




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков 20 16г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 7 от « 20 » октября 2016г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина « 20 » г.
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ
И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**

Продолжительность: 72 часа

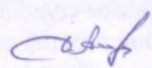
Контингент: лица, имеющие высшее, среднее профессиональное медицинское образование

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий лабораторно-профилактическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Кырова И.Ю.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения в профессиональной деятельности.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности специалистов, а также формирования профессиональных знаний в области профилактики неинфекционных заболеваний и здорового образа жизни, для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 N 83н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием";
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» по форме обучения с частичным отрывом составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по форме обучения с частичным отрывом 72 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» слушатель должен

знать:

- Эпидемиологию неинфекционных заболеваний в мире, в Российской Федерации, в Пермском крае.
- Методы профилактики неинфекционных заболеваний
- Методы оценки здоровья человека
- Систему диспансеризации здоровых людей

уметь:

- проводить оценку здоровья;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам профилактики заболеваний и здорового образа жизни
- уметь заполнять необходимую медицинскую документацию.

владеть навыками:

- навыками убеждения и мотивации населения на ведение здорового образа жизни

Профессиональными компетенциями (ПК)

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Проводить оценку здоровья	Методы оценки здоровья	Эффективно использовать знания	Методами оценки здоровья
ПК – 3	Оформлять и обрабатывать медицинскую документацию.	Основные формы документации и правила	Осуществлять формирование и ведение	Навыком грамотной обработки

		заполнения	медицинских документов	документов
ПК – 4	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям.	Алгоритм подготовки к исследованиям	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Осуществлять подготовку пациента к исследованиям
ПК – 5	Организация и проведение обучения населения	Организация и проведение обучения населения	Организация и проведение обучения населения	Организация и проведение обучения населения

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее, среднее профессиональное медицинское образование.

Слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем, среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление медицинских манипуляций и наблюдение за пациентами на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Соблюдение четких алгоритмов действия при авариях в целях профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОФИЛАКТИКА НЕИНФЕКЦИОННЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ И ФОРМИРОВАНИЕ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная




Продолжительность: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
	СПЕЦИАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ	72
1	Гигиена девочек. Заболевания, передаваемые половым путем. Принципы контрацепции. Вред аборта.	10
2	Гигиена мальчиков. Заболевания, передаваемые половым путем.	12
3	Алкоголизм и табакокурение, меры профилактики.	6
3.1.	Алкоголизм. Основные понятия. Меры профилактики.	2
3.2	Табакокурение. Основные понятия. Меры профилактики.	4
4	Социально-обусловленные заболевания. Профилактика парентеральных инфекционных заболеваний (в том числе ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов). Элементарная инфекционная безопасность.	12
4.1	Социально-обусловленные заболевания. Основные понятия.	2
4.2	Профилактика парентеральных инфекционных заболеваний.	6
4.3	Инфекционная безопасность. Ведущие принципы.	4
5	Наркомания. Профилактика потребления психоактивных веществ. Наркомания. Классификации, основные понятия.	10
5.1	Профилактика потребления психоактивных веществ.	4
5.2	Эпидемиология основных неинфекционных заболеваний. Профилактика	12
6	Здоровье. Понятие. Факторы. Оценка. Диспансеризация здоровых	10
7	Профилактика игромании и компьютерной зависимости.	2
8	Формирование здорового образа жизни	4
	ИТОГО	72

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

1	Гигиена девочек. Заболевания, передаваемые половым путем. Принципы контрацепции. Вред аборта.
2	Гигиена мальчиков. Заболевания, передаваемые половым путем.
3	Алкоголизм и табакокурение, меры профилактики.
3.1.	Алкоголизм. Основные понятия. Меры профилактики.
3.2	Табакокурение. Основные понятия. Меры профилактики.
4	Социально-обусловленные заболевания. Профилактика парентеральных инфекционных заболеваний (в том числе ВИЧ-инфекции, вирусных гепатитов). Элементарная инфекционная безопасность.
4.1	Социально-обусловленные заболевания. Основные понятия.
4.2	Профилактика парентеральных инфекционных заболеваний.
4.3	Инфекционная безопасность. Ведущие принципы.
5	Наркомания. Профилактика потребления психоактивных веществ. Наркомания. Классификации, основные понятия.
5.1	Профилактика потребления психоактивных веществ.
5.2	Эпидемиология основных неинфекционных заболеваний. Профилактика
6	Здоровье. Понятие. Факторы. Оценка. Диспансеризация здоровых
7	Профилактика игромании и компьютерной зависимости.
8	Формирование здорового образа жизни

6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Профилактические мероприятия позволят
 - 1) существенно увеличить уровень затрат на медицину;
 - 2) существенно снизить уровень затрат на медицину; (+)
 - 3) сохранить затраты на медицину на прежнем уровне;
 - 4) перераспределить расходные статьи в бюджете.
2. Продвижение здоровья – это
 - 1) утилитарное направление в медицине;
 - 2) гуманистическое направление в медицине; (+)
 - 3) утопическое направление в медицине;
 - 4) социалистическое направление в медицине.

3. Норма – это

- 1) количественное выражение качественного состояния живого организма в каждый момент времени;
- 2) количественное выражение качественного состояния живого организма в отдельные моменты времени; (+)
- 3) качественное выражение состояния живого организма в каждый момент времени;

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» в полном объеме завершается итоговым контролем.

Итоговый контроль предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое тестирование;
- итоговое собеседование.

Итоговое тестирование подразумевает применение тестовых заданий разного уровня сложности методом случайного выбора.

Итоговое собеседование осуществляется по вопросам.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговый контроль, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итогового контроля или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профилактика неинфекционных заболеваний и формирование здорового образа жизни» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.