



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

|   |   |   |                |
|---|---|---|----------------|
|  | Управление<br>дополнительного<br>среднего<br>профессионального<br>образования | ПГМУ  |                |
|   |   | <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br/>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ<br/>РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО</b> | Редакция<br>№1 |

|   |   |
|---|---|
| <b>СОГЛАСОВАНО:</b>   | <b>УТВЕРЖДЕНО:</b>  |
| Главным специалистом по эпидемиологии<br>Министерства здравоохранения<br>Пермского края                                 | Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.<br>академика Е.А. Вагнера Минздрава России<br>Протокол №1/4 от «23» <i>марта</i> 2016г.  |
| <i>«23»</i>  В.В. Семериков<br>2016 г. | Председатель Ученого совета, ректор<br><i>«</i>  И.П. Кориюкина<br>20 <i>»</i> г. |

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

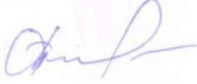
**РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО**

**Продолжительность:** 144 часа

**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности  
"Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

## РАЗРАБОТЧИКИ:

| Должность   | Фамилия И.О.    | Подпись   |
|---|-----------------|---|
| Заведующий методическим отделом управления дополнительного среднего профессионального образования | Плотникова О.Н. |  |

## РЕЦЕНЗЕНТЫ:

| Должность  | Фамилия И.О. | Подпись |
|--|--------------|---------|
| Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук | Антонов Д.В. |         |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«13» ноября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры по реабилитации.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медсестер медицинских организаций, а также формирования профессиональных знаний в области реабилитации, в том числе в работе с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста. Формируется умение оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.12.2012 № 1705н «О Порядке организации медицинской реабилитации»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» по очной, очно-заочной форме обучения 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» у слушателя совершенствуются:

#### знания:

- законов и иных нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения
- видов, форм и методов реабилитации
- правил использования аппаратуры, оборудования, изделий медицинского назначения
- методик сестринского ухода и других сестринских манипуляций, предусмотренных при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения
- методик разработки и реализации специализированных реабилитационных программ

#### умения:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа
- поводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию
- осуществлять сестринский уход и другие сестринские манипуляции, предусмотренные при проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения

#### навыки:

- проведения реабилитационных мероприятий в отношении пациентов с различной патологией
- способностью и готовностью к участию в разработке и реализации специализированных реабилитационных программ

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения

| индекс компетенции           | Содержание компетенции (или ее части) | Результат |       |         |
|------------------------------|---------------------------------------|-----------|-------|---------|
|                              |                                       | Знать     | Уметь | Владеть |
| Профессиональные компетенции |                                       |           |       |         |

|        |  |   |   |   |
|--------|--|---|---|---|
| ПК - 1 | Осуществление лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий                    | Технологию и стандарты осуществления лечебных, реабилитационных и профилактических мероприятий      | Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач | Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля |
| ПК – 2 | Представление информации в понятном для пациента виде, объяснение сути процедур            | Стандарты и технологию выполнения процедур  | Применить психологические подходы индивидуально                             | Навыком диагностики и вербального общения   |
| ПК – 3 | Сотрудничество со взаимодействующими организациями и службами                              | Нормативную документацию, правила и нормы взаимодействия  | Грамотно осуществлять профессиональную деятельность                         | Навыком взаимодействия с организациями и службами                                     |
| ПК – 4 | Соблюдение правил использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | Санитарные нормы и правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения | Применить имеющиеся знания в практической деятельности                      | Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля |
| ПК – 5 | Ведение утвержденной медицинской документации  | Основные формы документации и правила заполнения  | Осуществлять формирование и ведение медицинских документов                  | Навыком грамотной обработки документов  |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о профессиональном образовании.

### 2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший программу повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- осуществлять реабилитационные мероприятия в пределах своих полномочий в условиях первичной медико-санитарной помощи и стационара
- осуществлять фармакотерапию по назначению врача
- проводить комплексы упражнений лечебной физкультуры и основные приемы массажа
- проводить мероприятия по сохранению и улучшению качества жизни пациента;
- осуществлять паллиативную помощь пациентам
- вести утвержденную медицинскую документацию

### 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

## РЕАБИЛИТАЦИОННОЕ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Продолжительность:** 144ак.часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

| №        | Наименование разделов, модулей и дисциплин                          | Всего часов |
|----------|---|-------------|
| <b>1</b> | <b>Общий раздел</b>   | <b>44</b>   |
| 1.1      | Актуальные вопросы сестринского дела                                | 16          |
| 1.2      | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль                   | 14          |
| 1.3      | Первая и медицинская помощь. Медицина катастроф                     | 14          |
| <b>2</b> | <b>Специальный раздел</b>   | <b>90</b>   |
| 2.1      | Порядок организации медицинской реабилитации                        | 2           |
| 2.2      | Основы лечебной физкультуры   | 26          |
| 2.3      | Основы медицинского массажа   | 26          |
| 2.4      | Основы физиотерапии   | 26          |
| 2.5      | Комплекс реабилитационных мероприятий при патологических состояниях | 10          |
| <b>3</b> | <b>Контрольный модуль. Итоговая аттестация</b>                      | <b>10</b>   |
| 3.1      | Практические навыки   | 2           |
| 3.2      | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль                   | 2           |
| 3.3      | Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф               | 2           |
| 3.4      | Итоговый контроль   | 2           |
| 3.5      | Экзамен   |             |
|          | <b>Итого</b>  | <b>144</b>  |

