




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков « 26 » 20 16 г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 401 « 26 » 2016 г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина « 26 » 20 16 г.
--	---


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ
 В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ**

Продолжительность: 216 часов


Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности акушерка.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности акушерок организаций в области родовспоможения, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – акушерка);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1,5 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 216 ак. часов, рабочий день 8 ак. часов, трудоемкость за неделю – 40 ак. часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основ экономики в здравоохранении
- системы и политики здравоохранения в РФ
- приоритетных направлений развития здравоохранения в РФ
- нормативных документов системы стандартизации.
- этико-деонтологических принципов в общении.
- основных принципов и высших моральных ценностей биомедицинской этики.
- о понятии врачебная (медицинская) тайна.
- об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья:
- видов медицинской помощи
- условий и форм оказания медицинской помощи
- порядка и стандартов медицинской помощи.
- Об инфекционной безопасности и инфекционном контроле:
 - санитарно-эпидемиологический режим МО. Внутрибольничная инфекция;
 - обработка изделий медицинского назначения;
 - профилактика вирусных гепатитов и ВИЧ-инфекции.
- О медицине катастроф:
 - современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах;
 - сердечно-легочная реанимация;
 - неотложная помощь при травмах, кровотечениях, экстремальных ситуациях, отравлениях.
- О медико-социальных аспектах родовспоможения:
 - анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период;
 - физиология беременности, диагностика;
 - охрана репродуктивного здоровья, антенатальная охрана плода;
 - особенности работы дневного стационара;
 - принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности;
 - физиопсихопрофилактическая подготовка беременных к родам;

- медицинские технологии, применяемые в акушерстве, в том числе инновационные методы обследования, ведения беременности, родов и послеродового периода;
- роды, периоды родов;
- ведение родов и послеродового периода;
- принципы профилактики акушерских осложнений;
- показания и противопоказания к применению лекарственных средств при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода;
- анатомические и физиологические особенности периода новорожденности, оценка состояния новорожденного;
- принципы, преимущества грудного вскармливания;
- вакцинация против туберкулеза (БЦЖ);
- этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий
- основные виды соматической экстрагенитальной патологии;
- особо опасные инфекционные заболевания;
- особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии;
- влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода.
- Об основных хирургических заболеваниях:
 - особенности ухода за пациентом в периоперативном периоде;
 - основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии.
- О методах обследования и оценки физического и психомоторного развития детей;
- проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи;
- Основных заболеваний детского возраста, особенностей лечения и ухода;
- Мероприятий по профилактике заболеваний у детей;
- Неотложных состояний в педиатрии;
- Календаря профилактических прививок у детей;
- Особенности работы акушерки на фельдшерско-акушерском пункте по наблюдению за детьми первого года жизни
- Методов обследования гинекологических больных;
- О видах гинекологической патологии:
 - особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии;
 - консервативные и оперативные методы лечения в гинекологии;
 - уход за пациентом в периоперативном периоде;
 - неотложные состояния в гинекологии;
 - доврачебная помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
 - профилактика гинекологических заболеваний;
 - диспансеризация гинекологических больных и проведение профилактических осмотров;
 - современные методы контрацепции;
 - работа по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья
- О видах акушерской патологии:
 - особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии;
 - неотложные состояния в акушерстве;
 - доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве;
- О заболеваниях периода новорожденности, их проявлениях у новорожденных при различной степени зрелости:

