


| | | |
|--|---|--|
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | |
|  | Управление дополнительного среднего профессионального образования | ПГМУ |
| | | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ |

УТВЕРЖДЕНО:

Профессор по ДПО ФГБОУ ВО ПГМУ им.
 академика Е.А. Вагнера Минздрава России,
 В.М. Ладейщиков

20 22.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

ПЕРВАЯ ПОМОЩЬ. МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ. МЕДИЦИНА КАТАСТРОФ

Срок освоения: 36 академических часов

Специальность:

«Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика»

г. Пермь, 2020

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения посредством обеспечения совершенствования профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 02.06.2016 № 334н «Об утверждении положения об аккредитации специалистов»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения, трудоемкость, форма обучения

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф» составляет 36 ак. часов.

Трудоемкость освоения включает все виды учебной работы и время, отводимое на контроль качества освоения программы слушателем.

Форма обучения очно-заочная с отрывом от работы.

1.4 Требования к слушателю

К лицам, поступающим на обучение по Программе, предъявляются квалификационные требования:

- среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Наркология», «Скорая и неотложная помощь», «Стоматология», «Акушерское дело», «Сестринское дело», «Организация сестринского дела», «Анестезиология и реаниматология», «Операционное дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Общая практика», «Бактериология», «Гигиеническое воспитание», «Гигиена и санитария», «Гистология», «Дезинфекционное дело», «Диетология», «Лабораторное дело», «Лабораторная диагностика», «Лечебная физкультура», «Медицинский массаж», «Реабилитационное сестринское дело», «Рентгенология», «Сестринское дело в косметологии», «Стоматология профилактическая», «Стоматология ортопедическая», «Физиотерапия», «Функциональная диагностика».

1.5 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф», направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, путем углубления и систематизации теоретических знаний, формирования профессиональных практических навыков.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции в рамках имеющейся квалификации:

| Этап формирования компетенции | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или ее части) | Результат | | |
|-------------------------------|--------------------|---|---|--|--|
| | | | Знать | Уметь | Владеть |
| Профессиональные компетенции | | | | | |
| 1 | ПК - 1 | Знание технологий выполнения медицинских манипуляций | Алгоритмы выполнения манипуляций | Применять имеющиеся знания для осуществления неотложных мероприятий | Навыком применения необходимого оснащения при выполнении медицинских манипуляций |
| | ПК – 2 | Создание и поддержка безопасной среды для пациента и персонала | Принципы медицинской сортировки, применения средств защиты | Оказывать помощь при поражениях и радиационном воздействии в условиях ЧС | Навыком медицинского обеспечения в очагах ЧС, при неотложных состояниях, острых заболеваниях |
| | ПК – 3 | Способность реагировать на изменения в профессиональной деятельности и вносить изменения в технологию | Клинические проявления неотложных состояний, острых заболеваний | Применять имеющиеся знания для осуществления неотложных мероприятий | Основными принципами оказания первой помощи |

2.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № п/п | Наименование разделов, модулей и дисциплин | Всего часов |
|--|--|----------------|
| Специальный профессиональный раздел | | 32 |
| 1 | Угрожающие жизни состояния и синдромы. Первая помощь. Медицинская помощь | 24 |
| 1.2 | Базовая сердечно-легочная реанимация | 4 |
| 1.3 | Асфиксия | 2 |
| 1.4 | Электротравма. Эпилептический припадок | 2 |
| 1.5 | Аллергозы. Анафилактический шок | 2 |
| 1.6 | Механические травмы | 2 |
| 1.7 | Кровотечения | 4 |
| 1.8 | Гиповолемические шоки. Отравления | 2 |
| 1.9 | Термические травмы | 2 |
| 1.10 | Неотложные состояния в кардиологии | 2 |
| 1.11 | Синдром «острого живота» | 2 |
| 2 | Чрезвычайные ситуации и катастрофы | 8 |
| 2.1 | Организация службы медицины катастроф. Чрезвычайные ситуации | 4 |
| 2.2 | Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах | 4 |
| Контрольный раздел | | 4 |
| 3 | Промежуточный контроль | 2 |
| 4 | Итоговая аттестация | 2 |
| ИТОГО: | | 36 |

3.ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Угрожающие жизни состояния и синдромы. Первая помощь. Медицинская помощь

1. Базовая сердечно-легочная реанимация

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Трудоемкость | 4 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

2. Асфиксия

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Трудоемкость | 2 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

3. Электротравма. Эпилептический припадок

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Трудоемкость | 2 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

4. Аллергические реакции. Анафилактический шок

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Трудоемкость | 2 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

5. Механические травмы

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Трудоемкость | 2 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

6. Кровотечения

| | |
|---------------------------------|-------------------|
| Трудоемкость | 4 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

7. Гиповолемические шоки. Отравления

| | |
|--------------------------|------------|
| Трудоемкость | 2 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

8. Термические травмы

| | |
|--------------------------|------------|
| Трудоемкость | 2 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

9. Неотложные состояния в кардиологии

| | |
|--------------------------|------------|
| Трудоемкость | 2 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

10. Синдром «острого живота»

| | |
|--------------------------|------------|
| Трудоемкость | 2 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-1; ПК-3 |

Чрезвычайные ситуации и катастрофы

1. Организация службы медицины катастроф. Чрезвычайные ситуации

| | |
|--------------------------|----------|
| Трудоемкость | 4 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-2 |

2. Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах

| | |
|--------------------------|----------|
| Трудоемкость | 4 ак. ч. |
| Формирование компетенций | ПК-2 |

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Промежуточный тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов – «сдано»
- менее 70% правильных ответов – «не сдано».

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при промежуточном контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов:

1. ПРИЗНАК КЛИНИЧЕСКОЙ СМЕРТИ
 - 1) отсутствие пульса на периферических артериях
 - 2) **расширение зрачков**
 - 3) сужение зрачков
2. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ЛАДОНИ СПАСАТЕЛЯ РАСПОЛАГАЮТСЯ
 - 1) на верхней трети грудины
 - 2) **на средней трети грудины**
 - 3) на нижней трети грудины
3. ПРИ ПРОВЕДЕНИИ ЗАКРЫТОГО МАССАЖА СЕРДЦА ВЗРОСЛОМУ ЧЕЛОВЕКУ ПРОСЕДАНИЕ ГРУДИНЫ ПО НАПРАВЛЕНИЮ К ПОЗВОНОЧНИКУ ДОЛЖНО СОСТАВЛЯТЬ
 - 1) 2 - 3 см

- 2) 5 - 6 см
- 3) 6 – 8 см

Шкала оценивания сформированности результатов обучения.

| оценка | описание |
|--------|---|
| 5 | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 4 | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены. |
| 3 | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| 2 | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. |
| | Демонстрирует непонимание проблемы. |

5.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация, как итоговый контроль, предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения итогового собеседования, либо итогового тестирования.

Итоговое собеседование осуществляется по вопросам. Итоговое тестирование осуществляется по тестовым заданиям.

По результатам экзамена выставляется итоговая оценка.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.