


| | | | |
|--|---|--|----------------|
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | |
|  | Управление дополнительного среднего профессионального образования | ПГМУ | |
| | | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЛИЦ НА ПРАВО РАБОТЫ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ | Редакция №1 |

| | |
|--|---|
| | УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «27» февраля 2019г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 27 » февраля 2019г. |
|--|---|



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

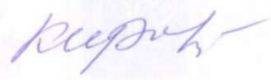
**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ЛИЦ
 НА ПРАВО РАБОТЫ С ОПАСНЫМИ ОТХОДАМИ**

Продолжительность: 112 часов


Уровень образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное

г. Пермь, 2019

РАЗРАБОТЧИКИ:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|--|--------------|---|
| Зав. лабораторно-профилактическим отделением УДСПО | Кырова И.Ю. |  |

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

| Должность | Фамилия И.О. | Подпись |
|--|--------------|---|
| Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук | Антонов Д.В. |  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 27 » декабря 20 19 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» является подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности, а также формирования профессиональных знаний в области здравоохранения.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);

- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;

- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;

- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;

- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;

– Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» по очной форме обучения составляет 14 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 112 часа, рабочий день 8 часов, трудоемкость за неделю – 40 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами»

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Обеспечение инфекционной безопасности в медицинских организациях» у слушателя совершенствуются

знания:

основных регламентирующих нормативно-правовых документов (письма, методические рекомендации, временные методические рекомендации, приказы, инструктивные материалы);

- современных достижений в изучении инфекций;
- эпидемиологии, звеньев эпидемического процесса;
- понятия системы профилактических и противоэпидемических мероприятий по предотвращению завоза и распространения инфекционных заболеваний на территории Российской Федерации и Пермского края;
- этиологии и свойств возбудителя;
- основных звеньев патогенеза;
- механизма патологического действия возбудителя инфекционного заболевания;
- клинической картины инфекций;
- заболеваний, входящих в круг дифференциальной диагностики;
- принципов противомикробной и патогенетической терапии;
- классификации и механизма действия противовирусных препаратов;
- профилактики у контактных лиц;
- системы инфекционной безопасности пациентов и персонала при осуществлении приема пациентов;
- принципов ведения медицинской документации;
- лабораторных методик, применяемых для диагностики инфекционных заболеваний;
- современных технологий обеспечения инфекционной безопасности и индивидуальной защиты при инфекциях.

умения:

- провести сбор анамнеза и жалоб при инфекциях;
- провести сбор эпидемиологического анамнеза (в т.ч. выезд за границу);
- провести обследование больных, оценить тяжесть состояния;
- провести дифференциальную диагностику инфекций;
- назначить обследование и оценить его результаты;
- иметь навык забора материала на микробиологические обследование;
- назначить неотложную терапию больному;
- вызвать санитарный автотранспорт для изоляции (госпитализации) больного инфекционным заболеванием;
- осуществлять ведение медицинской документации;
- осуществлять уход за больным инфекционным заболеванием;
- выполнять требования инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;

- выполнять требования инфекционного контроля, инфекционной безопасности при работе с пациентом;
- оказать первую медицинскую помощь при аварии;

навыки:

- коммуникативными навыками общения;
- методами убеждения (в т.ч. о необходимости изоляции пациента);
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций,
- соблюдения четких алгоритмов действия при авариях в целях профилактики ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.

Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения

| индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Результат | | |
|-------------------------------------|--|--|---|---|
| | | Знать | Уметь | Владеть |
| Профессиональные компетенции | | | | |
| ПК - 1 | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Основную документацию, стандарты деятельности | Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач | Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля |
| ПК – 3 | Оформление и обработка медицинской документации | Основные формы документации и правила заполнения | Осуществлять формирование и ведение медицинских документов | Навыком грамотной обработки документов |
| ПК – 6 | Организовать работу по хранению, транспортировке и утилизации опасных отходов | Санитарно – противоэпидемический режим | Эффективно использовать знания | Методиками хранения, утилизации и транспортирования опасных отходов |
| ПК – 9 | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Основные нормативные документы | Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы | Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации |
| ПК – 10 | Соблюдать принципы профессиональной этики | Правила и нормы поведения | Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности | Коммуникативные навыки |