- предрасполагающие факторы, клинику, диагностику, принципы терапии, осложнения, профилактику заболеваний новорожденных;
 - неотложные состояния у новорожденных;
 - доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных;
 - признаки недоношенности ребенка;
 - этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей;
 - особенности вакцинации против туберкулеза (БЦЖ) недоношенных детей;
 - особенности ухода за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);
 - виды акушерских операций;
 - показания, противопоказания, условия для проведения акушерских операций;
 - методы обезболивания акушерских операций;
 - периоперативную помощь и технику акушерских операций;
 - осложнения в послеоперационном периоде;
 - методы профилактики осложнений в послеоперационном периоде;
 - инновационные медицинские технологии в оперативном акушерстве
- Об организации работы перинатальных центров:
 - профилактические программы, направленные на снижение материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
 - перинатальные технологии, предупреждающие осложнения беременности, родов, патологию развития плода и новорожденного;
 - ведение беременности группы высокой степени риска;
 - современные высокотехнологичные методы диагностики внутриутробного состояния плода.
- Об организации работы учреждений, оказывающих акушерскую, гинекологическую помощь:
 - модели управления качеством акушерской деятельности в Российской Федерации;
 - принципы и методы управления (организационное регламентирование, нормирование, организационно-методическое инструктирование);
 - организационно-распорядительные (административные), социально-психологические методы управления;
 - характеристика основных направлений управленческой деятельности;
 - воспитательная работа, социально-бытовая и правовая защита среднего и младшего медицинского персонала;
 - уровни контроля деятельности среднего медицинского персонала;
 - критерии оценки качества работы среднего медицинского персонала учреждений здравоохранения;
 - лидерство в акушерском деле, теоретические и практические аспекты;
 - этический кодекс акушерки Российской Федерации;
 - система повышения квалификации среднего медицинского персонала;
 - организация и планирование работы руководителей (главной, старшей акушерки);
 - основы делопроизводства;
 - работа с инструктивно-нормативной, первичной медицинской документацией;
 - кадровая работа (оплата труда, штатное расписание, трудовой договор)

умения:

- владеть манипуляционной техникой в акушерском деле;
- организовывать и проводить занятия для беременных и семьи по физиопсихопрофилактической подготовке беременных к родам;
- выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным;

- выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного;
- консультировать беременную по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования;
- выявлять факторы риска возникновения акушерских осложнений;
- проводить работу по профилактике акушерских осложнений;
- проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;
- осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии;
- собирать информацию и проводить обследование пациентов с соматической и хирургической патологией;
- готовить пациента к диагностическим исследованиям;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- проводить лекарственную терапию по назначению врача;
- осуществлять уход в периоперативном периоде;
- выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка;
- осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком;
- оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях;
- организовывать и контролировать работу по профилактике заболеваний у детей;
- организовывать профилактические осмотры и диспансеризацию гинекологических больных;
- проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;
- осуществлять уход за больными с гинекологической патологией;
- организовывать и проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены;
- принимать участие в лечебно-диагностических процедурах;
- организовывать и осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии;
- оказывать гинекологическую помощь детям и подросткам под руководством врача;
- проводить обследование, наблюдение и уход за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача;
- проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах;
- оказать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде;
- организовывать и проводить профилактику акушерской патологии, материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- осуществлять уход за больным новорожденным;
- осуществлять и контролировать качество ухода за недоношенным новорожденным и за детьми с экстремально низкой массой тела при рождении (500-1000 г);
- выполнять и контролировать качество выполнения медицинских услуг в неонатологии;
- оказывать доврачебную помощь новорожденным при неотложных состояниях;
- ассистировать врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнять акушерские операции: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- оказывать помощь пациенту в периоперативном периоде;

- оказывать высокотехнологичную медицинскую помощь беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;
- проводить неонатальный и аудиологический скрининг под руководством врача;
- организовывать и контролировать трудовую деятельность подчиненного среднего, младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала;
- осуществлять контроль качества оказания медицинской помощи средним медицинским персоналом;
- организовывать и контролировать надлежащий фармакологический порядок в учреждениях здравоохранения (структурном подразделении);
- организовывать и проводить занятия по повышению квалификации среднего медицинского персонала;
- внедрять инновационные технологии в деятельность среднего медицинского персонала;
- использовать нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность;
- организовывать работу фельдшерско-акушерского пункта.

НАВЫКИ:

- проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы;
- физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам;
- ведения и приема физиологических родов;
- ухода и наблюдения за родильницей и новорожденным;
- оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам при экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;
- консультативно-диагностической, лечебной и профилактической помощи гинекологическим больным в различные периоды жизни;
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии;
- ухода за пациентом в периоперативном периоде;
- проведения профилактических осмотров женщин и диспансеризации;
- проведения, обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц, в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии;
- оказания лечебно-диагностической и профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача;
- оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;
- ассистирования врачу при акушерских операциях в пределах своих полномочий;
- выполнения акушерских операций: перинеотомии, эпизиотомии, перинеоррафии, эпизиоррафии, восстановления разрывов вульвы, влагалища, разрывов шейки матки, промежности 1-2 степени;
- ухода, наблюдения за пациентом в периоперативном периоде;
- участия в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным под руководством врача;
- участия в проведении неонатального и аудиологического скрининга под руководством врача;

