

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**


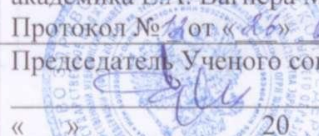


Управление  
дополнительного  
среднего  
профессионального  
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ  
НАСЕЛЕНИЮ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)**

Редакция  
№1

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b>
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>40</u> от « <u>20</u> » <u>сентября</u> 2016г.
 В.В. Семериков 20 <u>16</u> г.	 Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « <u>  </u> » <u>  </u> 20 <u>  </u> г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

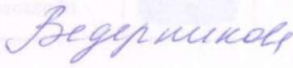
**ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ  
НАСЕЛЕНИЮ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)**

**Продолжительность:** 144 часа

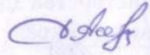
**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности  
«Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинская сестра врача общей практики.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер в области общей практики, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

### **1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра врача общей практики);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)» у слушателя совершенствуются:

#### знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основ экономики в здравоохранении
- системы и политики здравоохранения в РФ
- приоритетных направлений развития здравоохранения в РФ
- нормативных документов системы стандартизации.
- компонентов качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основных категорий и понятия философии сестринского дела.
- этико-деонтологических принципов в общении.
- основных принципов и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятия врачебная (медицинская) тайна.
- представления об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья:
- видов медицинской помощи
- условий и форм оказания медицинской помощи
- порядка и стандартов медицинской помощи.
- основ медицинской психологии
- основ психосоматики
- техники и приемов профессионального общения
- методики коррективы психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятия синдрома профессионального выгорания
- способов профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологической ситуации в мире, России, регионе.
- основ профилактики ИСМП
- основ современных принципов организации оказания первой помощи, медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенностей работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;

- мероприятий по обеспечению безопасности пострадавшего и собственной при оказании ПП, МП в условиях ЧС;
- клинических признаков терминального состояния;
- показаний и противопоказаний для проведения СЛР;
- теоретических и практических положений базовой СЛР;
- особенностей СЛР у детей разного возраста;
- способов и техники проведения ИВЛ;
- особенностей осмотра и обследования пострадавших, находящихся в критическом или терминальном состоянии;
- симптоматики и классификацию термических поражений (тепловой удар, замерзание, ожоги, электротравма);
- конкретных видов помощи, оказываемые при различных видах экстремальной патологии, угрожающей жизни пострадавших и пациентов;
- перечня медикаментов, используемых при оказании первой помощи, медицинской помощи пострадавшим и больным с той или иной нозологической патологией.
- клиники острой сердечной, коронарной, вариантов сосудистой недостаточности, гипертонического криза, бронхиального статуса, судорожного синдрома и первой помощи, медицинской помощи при данных видах соматической патологии;
- симптоматики острой кровопотери и геморрагического шока;
- клинической картины переломов трубчатых костей и других локализаций, и травматического шока;
- клинической картины травмы груди, черепно-мозговой травмы, их классификации и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при этих видах механических повреждений;
- симптоматики острых экзогенных отравлений и первую помощь, медицинскую помощь при них на догоспитальном этапе;
- клинической картины анафилактического шока, первую помощь, медицинскую помощь и лечение этого грозного осложнения;
- алгоритма оказания первой помощи, медицинской помощи при сочетанной травме;
- алгоритма оказания первой помощи, медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- простейших противошоковых мероприятий;
- причин, клиники, классификации электротравмы и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при ней;
- клинической картины видов утопления и первую помощь, медицинскую помощь при них;
- клиники синдрома длительного сдавления и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемые при нем;

#### умения:

- подготавливать перед амбулаторным приемом рабочие места врача общей практики, контролируя наличие необходимого медицинского инвентаря, оборудования, документации, проверяя исправность аппаратуры и средств оргтехники.
- подготавливать и передавать в регистратуру листы самозаписи больных, талоны на прием к врачу на текущую неделю.
- приносить перед началом приема из картохранилища медицинские карты амбулаторных больных, подобранные регистраторами в соответствии с листами самозаписи
- следить за своевременным получением результатов лабораторных и других исследований и расклеивать их в медицинские карты амбулаторных больных.
- регулировать поток посетителей путем фиксирования соответствующего времени в местах самозаписи для повторных больных и выдачи им талонов.