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования - профессиональное образование.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности: организация мероприятий по временному хранению, организации транспортирования и утилизации опасных медицинских отходов.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в три года повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года – педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 112 часа

Режим занятий: 8 часов в день

| № п/п | Наименование разделов и дисциплин | Всего часов |
|----------|--|-------------|
| 1 | Специальный модуль | 94 |
| 1.1 | Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации | 6 |
| 1.2 | Обращение с опасными отходами | 14 |
| 1.3 | Нормирование воздействия отходов на окружающую среду | 10 |
| 1.4 | Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами | 8 |
| 1.5 | Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами | 2 |
| 1.6 | Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами | 4 |
| 1.7 | Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами | 4 |
| 1.8 | Контроль за деятельностью в области обращения с опасными отходами | 2 |
| 1.9 | Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия | 2 |
| 1.10 | Организация обращения с твёрдыми бытовыми отходами | 4 |
| 1.11 | Транспортирование опасных отходов | 4 |
| 1.12 | Использование и обезвреживание отходов | 5 |
| 1.13 | Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов | 2 |
| 1.14 | Правовые вопросы | 27 |
| 2 | Оказание первой помощи | 10 |
| 3 | Итоговый контроль | 8 |
| | Итого | 112 |

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| | неделя | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|-------|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| Месяц | 1 | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| | 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 |
| | 3 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
| | 4 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |

| | |
|--|-------------------|
| | Учебный день |
| | Выходной день |
| | Итоговый контроль |

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

| 1 | Специальный модуль |
|------|--|
| 1.1 | Основы законодательства в области обращения с отходами в Российской Федерации |
| 1.2 | Обращение с опасными отходами |
| 1.3 | Нормирование воздействия отходов на окружающую среду |
| 1.4 | Информационное обеспечение деятельности по обращению с отходами |
| 1.5 | Лабораторно-аналитическое обеспечение деятельности в области обращения с отходами |
| 1.6 | Экономические механизмы регулирования деятельности по обращению с отходами |
| 1.7 | Лицензирование деятельности по обращению с опасными отходами |
| 1.8 | Контроль за деятельностью в области обращения с опасными отходами |
| 1.9 | Организация управления потоками отходов на уровне субъекта Российской Федерации, муниципального образования, промышленного предприятия |
| 1.10 | Организация обращения с твёрдыми бытовыми отходами |
| 1.11 | Транспортирование опасных отходов |
| 1.12 | Использование и обезвреживание отходов |
| 1.13 | Проектирование и эксплуатация полигонов по захоронению отходов |

6.КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

1.Сколько классов опасности медицинских отходов в соответствии с требованиями санитарного законодательства существует?

- а) 5(+)
- б) 4
- в) 3

2.К какому классу опасности относятся медицинские отходы - цитостатики и генотоксические препараты?

- а) класс А
- б) класс Б
- в) класс Г(+)

3. После аппаратных способов обеззараживания с применением физических методов и изменения внешнего вида отходов, исключающего возможность их повторного применения, отходы классов Б и В :

- а) переходят в другой класс опасности (класс А)
- б) могут накапливаться, временно храниться, транспортироваться, уничтожаться и захораниваться совместно с отходами класса А(+)

Собеседование по вопросам.

| оценка | описание |
|---------------|---|
| 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 4 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 3 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| не зачтено | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| | Демонстрирует непонимание проблемы. |

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» в полном объеме завершается итоговой аттестацией в форме зачета

Итоговое тестирование подразумевает применение тестовых заданий разного уровня сложности методом случайного выбора.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

| оценка | описание |
|--------|---|
| 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 4 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 3 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| 2 | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| 1 | Демонстрирует непонимание проблемы. |

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Профессиональная подготовка лиц на право работы с опасными отходами» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.