- участия в разработке и внедрению профилактических программ по снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности;
- управления акушерским, сестринским, младшим медицинским, вспомогательным и техническим персоналом;
- основ делопроизводства;
- кадровой работы.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК 1.1.	Проводить диспансеризацию и патронаж беременных, родильниц самостоятельно.	Основные нормативно-правовые документы	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки полученных данных
ПК 1.2.	Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучать мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 1.3.	Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.	Стандарты акушерских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией акушерских манипуляций
ПК 1.4.	Применять лекарственные средства по назначению врача.	Основы фармакологии	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 1.5.	Оценивать, контролировать динамику состояния новорожденного и осуществлять уход.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 1.6.	Обучать родителей уходу за новорожденным	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 1.7.	Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 2.1.	Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации

ПК 2.2.	Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 2.3.	Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.	Основы оказания медицинской помощи при ЧС и в условиях эпидемии	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания помощи при ЧС и в условиях эпидемии
ПК 2.4.	Обучать население приемам оказания первой помощи, медицинской помощи.	Предмет изучения	Привить необходимое знание населению	Навыком убеждения и мотивации
ПК 3.1.	Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 3.2.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 3.3.	Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно, в пределах своих полномочий.	Стандарты диагностических манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией диагностических манипуляций
ПК 3.4.	Оказывать профилактическую помощь гинекологическим больным самостоятельно.	Предмет изучения, основные нормативно-правовые документы	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения и оценки
ПК 3.5.	Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 3.6.	Оказывать помощь пациентам в периоперативном периоде.	Правила подготовки в периоперативном периоде.	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки в периоперативном периоде.
ПК 3.7.	Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 4.1.	Проводить лечебно-диагностические мероприятия беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 4.2.	Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации

ПК 4.3.	Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.	Стандарты акушерских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых акушерских манипуляций
ПК 4.4.	Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.	Стандарты акушерских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых акушерских манипуляций
ПК 4.5.	Ассистировать врачу и выполнять акушерские операции в пределах своих полномочий.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 4.7.	Обучать пациентов и членов семьи навыкам самоухода и ухода в послеоперационном периоде.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК 5.1.	Участвовать в ранней диагностике патологии репродуктивной функции.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 5.2.	Участвовать в оказании высокотехнологичной медицинской помощи беременным, роженицам, родильницам из групп высокой степени риска и новорожденным.	Предмет изучения	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком проведения
ПК 5.3.	Участвовать в проведении неонатального и аудиологического скрининга.	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК 5.4.	Участвовать в разработке профилактических программ с целью снижения материнской и перинатальной заболеваемости и смертности.	Предмет изучения, основные нормативно-правовые документы	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком разработки профилактических программ
ПК 6.1.	Контролировать качество и эффективность оказания акушерско-гинекологической помощи.	Стандарты акушерских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией оценки качества и эффективности оказания помощи
ПК 6.2.	Работать с организационно-распорядительной документацией.	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК 6.3.	Осуществлять контроль деятельности среднего и младшего медицинского, вспомогательного и технического персонала.	Стандарты деятельности медицинского персонала	Эффективно использовать знания	Технологией оценки качества и эффективности оказания помощи
ПК 6.4.	Вести учет и рационально использовать материальные ценности учреждения здравоохранения (структурного подразделения).	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК 6.5.	Организовывать надлежащий фармакологический порядок в учреждении здравоохранения (структурном подразделении).	Стандарты, формы документации и правила заполнения	Осуществлять соответствие стандартам и формам	Навыком организации фармакологического порядка

			документации	
ПК 6.6.	Планировать и организовывать работу по повышению квалификации среднего медицинского персонала.	Основные нормативные документы	Осуществлять соответствие стандартам и нормативным документации	Навыком организации планирования и обучения

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель один раз в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ АКУШЕРСКОЙ ПОМОЩИ В РОДОВСПОМОГАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная




Продолжительность: 216 ак. часов

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	44
1.1	Актуальные вопросы акушерского дела	20
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	12
1.3	ПП, МП и МК	12
2	Специальный профессиональный раздел	162
2.1	Акушерство	99
2.2	Гинекология	40
2.3	Неонатология	23
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	ИТОГО:	216