- помогать больным, по указанию врача, во время амбулаторного приема подготовиться к осмотру.
- измерять пациентам по указанию врача общей практики артериальное давление, проводить термометрию и другие медицинские манипуляции.
- сообщать в картоохранилище о всех случаях передачи медицинских карт амбулаторных больных в другие кабинеты с целью внесения соответствующей записи в карте-заменителе.
- объяснять больным способы и порядок подготовки к лабораторным, инструментальным и аппаратным исследованиям.
- изучать по заданию врача быт и условия труда диспансерных больных, вести учет их, приглашать на прием к врачу.
- подготавливать предварительные материалы для составления отчета по диспансеризации населения участка.
- выполнять, в соответствии с назначением врача, на участке медицинские манипуляции, забор материала для бактериологических исследований.
- осуществлять, по указанию врача, повторные посещения больных на дому с целью проверки соблюдения ими назначенных режима и лечения.
- комплектовать необходимыми инструментами и медикаментами сумку врача-терапевта участкового для оказания медицинской помощи на дому.
- проводить под руководством и контролем врача профилактические прививки населению.
- проводить, в соответствии с планом, санитарно-просветительную работу среди населения.
- систематически повышать свою квалификацию путем изучения соответствующей литературы, участия в конференциях, семинарах.
- оформлять под контролем врача медицинскую документацию: направления на консультацию и во вспомогательные кабинеты, контрольные карты диспансерного наблюдения, статистические талоны, санаторно-курортные карты, выписки из медицинских карт амбулаторных больных, направления на МСЭК, листки временной нетрудоспособности, экстренные извещения об инфекционном заболевании, пищевом, остром профессиональном отравлении, необычной реакции на прививку, справки о временной нетрудоспособности, дневник работы среднего медицинского персонала, тетрадь учета работы на дому участковой медицинской сестры и др.
- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дез.растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинструментария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;

- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или первой медицинской помощи;
- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР; провести базовую сердечно-легочную реанимацию согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию первой помощи, медицинской помощи в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания

#### НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- коррективы психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками



## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Общая практика»;

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### 2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

### 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### ПЕРВИЧНАЯ МЕДИКО-САНИТАРНАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ (ОБЩАЯ ПРАКТИКА)

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Продолжительность:** 144 ак. часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего часов
1	<b>Общепрофессиональный раздел</b>	<b>64</b>
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
2	<b>Специальный профессиональный раздел</b>	<b>70</b>
2.1	Ребенок в семье. Детские болезни	21
2.2	Здоровье женщины в семье	8
2.3	Болезнь и семья	41
3	<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>

3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

#### 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2.	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3.	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4.	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6.	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	ПП. МП. МК
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях

1.3.9	МК
2.1	Ребенок в семье. Детские болезни.
2.1.1	Организация педиатрической помощи на участке врача общей практики
2.1.2	Перинатальная охрана плода и новорожденного (уход за новорожденным, заболевания периода новорожденности, сестринский процесс при уходе за новорожденными детьми).
2.1.3	Диспансеризация здоровых детей. Сестринские патронажи. Диспансерное наблюдение за детьми с 1 года до 7 лет. Подготовка к поступлению в ДДУ и школу.
2.1.4	Вскармливание детей раннего возраста
2.1.5	АФО детского возраста. Законы роста и развития ребенка. Медико-социальные проблемы детей раннего, дошкольного и школьного возраста.
2.1.6	Основные методы оздоровления детей. Закаливание. Массаж и гимнастика для детей раннего возраста. Сестринский процесс при организации оздоровления детей раннего возраста.
2.1.7	Фоновые заболевания детей раннего возраста
2.1.8	Заболевания органов дыхания у детей
2.1.9	Заболевания ССС у детей
2.1.10	Заболевания пищеварительной и эндокринной систем у детей
2.2	Здоровье женщины в семье
2.2.1	Планирование семьи
2.2.2	Физиологическая беременность
2.2.3	Гестозы
2.2.4	Неотложные состояния во время беременности
2.2.5	Нарушения менструального цикла
2.3	Болезнь и семья
2.3.1	Болезни органов дыхания (хронические обструктивные заболевания легких, бронхиальная астма, хронический бронхит)
2.3.2	Болезни сердца и сосудов (артериальная гипертензия, ишемическая болезнь сердца, острая ревматическая лихорадка)
2.3.3	Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, остеоартрозы, реактивные артриты, подагра, остеопороз)
2.3.4	Болезни органов пищеварения (язвенная болезнь желудка и ДПК, хронический гастрит, болезни печени и желчевыводящих путей)
2.3.5	Болезни почек
2.3.6	Заболевания эндокринной системы (сахарный диабет, болезни щитовидной железы)
2.3.7	Инфекционные заболевания.
2.3.8	Туберкулез
2.3.9	Кожные и венерические болезни
2.3.10	Вопросы наркологии и алкоголизма
2.3.11	Сестринская помощь при неврологической патологии
2.3.12	Онкологические заболевания. Паллиативная помощь при онкологических заболеваниях.
2.3.3	Заболевания костей и суставов (ревматоидный артрит, остеоартрозы, реактивные артриты, подагра, остеопороз)

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Фаза эмбрионального развития длится:

1. 4 недели
2. 8 недель
3. 12 недель(+)
4. 16 недель

2. Прорезывание молочных зубов заканчивается:

1. к 2-м годам жизни(+)
2. к 3-м годам жизни
3. к 4-м годам жизни

3. Медикаменты, не разрешенные к применению детям в периоде новорожденности:

1. борная кислота(+)
2. левомицетин(+)
3. тетрациклин(+)
4. аспирин(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первичная медико-санитарная помощь населению (общая практика)» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.