиполактацию и проводить ее профилактику.
- Проводить патронаж новорожденного, оценивать его состояние, выявлять и, по возможности, устранять постнатальные факторы риска.

- Проводить тематические патронажи к здоровым детям до 7-летнего возраста.
- Организовать рациональное питание детей раннего, дошкольного и школьного возраста в домашних условиях.
- Участвовать в составлении и реализации индивидуального плана мероприятий по оздоровлению детей из групп риска.
- Проводить специфическую профилактику рахита детям 1 и 2 года жизни.
- Выполнять I этап скрининг-программы.
- Осуществлять и документировать все этапы сестринского процесса при уходе и наблюдении за здоровым ребенком.
- Собирать информацию о пациенте и оценить ее по параметрам:
 - состояние основных функциональных систем организма;
 - эмоциональный и интеллектуальный фон;
 - способность пациента к осуществлению самоухода;
 - способность родителей осуществлять уход за больным ребенком;
 - социологические данные об окружающей среде, факторах риска.
- Выявлять нарушенные потребности пациента и его семьи.
- Осуществлять динамическое наблюдение за состоянием больного, своевременно информировать врача об изменениях в состоянии ребенка при лечении на дому.
- Диагностировать существующие и потенциальные проблемы пациента и его семьи.
- Выполнять диагностические и лечебные манипуляции по назначению врача.
- Планировать и осуществлять уход за пациентом.
- Давать согласованную с врачом информацию пациенту и его родителям о сущности болезни, методах диагностики, лечения и профилактики.
- Обучать родителей приемам ухода за больным ребенком.
- Обучать детей старшего возраста приемам самоухода.
- Оказывать психологическую поддержку пациенту и его семье.
- Участвовать в диспансеризации и реабилитации хронических больных, своевременно приглашать пациентов на прием к врачу, на консультации специалистов и дополнительные методы исследования.
- Обеспечивать организацию лечебно-охранительного режима, лечебного питания в домашних условиях, контролировать выполнение назначений врача.
- Оказывать неотложную помощь детям по стандарту действий медицинской сестры.
- Определять показания для вызова врача на дом, для госпитализации, осуществлять транспортировку больного.
- Консультировать родителей по вопросам режима, питания, физического воспитания, щадящего закаливания, профориентации детей, страдающих хроническими заболеваниями.
- Документировать этапы сестринского процесса.
- Осуществлять и документировать сестринский процесс у инфекционного больного.
- Проводить мероприятия в очаге: изолировать больного, провести текущую и заключительную дезинфекцию, наблюдать за контактными.
- Составлять план профилактических прививок на участке.
- Проводить туберкулинодиагностику, формировать контингент детей, подлежащих вакцинации и ревакцинации против туберкулеза.
- Осуществлять "холодовую цепь" при хранении и транспортировке иммунобиологических препаратов.
- Определять тяжесть местной и общей поствакцинальной реакции.
- Оказывать доврачебную помощь при развитии поствакцинальных осложнений и тяжелых постпрививочных реакций.

навыки:

- Делопроизводства в рамках своей профессиональной деятельности.
- Ведения паспорта участка.
- Подготовки рабочего места и документации к приему здоровых и больных детей.