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы акушерского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ
1.1.2	Здоровье и факторы, его определяющие
1.1.3	Медицинское право
1.1.4	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения
1.1.5	Психологические аспекты профессиональной деятельности
1.1.6	Манипуляционная техника
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Санитарно-противоэпидемический режим и контроль инфекционной безопасности. Профилактика ИСМП
1.2.2	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ–инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.2.3	Дезинфекция и стерилизация изделий медицинского назначения и предметов ухода. Асептика и антисептика
1.3	ПП. МП. МК
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
1.3.9	МК
2.1.1	Принципы организации акушерско-гинекологической помощи населению в РФ. Перинатальные центры. Структура и функции женской консультации. Приказ № 701 МЗ и СР РФ от 28.11.05 г. «О родовом сертификате»
2.1.2	Аntenатальная охрана плода, определения, задачи
2.1.3	Работа по выявлению групп риска. Влияние различных факторов на плод
2.1.4	Диагностика беременности. Определение сроков родового отпуска и родов
2.1.5	Особенности рационального питания беременных, рожениц и родильниц
2.1.6	Клиническое течение физиологических родов, современные принципы их обезболивания
2.1.7	Ведение беременности и родов с рубцом на матке, беременность при врожденных пороках репродуктивной системы
2.1.8	Нормальный послеродовой период и его ведение
2.1.9	Ранние и поздние гестозы беременных. Атипичные формы гестозов. Группы риска. Профилактика
2.1.10	Ведение беременности и родов при экстрагенитальной патологии
2.1.11	Самопроизвольное прерывание беременности. Преждевременные роды, переношенная беременность
2.1.12	Патология сократительной матки в родах, узкий таз
2.1.13	Беременность и роды при неправильных положениях и предлежаниях плода (тазовое, поперечное, косое)
2.1.14	Кровотечения во время беременности
2.1.15	Кровотечения в родах. Послеродовые кровотечения
2.1.16	Акушерский (материнский) травматизм
2.1.17	Трансфузиология
2.1.18	Акушерские операции
2.1.19	Послеродовые гнойно-септические заболевания
2.1.20	Фармакотерапия в акушерстве
2.1.21	Основы КТГ. Диагностика дистресса плода.
2.2.1	Гинекология. Определение и задачи. Симптоматология гинекологических заболеваний.
2.2.2	Физиология и патология менструального цикла
2.2.3	Воспалительные гинекологические заболевания неспецифической этиологии
2.2.4	Воспалительные гинекологические заболевания специфической этиологии

2.2.5	Доброкачественные новообразования ЖПО
2.2.6	Предраковые заболевания. Организация работы по их выявлению
2.2.7	Злокачественные новообразования ЖПО
2.2.8	«Острый живот» в гинекологии
2.2.9	Аборт
2.2.10	Заболевания молочной железы
2.2.11	Климактерический период в жизни женщины
2.1.12	Планирование семьи. Контрацепция.
2.3.1	Перинатальная смертность и заболеваемость.
2.3.2	АФО новорожденного, уход за новорожденным, вскармливание, вакцинация
2.3.3	АФО недоношенного ребенка. Выхаживание
2.3.4	Ведение детей, родившихся в асфиксии с родовыми травмами
2.3.5	Асфиксия новорожденного, принципы реанимации
2.3.6	Заболевания периода новорожденности
2.3.7	Инфекционные заболевания новорожденных и грудных детей

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Лекарственная терапия во время беременности:

1. показана при инфекционных заболеваниях
2. желательно избегать в сроке до 8-10 недель(+)
3. в обязательном порядке препараты железа
4. только при определении чувствительности к данным препаратам

2. Современными методами контрацепции с лечебным эффектом являются:

1. барьерные
2. гормональные(+)
3. химические
4. ритмические

3. Подлежат учету за акушерским стационаром заболевания родильниц гнойно-септическими инфекциями, выявленные в течение:

1. 30 дней после родов
2. 7 дней после родов(+)
3. 10 дней после родов

4. . Нормальные размеры диагональной конъюгаты:

1. 11 см
2. 12 см
3. 10-13 см(+)
4. не менее 13 см
5. больше 13 см

5. . Началом родов следует считать:

1. излитие околоплодных вод
2. появление схваток с периодичностью 20 минут
3. прижатие головки ко входу в малый таз
4. появление регулярных схваток и сглаживание шейки(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты акушерской помощи в родовспомогательных учреждениях» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.