



ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАДИОИЗОТОПНАЯ ДИАГНОСТИКА. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ	

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков 20 16г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 2 от «26» октября 2016г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 20 16 г.
--	--


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 РАДИОИЗОТОПНАЯ ДИАГНОСТИКА.
 ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ**

Продолжительность: 144 часа

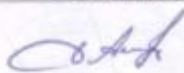
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26 августа» 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер отделений и кабинетов лучевой диагностики в медицинских организациях в области лучевой терапии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия» слушатель должен знать:

- основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основы экономики в здравоохранении
- система и политика здравоохранения в РФ
- приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
- нормативные документы системы стандартизации.
- компоненты качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основные категории и понятия философии сестринского дела.
- этико-деонтологические принципы в общении.
- основные принципы и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основы эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятие врачебная (медицинская) тайна.
- иметь представление об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья:
- виды медицинской помощи
- условия и формы оказания медицинской помощи
- порядки и стандарты медицинской помощи.
- основы медицинской психологии
- основы психосоматики
- техники и приемы профессионального общения
- методики коррективы психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятие синдрома профессионального выгорания
- способы профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся организации службы лучевой диагностики и лучевой терапии в Российской Федерации;
- структуру службы лучевой терапии и диагностики РФ и Пермского края, цели и задачи
- структуру отделений радионуклидной диагностики и лучевой терапии;
- обязанности среднего медицинского работника отделений радионуклидной диагностики и лучевой терапии;
- физические основы радионуклидной диагностики и лучевой терапии;
- Правила работы в отделениях лучевой диагностики и лучевой терапии;

- Правила эксплуатации основного радиодиагностического и радиотерапевтического оборудования.
- Планирование производственной деятельности.
- Технику безопасности при работе с медицинским оборудованием.
- Основные виды радиодиагностической аппаратуры;
- Должностные инструкции медицинских сестер при работе с радиофармацевтическими препаратами.
- Устройство генераторов короткоживущих радионуклидов.
- Защиту от ионизирующего излучения;
- Принципы организации работы в генераторной, фасовочной, процедурной, моечной, в отделении радионуклидной диагностики.
- Основные группы РФП. Правила их приготовления для введения пациенту с учетом особенностей биологического поведения РФП в организме.
- Сроки хранения неактивных соединений и РФП.
- Методы введения РФП в зависимости от диагностических задач. Особенности выбора РФП для исследования пациентов.
- Методики расчета активности радионуклидов с учетом их физических свойств.
- Методики расчета лучевых нагрузок на критические органы.
- Методики проведения радионуклидных исследований *in vivo*;
- Категории пациентов, особенности приема каждой категории;
- Показания и противопоказания к проведению радионуклидных исследований;
- Подготовка к проведению радионуклидных исследований различных органов и систем;
- Методики проведения радионуклидных исследований *in vitro*;
- Методики приготовления препаратов и материалов для проведения радиоиммунологических исследований.
- Методы работы с радиотерапевтической аппаратурой
- Клинико-дозиметрическое планирование лучевой терапии;
- Методы лучевой терапии;
- Показания и противопоказания к лучевой терапии;
- Правила подготовки больных к облучению;
- Методика облучения в зависимости от стадии процесса;
- Принципы укладки больных для проведения радиотерапевтических процедур;
- Способы защиты здоровых тканей;
- Классификацию лучевых реакций и повреждений.
- Особенности лучевых реакций и повреждений при различных видах лучевой терапии.
- Способы профилактики и лечения лучевых реакций и повреждений.
- Правила ведения больных в активных палатах
- Основные положения и приказы по охране труда и технике безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений.
- Нормы радиационной безопасности.
- Требования к защите при работе с источниками излучения.
- Принципы, методы и средства защиты.
- Защитные устройства, приборы контроля защиты.
- Организация дозиметрического контроля.
- Методы и средства дозиметрии. Основные задачи.
- Индивидуальная дозиметрия. Организацию индивидуального дозиметрического контроля;
- Средства дезактивации и мероприятия при аварийных ситуациях.
- Клиническая картина острой лучевой болезни по периодам. Диагностика.
- Доврачебная помощь при острой лучевой болезни на этапах госпитализации. Лечение. Особенности ухода за больными.
- Периоды и течение хронической лучевой болезни. Клиническая картина по периодам.

