


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАДИАЦИОННО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края В.В. Семериков «21» _____ 2016г.	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № _____ от «___» _____ 2016г. Председатель Ученого совета, ректор _____ И.П. Корюкина «___» _____ 2016г.

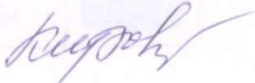
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 РАДИАЦИОННО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ
 ПЕРСОНАЛА**

Продолжительность: 16 часов


Контингент: лица, имеющие высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика", среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий лабораторно-профилактическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Кырова И.Ю.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 26 » октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности, позволяющей осуществлять профессиональную деятельность, связанную с радиационным излучением.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности специалистов в области специальной подготовки по деятельности, связанной с радиационным излучением, а также формирования профессиональных знаний в части работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Федеральный закон от 09.01.1996 N 3-ФЗ (ред. от 19.07.2011) "О радиационной безопасности населения";

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 26.04.2010 N 40 (ред. от 16.09.2013) "Об утверждении СП 2.6.1.2612-10 "Основные санитарные правила обеспечения радиационной безопасности (ОСПОРБ-99/2010)";
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала» по очной форме обучения составляет 2 дня. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной, очно-заочной форме обучения 16 академических часов, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала» у слушателя совершенствуются

знания:

- основ законодательства и права в здравоохранении;
- основ медицинского страхования;
- организации работы медицинского учреждения в новых экономических условиях;
- статистических показателей, характеризующие состояние здоровья населения и деятельности учреждений здравоохранения;
- основных причин, клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм;
- основ диспансеризации, социальную значимость заболеваний;
- учетно-отчетной деятельности структурного подразделения; основные виды медицинской документации;
- охраны труда и техники безопасности в медицинском учреждении;

умения:

- анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решения в пределах своей профессиональной компетенции и полномочий;
- выполнять диагностические, лечебные, реанимационные, реабилитационные, профилактические, лечебно-оздоровительные, санитарно-гигиенические, санитарно-просветительные мероприятия в соответствии со своей профессиональной компетенцией, полномочиями и врачебными назначениями;
- оценивать состояние и выделять ведущие синдромы и симптомы у больных и пострадавших, находящихся в тяжелом и терминальном состоянии, оказывать экстренную доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- программы профилактики, направленные на воспитание и обучение отдельных лиц, семей, групп населения сохранению и укреплению здоровья;
- соблюдать правила техники безопасности и охраны труда;
- вести медицинскую документацию;

- проводить мероприятия по защите населения, больных, пострадавших и персонала службы медицины катастроф, медицинской службы гражданской обороны; оказывать доврачебную помощь в чрезвычайных ситуациях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков;

НАВЫКИ:

- Проведение радиационного контроля и соблюдение принципов радиационной безопасности
- Организовать свое рабочее место и вести соответствующую документацию
- Взаимодействия со смежными организациями и службами медицинской организации
- Владение правилами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.
- Ведение утвержденной медицинской документации
- Оказание доврачебной помощи при неотложных состояниях

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Проведение радиационного контроля и соблюдение принципов радиационной безопасности	Основы радиационной безопасности	Ориентироваться в методах контроля и соблюдении принципов радиационной безопасности	Навыком грамотного применения знаний в деятельности
ПК – 3	Организовать свое рабочее место и вести соответствующую документацию	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Взаимодействия со смежными организациями и службами медицинской организации	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 5	Владение правилами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Правила хранения, использования и учета. Ход диагностического процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Организационным навыком эффективной работы

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – высшее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Педиатрия", "Стоматология", "Медицинская биофизика", "Медицинская биохимия", "Медицинская кибернетика" и сертификат специалиста, среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о высшем, среднем профессиональном образовании.

2.2 Характеристика профессиональной деятельности

Необходимые знания.

Допуск лиц к работе с радиационным излучением предусматривает знание основ законодательства Российской Федерации, а также правил деятельности, связанной с радиоизотопным излучением.

Сфера и объект деятельности.

Медицинские организации различных форм собственности и ведомственной принадлежности.

2.3 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
- Проведение радиационного контроля и соблюдение принципов радиационной безопасности
- Организовать свое рабочее место и вести соответствующую документацию
- Взаимодействия со смежными организациями и службами медицинской организации
- Владение правилами использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

2.4 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющим степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

РАДИАЦИОННО-ГИГИЕНИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ ПЕРСОНАЛА

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 16 часов

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
	Специальный профессиональный модуль	15
1	Законодательные основы нормирования	1
2	Современная концепция биологического действия ионизирующего излучения	2
3	Риск и ущерб в оценке биологических последствий облучения	2
4	Концепция эффективной дозы	2
5	Формирование дозы при внутреннем облучении человека	2
6	Источники ионизирующего излучения	2
7	Нормирование облучения персонала и населения	2
8	Методическое обеспечение контроля облучения персонала	2
	Контрольный модуль. Итоговая аттестация	1
9	Итоговый контроль	1
	ИТОГО	16

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
	Учебный день							
	Выходной день							
	Итоговый контроль							

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

1	Законодательные основы нормирования
2	Современная концепция биологического действия ионизирующего излучения
3	Риск и ущерб в оценке биологических последствий облучения
4	Концепция эффективной дозы
5	Формирование дозы при внутреннем облучении человека
6	Источники ионизирующего излучения
7	Нормирование облучения персонала и населения
8	Методическое обеспечения контроля облучения персонала

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. После аварии на Чернобыльской АЭС с профилактической целью пострадавшим вводили препараты йода. С какой целью?

- А. Стимулировать регуляторные процессы
- В. Усилить бактерицидность тканей
- С. Предотвратить гипоплазию щитовидной железы(+)
- Д. Повысить резистентность организма
- Е. Усилить протекторный эффект

2. На производстве, требующем особо строгого соблюдения мер экологической безопасности, произошла серьезная авария, сопровождающаяся возгоранием, взрывами, значительным загрязнением среды опасными для жизни продуктами. У наиболее тяжело пострадавших наблюдались следующие симптомы: возбуждение, головная боль, неустойчивость вегетативных функций, эритропения, лейкопения, тромбоцитопения, снижение фагоцитарной активности и выработки антител, кровоточивость, рвота, понос, воспаление языка, десен, некротические ангины, пневмонии и другие нарушения. Что является ведущим этиологическим фактором описанного синдрома?

- А. Повреждение, вызванное взрывной волной
- В. Повреждение, вызванное высокой температурой
- С. Токсические и химические вещества в воздухе и пище
- Д. Психический стресс
- Е. Лучевое повреждение(+)

3. Гр. Ф., 45 лет, проживающий на радиоактивно загрязненной территории обратился к врачу за советом относительно употребления овощей, которые способствуют выведению из организма радионуклидов. Дайте рекомендации с учетом химического состава овощей и их содержания в пищевом рационе.

- А. Перец сладкий.
- В. Морковь(+)
- С. Картофель
- Д. Помидоры
- Е. Арбуз

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала» в полном объеме завершается итоговым контролем.

Итоговый контроль предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое тестирование;
- итоговое собеседование.

Итоговое тестирование подразумевает применение тестовых заданий разного уровня сложности методом случайного выбора.

Итоговое собеседование осуществляется по вопросам.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговый контроль, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итогового контроля или получившим неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Радиационно-гигиеническое обучение персонала» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.