- Антропометрии.
- Скрининговой оценки физического развития по центильным таблицам.
- Психометрии, записи результатов по унифицированной форме.
- Определения размеров большого родничка, оценки состояния его краев.
- Определения физиологических рефлексов, тургора и эластичности кожи, мышечного тонуса у новорожденного и грудного ребенка.
- Проведения утреннего туалета, купания и пеленания.
- Гигиенического массажа и гимнастики для детей раннего возраста.
- Выполнения закаливающих процедур: воздушных и солнечных ванн, обтирания, обливания.
- Прикладывания ребенка к груди.
- Определения суточного и разового объема питания.
- Проведения контрольного кормления.
- Определения объема докорма при смешанном вскармливании.
- Составления меню на один день детям раннего возраста.
- Приготовления пищевых добавок и прикормов.
- Ухода за пуповиной и пупочной ранкой.
- Проведения психофизиологических тестов для оценки "школьной зрелости" ребенка.
- Выписки рецептов на молочную кухню.
- Заполнения статистического талона, формы № 030, формы № 112.
- Придания пациенту удобного положения в постели.
- Перемещения пациента.
- Смены нательного и постельного белья.
- Кормления тяжелобольного в постели.
- Обеспечения проходимости дыхательных путей.
- Проведения оксигенотерапии через носовые катетеры, лицевую маску.
- Проведения спирометрии, пикфлоуметрии.
- Проведения дыхательной гимнастики, постурального дренажа, вибрационного массажа грудной клетки.
- Использования дозирующего ингалятора, спейсера.
- Проведения туалета кожи, слизистых оболочек, глаз, носа, ушей тяжелобольному.
- Подачи судна и мочеприемника.
- Постановки мочевого катетера мальчику и девочке.
- Введения инсулина.
- Определения сахара, белка, ацетона в моче с помощью экспресс-тестов.
- Выписки рецептов на лекарственные средства.
- Заполнения карты экстренного извещения.
- Заполнения листа наблюдения за контактными.
- Забора крови на гемокультуру и серологию.
- Забора кала на кишечную группу.
- Взятия мазков на дифтерию и менингококк.
- Проведения заключительной и текущей дезинфекции.
- Обработки при педикулезе.
- Введения вакцин (интраназально, перорально, в/к, п/к, в/м).
- Постановки реакции Манту и оценки ее результатов.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», дополнительное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии». Слушатель должен иметь документ государственного образца о профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 ак. часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	64
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
2	Специальный профессиональный раздел	70
2.1	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике	28
2.2	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике	42
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	ИТОГО:	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2.	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3.	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4.	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6.	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	ПП. МП. МК
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
1.3.9	МК
2.1	Организация и содержание профилактической помощи здоровым детям в поликлинике.
2.1.1	Здоровый ребенок. Законы роста и развития.
2.1.1.1	Основные этапы развития ребенка. Возрастные анатомо-физиологические особенности органов и систем.
2.1.1.2	Закономерности физического и нервно – психического развития детей.
2.1.1.3	Скрининг – программа, ее содержание и роль в диагностике ранних отклонений в состоянии здоровья детей.
2.1.1.4	Комплексная оценка состояния здоровья детей.
2.1.2	Обеспечение условий для гармоничного развития и сохранения здоровья детей в семье.
2.1.2.1	Рациональное питание.
2.1.2.2	Физическое воспитание и закаливание детей.
2.1.3	Диспансеризация здоровых детей.
2.1.3.1	Организация диспансеризации здоровых детей
2.1.3.2	Структура и функции ОЗР (КЗР). Оснащение, документация. Контроль состояния здоровья и

	развития детей, оценка резистентности. Индекс здоровья.
2.1.4	Аntenатальная охрана плода. Наблюдение за новорожденными.
2.1.5	Тематические патронажи к детям до 7-летнего возраста.
2.1.6	Подготовка детей к поступлению в дошкольные учреждения и школу. Адаптация детей в организованных коллективах.
2.1.7	Аномалии конституции и диатезы
2.2	Организация и содержание лечебной и реабилитационной помощи больным детям в поликлинике.
2.2.1	Организация диспансеризации больных детей.
2.2.2	Сестринский процесс при диспансеризации детей с фоновыми заболеваниями (рахит, анемия, хронические расстройства питания, часто болеющие дети).
2.2.3	Сестринское дело при детских инфекционных и паразитарных заболеваниях
2.2.3.1	Детские инфекционные и паразитарные заболевания
2.2.3.2	Инфекции наружных покровов (пидермия, чесотка, микозы).
2.2.3.3	Гельминтозы у детей
2.2.3.4	Кишечные инфекции (сальмонеллез, эшерихиозы, пищевые токсикоинфекции)
2.2.3.5	Кровяные инфекции (гепатиты).
2.2.3.6	Инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция, скарлатина, корь, краснуха, ветряная оспа, полиомиелит).
2.2.4	Сестринский процесс при туберкулезе.
2.2.5	Сестринский процесс при диспансеризации и реабилитации детей с заболеваниями органов дыхания.
2.2.6	Сестринский процесс при диспансеризации и реабилитации детей с заболеваниями ССС.
2.2.7	Сестринский процесс при диспансеризации и реабилитации детей с заболеваниями мочевыделительной системы.
2.2.8	Сестринский процесс при диспансеризации и реабилитации детей с заболеваниями ЖКТ.
2.2.9	Сестринский процесс при диспансеризации детей с эндокринными заболеваниями.
2.2.10	Сестринский процесс при диспансеризации детей с заболеваниями системы крови

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Первичная медико – санитарная помощь (ПМСП) – это:

1. высокоспециализированная медицинская помощь
2. первый уровень контакта индивидуума, семьи с национальной системой здравоохранения(+)
3. медицинская помощь населению при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
4. стационарная помощь

2. Перепись детского населения в поликлинике проводится:

1. 1 раз в год(+)
2. 1 раз в 6 месяцев
3. 1 раз в 3 месяца
4. ежемесячно

3. Диспансеризацию сельского населения должны проводить:

1. поликлиники (амбулатории) центральных районных больниц
2. амбулатории участковых больниц
3. сельские врачебные амбулатории(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь детям» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.