- Лечение. Особенности ухода за больным.
- Методы профилактики лучевой болезни.

уметь:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дезинфицирующие растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую помощь, медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или медицинской помощи;
- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР;
- владеть приемами проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию первой помощи в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения

- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- организовать свое рабочее место в соответствии с занимаемой должностью.
- Обеспечить взаимодействие и взаимозаменяемость в подразделениях радиоизотопной диагностики и лучевой терапии в рамках специальности и функциональных обязанностей.
- организовать работу младшего медицинского персонала.
- вести учётно – отчётную документацию: приходно-расходный журнал учета РФП, журнал учета исследований и т. д. по формам, утвержденным ОСПОРБ-99/2010.
- работать с историей болезни пациентов, в том числе в информационной системе.
- составлять отчёт о работе за день, месяц, год.
- работать с генераторами короткоживущих нуклидов.
- проводить все подготовительные манипуляции по приготовлению рабочих растворов радиофармпрепаратов в вытяжном шкафу.
- вводить внутривенно радиофармпрепараты больному.
- удалять радиоактивных отходы из рабочих помещений после их дезактивации.
- готовить препараты и материалы для проведения радиоиммунологических исследований.
- пользоваться средствами и методами защиты то ионизирующего излучения
- получать и обрабатывать информацию из медицинских учреждений.
- удалять радиоактивные отходы из рабочих помещений после их дезактивации.
- в случае загрязнения каких-либо предметов свыше допустимых уровней, принять меры к дезактивации их в соответствии с инструкцией по технике безопасности.
- обеспечить предлучевую подготовку и укладку больных для радиотерапевтических процедур.
- готовить радионосные источники (иглы, препараты) для проведения дистанционной, внутритканевой терапии или радиохирургического метода лечения.
- обеспечить фиксацию внедренных радиоактивных препаратов.
- рассчитать лечебную дозу радиоактивного йода при тиреотоксикозе и раке щитовидной железы
- фасовать и вводить радиоактивный йод больному.
- осуществлять уход и наблюдение за больными в "активных" палатах.
- наблюдать за состоянием больных и развитием общей и местной лучевой реакцией.
- произвести дозиметрический контроль мочи.
- готовить операционное поле.
- обеспечить изготовление и хранение муляжей.
- составить карту дозных кривых.
- пользоваться средствами защиты, приборами контроля защиты.
- осуществлять индивидуальную дозиметрию. пользоваться приборами индивидуальной дозиметрии.
- применять методы профилактики лучевой болезни.

владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- коррективы психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- заполнения учётно – отчётных форм утвержденным оспорб-99/2010 по деятельности лабораторий радиоизотопной диагностики, отделений лучевой терапии
- составления отчета за установленные периоды работы.
- приёма разных категорий пациентов.
- работы с медицинской документацией.
- выявления противопоказаний к радиодиагностическим и радиотерапевтическим процедурам.
- подготовки пациентов к радиодиагностическим и радиотерапевтическим процедурам.
- расчета активностей, вводимых пациенту.
- подготовки радиофармпрепаратов в вытяжном шкафу.
- подготовки препаратов и материалов для проведения радиоиммунологических исследований.
- подготовки радионосных источников (иглы, препараты) для проведения дистанционной, внутритканевой терапии или радиохирургического метода лечения.
- методиками укладок пациентов для радиодиагностических и радиотерапевтических процедур.
- подготовки операционного поля
- методики внутривенного введения рфп больному.
- способами фиксации внедренных радиоактивных препаратов.
- методикой ведения и наблюдения за больными в "активных" палатах.
- дезактивации источников ионизирующего излучения в соответствии с инструкцией по технике безопасности.
- удаления радиоактивных отходов из рабочих помещений после их дезактивации.
- всеми видами дозиметрического контроля.
- защиты от ионизирующего излучения.
- хранения радиоактивных препаратов.

Профессиональными компетенциями (ПК)

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента

ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации "Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия" должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- ведение медицинской документации
- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- заполнения учётно – отчётных форм утвержденным оспорб-99/2010 по деятельности лабораторий радиоизотопной диагностики, отделений лучевой терапии
- составления отчета за установленные периоды работы.

