


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДРЕЙСОВЫХ (ПРЕДСМЕННЫХ), ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ (ПОСЛЕСМЕННЫХ) И ТЕКУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ

	УТВЕРЖДЕНО:
	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е. А. Вагнера Минздрава России Протокол № _____ от « <u>07</u> » <u>февраля</u> 20 <u>19</u> г.
	Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина « <u>07</u> » <u>февраля</u> 20 <u>19</u> г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

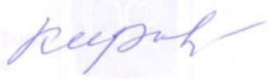
**ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДРЕЙСОВЫХ (ПРЕДСМЕННЫХ),
 ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ (ПОСЛЕСМЕННЫХ) И ТЕКУЩИХ
 МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ**

Продолжительность: 72 часа

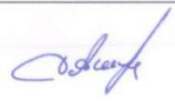
Уровень образования: среднее профессиональное, высшее профессиональное

г. Пермь, 2019

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. лабораторно-профилактическим отделением УДСПО	Кырова И.Ю.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 27 » февраля 20 19 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО



О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике по вопросам проведения предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров. Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров» по очной форме обучения составляет 9 дней. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 72 часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров»

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров» у слушателя формируются

знания:

- основ законодательства и права в здравоохранении;
- основ медицинского страхования;
- организации работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- теоретических основ сестринского дела;
- философии и этики сестринского дела;
- психологии профессионального общения;
- основных причин, клинических проявлений, методов диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- основ геронтологии и гериатрии;
- организации сестринского ухода за больными на основе этапов сестринского процесса;
- основ паллиативной сестринской помощи;
- видов, форм и методов реабилитации, организации и проведения мероприятий по реабилитации пациентов;
- основных лекарственных групп, показаний и противопоказаний к применению, характера взаимодействия, осложнения применения лекарственных средств; нормативные документы, регламентирующие фармацевтический порядок в медицинском учреждении;
- основ здорового образа жизни; методов и средств санитарного просвещения; роль сестринского персонала в глобальных, федеральных, территориальных программах охраны здоровья населения;
- основ диетологии;
- основ диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- системы инфекционного контроля, инфекционной безопасности пациентов и персонала медицинского учреждения; систему взаимодействия лечебно-профилактических учреждений с учреждениями санитарно-эпидемиологического профиля;
- учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основных видов медицинской документации;
- охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;
- функциональных обязанностей, прав и ответственностей младшего медицинского персонала;

- основ медицины катастроф;
- основных правил обработки изделий медицинского назначения. Знать виды, методы и правила выбора режима дезинфекции, методы предстерилизационной очистки и стерилизации;
- требований к организации контроля качества обработки изделий медицинского назначения;
- методов работы стерилизационного оборудования и методов контроля качества его работы.

умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- владеть коммуникативными навыками общения;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- оценивать действие лекарственных средств у конкретного пациента, оказывать доврачебную помощь при лекарственном отравлении;
- подготовить пациента к лабораторным, функциональным, инструментальным исследованиям;
- владеть методами и средствами санитарного просвещения; планировать и оценивать комплексные программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;
- выполнять требования инфекционного контроля; инфекционной безопасности пациентов и медицинского персонала;
- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;

навыки:

1. Проведение медицинского освидетельствования на состояние опьянения (при наличии допуска к данному виду работ)
2. Проведение текущих, предрейсовых и послерейсовых осмотров водителей транспортных средств
3. Организовать свое рабочее место и вести соответствующую документацию
5. Профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.
6. Взаимодействия со смежными организациями и службами медицинской организации
7. Владение правилами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
8. Ведение утвержденной медицинской документации
9. Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых

(послесменных) и текущих медицинских осмотров» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Проводить освидетельствование на алкогольное опьянение	Алгоритм освидетельствования	Эффективно использовать знания	Алгоритмом действий при алкогольном освидетельствовании
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять процедуру медицинского обследования для допуска к вождению транспортных средств	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку к обследованию	Техникой обследования
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация санитарно-гигиенического обучения	Предмет изучения	Привить необходимое знание	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – профессиональное медицинское образование, допуск к занимаемой должности.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров» должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Проведение медицинского осмотра
- Ведение медицинской документации и организация делопроизводства
- Владение технологией простых медицинских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года – педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

ПРОВЕДЕНИЕ ПРЕДРЕЙСОВЫХ (ПРЕДСМЕННЫХ), ПОСЛЕРЕЙСОВЫХ (ПОСЛЕСМЕННЫХ) И ТЕКУЩИХ МЕДИЦИНСКИХ ОСМОТРОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 72 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Название модулей и разделов	Всего часов
I	Специальный профессиональный раздел	70
1.1	Организация и порядок проведения медицинских осмотров	18
1.1.1	Вводная часть. Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП	2
1.1.2	Оборудование и оснащение кабинетов в организациях	4
1.1.3	Физиоло-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспортных средств	4
1.1.4	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей	8
1.2	Влияние алкоголя, наркотических и других психотропных веществ на состояние водителя	44
1.2.1	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя	2

1.2.2	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов	17
1.2.3	Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов	17
1.2.4	Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях	8
1.3	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП	8
II	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	2
2.1	Итоговый контроль	2
	Итого:	72

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

I	Специальный профессиональный модуль
1.1	Организация и порядок проведения медицинских осмотров
1.1.1	Вводная часть. Роль и значение предрейсовых осмотров водителей автотранспортных средств в системе профилактики ДТП
1.1.2	Оборудование и оснащение кабинетов в организациях
1.1.3	Физиоло-гигиенические основы режима труда и отдыха водителей автотранспортных средств
1.1.4	Методика проведения предрейсового медицинского осмотра водителей с измерением функциональных показателей
1.2	Влияние алкоголя, наркотических и других психотропных веществ на состояние водителя
1.2.1	Влияние алкоголя и других психотропных веществ на состояние водителя
1.2.2	Клинические симптомы употребления алкоголя и его суррогатов
1.2.3	Клинические симптомы употребления наркотических веществ, одурманивающих препаратов
1.2.4	Основные методы определения алкоголя и наркотических веществ в выдыхаемом воздухе и биологических жидкостях
1.3	Правила оказания неотложной медицинской помощи при ДТП

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Синдром зависимости при алкоголизме включает:
 1. психическую зависимость(+)
 2. физическую зависимость(+)
 3. алкогольную деградацию личности
2. Формы злоупотребления алкоголем при алкоголизме:
 1. эпизодическое употребление алкоголя в связи с семейными событиями, праздником
 2. истинные запои(+)
 3. постоянное пьянство на фоне низкой толерантности(+)
 4. псевдозапой(+)
 5. постоянное пьянство с высокой толерантностью(+)
3. Синдром физической зависимости при алкоголизме включает следующие признаки:
 1. интенсивное влечение к алкоголю(+)
 2. отвращение к алкоголю в постинтоксикационном периоде
 3. состояния дискомфорта при протрезвлении(+)
 4. психический и физический комфорт в опьянении(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Проведение предрейсовых (предсменных), послерейсовых (послесменных) и текущих медицинских осмотров» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.