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

| месяц | неделя | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|-------|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| месяц | 1      |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|       | 2      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
|       | 3      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|       | 4      | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Учебный день      |
|  | Выходной день     |
|  | Итоговый контроль |

## 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

|           |   |
|-----------|---|
| <b>1.</b> | <b>Общий раздел</b>   |
| 1.1       | Система и политика здравоохранения РФ   |
| 1.2       | Актуальные вопросы сестринского дела  |
| 1.2.1     | Медицинская этика и деонтология.  |
| 1.2.2     | Стандартизация медицинской деятельности. Оценка качества работы медсестры   |
| 1.2.3     | Технология выполнения простых медицинских услуг   |
| 1.3       | Психологические аспекты профессиональной деятельности   |
| 1.4       | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль   |
| 1.4.1     | Профилактика ИСМП   |
| 1.4.2     | Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль  |
| 1.4.3     | Асептика и антисептика. Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода                                 |
| 1.4.4     | Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов. Профессиональная безопасность медицинского работника |
| 1.5       | Первая и медицинская помощь. Медицина катастроф   |
| 1.5.1     | Основы сердечно-легочной реанимации   |
| 1.5.2     | Первая помощь при неотложных состояниях   |
| 1.5.3     | Медицинская помощь при неотложных состояниях  |
| 1.5.4     | Медицина катастроф  |
| <b>2</b>  | <b>Специальный раздел</b>   |
| 2.1       | Порядок организации медицинской реабилитации  |
| 2.1.1     | Понятие о реабилитации и курортологии   |
| 2.1.2     | Медико-социальная экспертиза  |
| 2.2       | Основы лечебной физкультуры   |
| 2.2.1     | Общая методика и средства ЛФК   |
| 2.2.2     | Частные методики ЛФК  |
| 2.2.2.1   | При патологических состояниях и заболеваниях хирургического профиля   |
| 2.2.2.2   | При патологических состояниях и заболеваниях внутренних органов   |
| 2.2.2.3   | При патологических состояниях и заболеваниях в педиатрии  |
| 2.2.2.4   | Для лиц пожилого и старческого возраста   |
| 2.3       | Основы медицинского массажа   |
| 2.3.1     | Анатомо-физиологические основы массажа  |
| 2.3.2     | Общая методика и техника классического массажа  |
| 2.3.4     | Аппаратный массаж   |
| 2.3.5     | Частные методики и техника лечебного массажа  |
| 2.3.5.1   | При травмах и заболеваниях опорно-двигательного аппарата  |
| 2.3.5.2   | При заболеваниях и травматических повреждениях центральной и периферической нервной системы                         |
| 2.3.5.3   | При заболеваниях внутренних органов   |
| 2.3.5.4   | При заболеваниях хирургического профиля   |
| 2.3.5.5   | Массаж в детской практике   |
| 2.4       | Основы физиотерапии   |
| 2.4.1     | Организация работы ФТО  |
| 2.4.2     | Методы и средства физиотерапии  |
| 2.5       | Комплекс реабилитационных мероприятий при патологических состояниях   |
| 2.5.1     | При патологических состояниях и заболеваниях хирургического профиля   |
| 2.5.2     | При патологических состояниях и заболеваниях внутренних органов   |
| 2.5.3     | При патологических состояниях и заболеваниях в педиатрии  |

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один правильный ответ

1. Комплекс мероприятий, направленных на восстановление нарушенных функций организма — это
  - 1) реформация
  - 2) реабилитация(+)
  - 3) транслокация
  - 4) трансплантация
2. Первичной физиопрофилактикой является предупреждение
  - 1) заболеваний(+)
  - 2) рецидивов
  - 3) обострения заболеваний
  - 4) осложнений
3. Ультрафиолетовые лучи излучаются лампами
  - 1) накаливания
  - 2) дуговыми ртутно-трубчатыми(+)
  - 3) Минина
  - 4) “Соллюкс”

Собеседование по вопросам.

| Оценка        | описание  |
|---------------|---|
| 5             | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.            |
| 4             | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.      |
| 3             | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| не<br>зачтено | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |
|               | Демонстрирует непонимание проблемы.   |

## ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.



Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

| оценка | описание  |
|--------|---|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.            |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.      |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы.   |

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Реабилитационное сестринское дело» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.