- приёма разных категорий пациентов.
- работы с медицинской документацией.
- выявления противопоказаний к радиодиагностическим и радиотерапевтическим процедурам.
- подготовки пациентов к радиодиагностическим и радиотерапевтическим процедурам.
- расчета активностей, вводимых пациенту.
- подготовки радиофармпрепаратов (РФП) в вытяжном шкафу.
- подготовки препаратов и материалов для проведения радиоиммунологических исследований.
- подготовки радионосных источников (иглы, препараты) для проведения дистанционной, внутритканевой терапии или радиохирургического метода лечения.
- методиками укладок пациентов для радиодиагностических и радиотерапевтических процедур.
- подготовки операционного поля
- методики внутривенного введения рфп больному.
- способами фиксации внедренных радиоактивных препаратов.
- методикой ведения и наблюдения за больными в "активных" палатах.
- дезактивации источников ионизирующего излучения в соответствии с инструкцией по технике безопасности.
- удаления радиоактивных отходов из рабочих помещений после их дезактивации.
- всеми видами дозиметрического контроля.
- защиты от ионизирующего излучения.
- хранения радиоактивных препаратов.
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАДИОИЗОТОПНАЯ ДИАГНОСТИКА. ЛУЧЕВАЯ ТЕРАПИЯ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: с частичным отрывом

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего час
	Общепрофессиональные модули	64
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	ПП. МП и медицина катастроф	14
	Специальные профессиональные модули	70
2.1	Организация радиологической службы в РФ	5
2.2	Основы радионуклидной диагностики.	27
2.3	Основы лучевой терапии	24
2.4	Гигиенические основы радиационной безопасности	14
	Контрольные модули	10
3.1	Зачет по специальности	2
3.2	Зачет по ПП. МП и МК	2
3.3	Зачет по инфекционной безопасности	2
3.4	Медицинская информатика. Итоговый контроль.	2
3.5	Итоговое собеседование	2
	Итого:	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов. Роль ЦСО
1.3	ПП. МП. МК
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
1.3.9	МК
II	Специальные профессиональные модули
2.1	Организация радиологической службы в РФ
2.1.1	Организация радиологической службы в РФ. Организация деятельности сестринского персонала радиологического отделения
2.1.2	Организация работы отделений (лабораторий) радионуклидной диагностики
2.1.3	Физические основы радионуклидной диагностики
2.2	Основы радионуклидной диагностики
2.2.1	Оснащение отделений (лабораторий) радионуклидной диагностики. Современная радиодиагностическая аппаратура. Применение ПЭВМ в медицинской радиологии
2.2.2	Методики работы с открытыми радиофармацевтическими препаратами для диагностических целей.
2.2.3	Радионуклидная диагностика in vivo
2.2.4	Радионуклидная диагностика in vitro
2.2.5	Сестринский процесс при радионуклидном исследовании органов и систем
2.2.6	Сестринский процесс при проведении радионуклидных исследований в педиатрии
2.2.7	Радиофармацевтические препараты
2.3	Основы лучевой терапии
2.3.1	Клинико-дозиметрическое планирование лучевой терапии
2.3.2	Методы лучевой терапии. Методы дистанционного облучения
2.3.3	Контактные методы облучения
2.3.4	Лучевые реакции и осложнения, их профилактика. Сестринский процесс.

2.3.5	Сестринский процесс при лучевой терапии злокачественных новообразований головы и шеи
2.3.6	Сестринский процесс при лучевой терапии злокачественных новообразований грудной клетки
2.3.7	Сестринский процесс при лучевой терапии опухолей мочеполовых органов
2.4	Гигиенические основы радиационной безопасности
2.4.1	Охрана труда и техника безопасности при работе с источниками ионизирующих излучений
2.4.2	Работа дозиметрической службы
2.4.3	Сестринский процесс при острой лучевой болезни, профилактика
2.4.4	Сестринский процесс при хронической лучевой болезни, профилактика

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Химическое соединение, содержащее в своей молекуле радиоактивный нуклид, называют:
 1. радиофармацевтический препарат(+)
 2. химическое соединение
 3. контрастное вещество
2. Степень лучевой нагрузки на организм больного определяется:
 1. радиотоксичностью РФП(+)
 2. химической безвредностью препарата
 3. вторичной селективностью препарата
3. Йод (J^{bl}) является источником:
 1. бета-частиц(+)
 2. чистого гамма излучения
 3. гамма-квантов(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиоизотопная диагностика. Лучевая терапия» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.