


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПГМУ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ГИГИЕНЫ И САНИТАРИИ	
		Редакция №1	

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края В.В. Семериков « 28 » 20 / 6 г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № от « 14 » 2016г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « » 20 / 6 г.
--	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

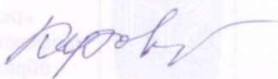
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ГИГИЕНЫ И САНИТАРИИ

Продолжительность: 144 часа

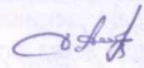
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело» (Санитарный фельдшер)

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий лабораторно-профилактическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Кырова И.Ю.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии», является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности санитарный фельдшер.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер централизованных стерилизационных отделений медицинских организаций, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии», по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии», направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии», у слушателя совершенствуются:

знания:

- законодательства РФ в сфере здравоохранения, эпидемиологии, иммунобиологии
- основные организационно-распорядительные документы, регламентирующие деятельность
- основы трудового законодательства
- правила внутреннего распорядка
- основы медицины катастроф

умения:

- осуществлять контроль за проведением гигиенических и противоэпидемических мероприятий
- осуществлять контроль за соблюдением действующих норм и правил санитарии, гигиенических нормативов
- осуществлять эпидемиологическое наблюдение за контактными лицами в очагах инфекции
- проводить обследование объектов санитарного надзора и эпидемиологических очагов

навыки:

- регистрации, учета и обработки данных заболеваемости
- планирования мероприятий по проведению профилактических прививок
- контроля за выполнением планируемого
- оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.	Основную документацию, алгоритмы деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля

ПК – 2	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Вести утвержденную медицинскую документацию.	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Изучать санитарное состояние территорий и объектов;	алгоритмы деятельности	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Анализировать воздействие факторов окружающей среды на здоровье и санитарно-бытовые условия жизни;	Анализировать воздействие факторов окружающей среды на здоровье и санитарно-бытовые условия жизни;	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Разрабатывать и осуществлять мероприятия по охране здоровья населения и оздоровлению окружающей	мероприятия по охране здоровья населения и оздоровлению окружающей	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Анализировать информацию о состоянии здоровья и заболеваемости населения	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Организовывать и проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости;	Алгоритм действий	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Организовывать и проводить мероприятия по предупреждению и снижению заболеваемости;	Алгоритм действий	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Проводить санитарно-гигиеническое обследование объектов;	Алгоритм действий	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком проведения санитарно-гигиенического обследования объектов;
ПК-11	Владеть методами забора материалов для бактериологических, лабораторных исследований, оценивать результаты, проводить инструментальные замеры	Алгоритм действий	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком забора материалов для бактериологических, лабораторных исследований, оценивать результаты,
ПК-12	Составлять акты санитарного обследования объектов и протоколы о санитарных нарушениях;	Алгоритм действий	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Сформировать навыки

ПК-13	Обеспечивать качественное проведение дезинфекционных мероприятий;	Алгоритм действий	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Сформировать навыки
ПК-14	Пользоваться аппаратурой, ЭВМ и др. необходимой оборудованием,	Алгоритм действий	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Сформировать навыки

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности "Медико-профилактическое дело", дополнительное профессиональное образование по специальности «Гигиена и санитария».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии» должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- проводить санитарно-гигиеническое обследование объектов на соответствие действующим нормам с разработкой комплекса оздоровительных мероприятий;
- давать гигиеническую оценку по результатам обследования и исследований
- проводить отбор проб для лабораторного обследования, взятие смывов с рук, оборудования, инвентаря, инструментальные замеры параметров микроклимата и давать гигиеническую оценку;
- работать с нормативной и утвержденной документацией

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ ГИГИЕНЫ И САНИТАРИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная




Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Название модуля, раздела	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	16
1.1	Организация службы госсанэпиднадзора	8
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	8
2	Специальный раздел	120
2.1	Коммунальная гигиена	24
2.2	Гигиена труда	24
2.3	Гигиена детей и подростков	36
2.4	Гигиена питания	36
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	8
3.1	Практические навыки	2
3.2	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.3	Итоговый контроль	2
3.4	Экзамен	2
	Итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

