
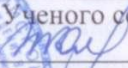


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

	УТВЕРЖДЕНО:
	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> февраля 20 <u>19</u>
	Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина « <u>27</u> февраля 20 <u>19</u> г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ**

Продолжительность: 16-72 часа

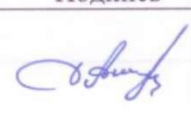
Уровень образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное

г. Пермь, 2019

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Преподаватель первой помощи УДСПО	Петровский П.Д.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Первая помощь» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«24» февраля 2019 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности врача (специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», «Инфекционные болезни», «Эпидемиология», «Иммунология»), фельдшера (специальности «Лечебное дело», «Эпидемиология (паразитология)»), медицинской сестры (специальность «Сестринское дело»); специалистов, не имеющих медицинского образования.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности врачей, фельдшеров, медицинских сестер медицинских организаций, специалистов, не имеющих медицинского образования, в области оказания первой помощи, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь» по очной форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь» у слушателя совершенствуются знания:

- Факторов производственного травматизма и его негативных последствий;
- Методов профилактики производственного травматизма;
- Основ анатомии и физиологии человека;
- Порядка действий при оказании первой помощи пострадавшему;
- Объема мероприятий первой помощи пострадавшему, проводимых на месте происшествия;
- Основ сердечно-легочной реанимации;
- Видов нарушения дыхания и порядок оказания помощи;
- Особенности состояний, сопровождающихся потерей сознания;
- Правил оказания первой помощи при ранениях и травмах;
- Порядка оказания помощи при синдроме длительного сдавливания конечности;
- Порядка оказания первой помощи при отравлениях;
- Правил первой помощи при острых заболеваниях органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы.

умения:

- Дифференцировать патологическое состояние;
- Оказать первую помощь при различных состояниях;
- Применять методы профилактики травматизма.

навыки:

- Оказания первой помощи при различных состояниях.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Первая помощь» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации

ПК – 8	Оказывать первую медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания первой помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее профессиональное образование или среднее профессиональное образование

2.2 Характеристика профессиональной деятельности

Необходимые знания:

- Организации деятельности
- Диагностики проблем пациента
- Приемов оказания первой помощи
- В области мотивации.

Сфера и объект деятельности.

Организации различных форм собственности и ведомственной принадлежности.
Объектом может считаться любой человек.

2.3 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Первая помощь», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Уметь организовывать свою деятельность
- Овладеть навыком диагностики проблем пациента
- Овладеть приемами оказания первой помощи
- Овладеть навыком убеждения и мотивации

2.4 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года – педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 72 ак. часа

№ пп	Наименование модулей и разделов	Всего часов
Профессиональный раздел		70
1	Производственный травматизм и его негативные последствия. Профилактика	8
2	Основы анатомии и физиологии человека. Краткие сведения о строении организма человека	3
3	Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия.	2
4	Основы сердечно-легочной реанимации	8
5	Нарушения дыхания	3
6	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания	4
7	Раны	4
8	Травма живота	4
9	Травма груди	4
10	Травма головы	3
11	Травма позвоночника	3
12	Травма таза	3
13	Травмы конечностей	3
14	Синдром длительного сдавления	3
15	Термические травмы	3
16	Химические ожоги	3
17	Отравления	3
18	Электротравма	3
19	Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы	3
Контрольный раздел		2
20	Итоговый контроль	2
ИТОГО		72

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1	1	2	3	4	5	5	6
	2	6	7	8	9	10		
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

1	Производственный травматизм и его негативные последствия. Профилактика
2	Основы анатомии и физиологии человека. Краткие сведения о строении организма человека
3	Организация и объем первой медицинской само- и взаимопомощи на месте происшествия.
4	Основы сердечно-легочной реанимации
5	Нарушения дыхания
6	Состояния, сопровождающиеся потерей сознания
7	Раны
8	Травма живота
9	Травма груди
10	Травма головы
11	Травма позвоночника
12	Травма таза
13	Травмы конечностей
14	Синдром длительного сдавления
15	Термические травмы
16	Химические ожоги
17	Отравления
18	Электротравма
19	Острые заболевания органов брюшной полости и сердечно-сосудистой системы

6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов – «сдано»
- менее 70% правильных ответов – «не сдано».

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. ПОРЯДОК ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ ПРИ ОТКРЫТЫХ ПЕРЕЛОМАХ КОНЕЧНОСТЕЙ

- 1) накладывают жгут выше раны, стерильную повязку на рану, импровизированную шину на место перелома(+)
- 2) накладывают давящую повязку на рану и импровизированную шину на место перелома
- 3) накладывают давящую повязку на рану, иммобилизацию не проводят

2. ПРИЗНАКИ АРТЕРИАЛЬНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
- 2) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной и непрерывной струей.
- 3) Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.(+)

3. СПОСОБ НАЛОЖЕНИЯ КРОВООСТАНАВЛИВАЮЩЕГО ЖГУТА НА КОНЕЧНОСТЬ

- 1) Жгут накладывается на 10-15 см ниже места повреждения, конечность фиксируется повязкой.
- 2) Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения на подкладочный материал.(+)
- 3) Жгут накладывается на 10-15 см выше места повреждения непосредственно на кожу.

4. ЦЕЛЬ ПРИКРЕПЛЕНИЯ К ЖГУТУ ЗАПИСКИ

- 1) В записке необходимо указать место аварии и фамилию лица, наложившего жгут.
- 2) Указывается время наложения жгута.(+)
- 3) Указываются повреждения, обнаруженные у пострадавшего.

5. ПРИЗНАКИ ВЕНОЗНОГО КРОВОТЕЧЕНИЯ

- 1) На раневой поверхности выступают мелкие, точечные капельки крови.
- 2) Кровь темно-вишневого цвета, вытекает медленно, равномерной непрерывной струей.(+)
- 3) Кровь ярко-красного цвета, выбрасывается сильной пульсирующей струей.

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь» в полном объеме завершается итоговым тестированием.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое тестирование;
- оценка практических навыков.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.