2.1	Коммунальная гигиена
2.1.1	Охрана окружающей среды (охрана атмосферного воздуха, охрана водоемов, санитарная охрана почвы)
2.1.2	Гигиена водоснабжения
2.1.3	Бактериологический контроль за водоснабжением
2.1.4	Гигиена жилых и общественных зданий
2.1.5	Особенности планировки образовательных учреждений
2.1.6	Особенности водоснабжения и канализации образовательных учреждений
2.2	Гигиена труда
2.2.1	Законодательство по охране труда
2.2.2	Физические факторы (микроклимат, освещенность, шум, вибрация, ЭМИ, ионизирующее излучение)
2.2.3	Инструментальные методы исследования физических факторов
2.2.4	Профессиональные заболевания, расследование случаев профзаболеваний, учет и отчетность
2.2.5	Организация профилактических медицинских осмотров
2.2.6	Аттестация рабочих мест
2.3	Гигиена детей и подростков
2.3.1	Санитарно-эпидемиологическое благополучие детей и подростков, цели и задачи гигиены детей и подростков
2.3.2	Состояние здоровья детей и подростков
2.3.3	Физическое развитие детей и подростков
2.3.4	Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков
2.3.5	Гигиена образовательной деятельности
2.3.6	Гигиена трудового воспитания, обучения и профессионального образования учащихся
2.3.7	Питание детей и подростков
2.3.8	Особенности питания детей и подростков
2.3.9	Государственный санитарный надзор за предприятиями общественного питания в детских и подростковых учреждениях
2.3.10	Пищевые отравления и их профилактика. Пищевые токсикоинфекции
2.3.11	Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей и подростков
2.3.12	Гигиенические требования к предметам детского обихода
2.3.13	Гигиенические принципы размещения, планировки и эксплуатации учреждений для детей и подростков
2.3.14	Основы формирования здорового образа жизни детей и подростков. Гигиеническое обучение и воспитание
2.4	Гигиена питания
2.4.1	Гигиена питания как наука и область практической деятельности. Основные этапы и пути развития гигиены питания. Организация государственного санитарно-эпидемиологического надзора в области гигиены питания
2.4.2	Основы рационального питания. Питание отдельных групп населения
2.4.3	Пищевая и биологическая ценность продуктов питания и их санитарно-эпидемиологическая роль

2.4.4	Организация работы помощника врача по гигиене питания
2.4.5	Организация работы санитарно-гигиенической лаборатории. Санитарно-гигиенические исследования в гигиене питания
2.4.6	Гигиенические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов. Санитарно-эпидемиологическая экспертиза пищевой продукции
2.4.7	Пищевые отравления. Виды. Профилактика. Работа помощника врача по гигиене питания
2.4.8	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания
2.4.9	Организация Госсанэпиднадзора и методика обследования предприятий общественного питания
2.4.10	Методика санитарно-бактериологического контроля на предприятиях общественного питания
2.4.11	Организация питания в ЛПУ. Лечебное и диетическое питание в лечебно-профилактических учреждениях. Методика санитарного обследования пищеблоков ЛПУ и отделений с буфетной-раздаточной
2.4.12	Гигиена предприятий пищевой промышленности.
2.4.13	Санитарно-эпидемиологические требования к организациям торговли пищевыми продуктами.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. К закономерностям роста и развития организма детей относятся:

- а) неравномерность темпов роста и развития;(+)
- б) увеличение удельных энерготрат организма (на 1кг массы тела) с возрастом;
- в) уменьшение удельных энерготрат организма (на 1кг массы тела) с возрастом;(+)
- г) неодновременность роста и развития;(+)
- д) половой диморфизм;(+)
- е) обусловленность роста и развития наследственными и средовыми факторами;(+)
- ж) биологическая надежность функциональных систем и организма в целом.(+)

2. Основными принципами нормирования деятельности в гигиене детей и подростков являются учет:

- а) морфо-функциональной зрелости организма; (+)
- б) пола; (+)
- в) состояния здоровья;(+)
- г) функционального состояния организма;(+)
- д) биоритмологических особенностей организма;(+)
- е) необходимости развивающей, тренирующей роли деятельности;(+)
- ж) необходимости достижения определенной производительности труда.

3. Для сравнения физического развития коллективов детей и подростков целесообразно использовать:

- а) среднеарифметические показатели длины тела;
- б) среднеарифметические показатели массы тела;
- в) среднеарифметические величины функциональных показателей;
- г) число детей с биологическим возрастом, соответствующим паспортному;(+)
- д) число детей с гармоничным морфо-функциональным состоянием.(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты гигиены и санитарии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.