


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ	Редакция №1

	УТВЕРЖДЕНО:
	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «27» февраля 2019 г.
	Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина «27» февраля 2019 г.




**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА
 В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ**

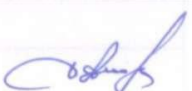
Продолжительность: 216 часов
Уровень образования: среднее профессиональное

г. Пермь, 2019

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. отделением организации сестринского дела УДСПО	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 27 » февраля 20 19 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры-анестезиста.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер в области анестезиологии и реаниматологии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – Медицинская сестра-анестезист);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1,5 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 216 ак. часа, рабочий день 8 ак. часов, трудоемкость за неделю – 40 ак. часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основ экономики в здравоохранении
- системы и политики здравоохранения в РФ
- приоритетных направлений развития здравоохранения в РФ
- нормативных документов системы стандартизации.
- компонентов качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основных категорий и понятия философии сестринского дела.
- этико-деонтологических принципов в общении.
- основных принципов и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятия врачебная (медицинская) тайна.
- представления об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья:
- видов медицинской помощи
- условий и форм оказания медицинской помощи
- порядка и стандартов медицинской помощи.
- основ медицинской психологии
- основ психосоматики
- техники и приемов профессионального общения
- методики корректировки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятия синдрома профессионального выгорания
- способов профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологической ситуации в мире, России, регионе.
- основ профилактики ИСМП
- основ современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенности работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;

- мероприятий по обеспечению безопасности пострадавшего и собственной при оказании первой медицинской помощи в условиях ЧС;
- клинических признаков терминального состояния;
- показания и противопоказания для проведения СЛР;
- теоретических и практических положений базовой СЛР;
- особенностей СЛР у детей разного возраста;
- способов и техники проведения ИВЛ;
- особенностей осмотра и обследования пострадавших, находящихся в критическом или терминальном состоянии;
- симптоматики и классификации термических поражений (тепловой удар, замерзание, ожоги, электротравма);
- конкретных видов помощи, оказываемых при различных видах экстремальной патологии, угрожающей жизни пострадавших и пациентов;
- перечня медикаментов, используемых при оказании медицинской помощи пострадавшим и больным с той или иной нозологической патологией.
- клиники острой сердечной, коронарной, вариантов сосудистой недостаточности, гипертонического криза, бронхиального статуса, судорожного синдрома и первой помощи, медицинской помощи при данных видах соматической патологии;
- симптоматики острой кровопотери и геморрагического шока;
- клинической картины переломов трубчатых костей и других локализаций, и травматического шока;
- клинической картины травмы груди, черепно-мозговой травмы, их классификации и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при этих видах механических повреждений;
- симптоматики острых экзогенных отравлений и первой помощи при них на догоспитальном этапе;
- клинической картины анафилактического шока, первая медицинская помощь и лечения этого грозного осложнения;
- алгоритмов оказания первой помощи, медицинской помощи при сочетанной травме;
- алгоритмов оказания первой помощи, медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- простейших противошоковых мероприятий;
- причин, клиники, классификации электротравмы и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при ней;
- клинической картины видов утопления и первую помощь, медицинскую помощь при них;
- клиники синдрома длительного сдавления и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при нем;
- наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры; инструментарий, используемый в анестезиологии и реаниматологии;
- фармакологического действия основных препаратов, используемых при проведении анестезиологических пособий, правила их хранения, возможные осложнения, связанные с их применением;
- особенностей анестезиологического обеспечения экстренных хирургических операций у взрослых и детей;
- инфузионно-трансфузионную терапию, парентеральное питание;
- терминальных состояний, общие принципы реанимации и интенсивной терапии;
- особенностей интенсивного наблюдения и лечения больных в послеоперационном периоде;
- основных принципов интенсивной терапии и реанимации при шоке, коматозных состояниях;

- особенностей интенсивного наблюдения и лечения больных с острым инфарктом миокарда;
- общих принципов интенсивной терапии и реанимации при отравлениях;
- общих принципов интенсивной терапии и реанимации при почечной и печеночной недостаточности;
- особенностей интенсивной терапии и реанимации в педиатрии, акушерстве и гинекологии;
- реанимационных мероприятий при механической асфиксии, утоплении, электротравме.

умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дезинфицирующие растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию мединструментария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую помощь, медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или медицинской помощи;
- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР;
- владеть приемами проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;

- быть готовым к оказанию первой помощи в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- подготовить наркозную аппаратуру к работе, работать с аппаратурой;
- подготовить набор для интубации (ларингоскоп, интубационные трубки и пр.), подбор масок, носовых катетеров;
- подготовить набор для пункции центральных вен; набор для внутривенного наркоза, для перидуральной анестезии;
- оценить эффективность премедикации;
- оценить восстановление мышечного тонуса по клиническим признакам;
- оценить адекватность самостоятельного дыхания больного;
- проводить прием Селлика;
- подготовить кардиомонитор к работе; подготовить дефибриллятор к работе (техника дефибрилляции);
- проводить измерение почасового диуреза;
- осуществлять венепункцию и катетеризацию периферических вен; уход за катетером, введенным в вену;
- проводить аспирацию содержимого из трахеобронхиального дерева, лаваж трахеобронхиального дерева, уход за трахеостомой (техника), постуральный дренаж;
- подготовить растворы и системы для инфузионно - трансфузионной терапии;
- маркировать баллоны с медицинскими газами, определять количество кислорода, закиси азота в баллоне;
- ведение наркозной карты и карты наблюдения;
- проводить дезинфекцию и стерилизацию наркозно - дыхательной аппаратуры, анестезиологического инструментария.

НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- коррективы психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;

- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- техники прямой ларингоскопии;
- определения дыхательного объема по вентилометру;
- техники экстубации;
- подсчета пульса и частоты сердечных сокращений, определение дефицита пульса, техника измерения артериального давления, определение пульсового давления;
- техники измерения центрального венозного давления
- техники проведения пробы на индивидуальную совместимость и резус совместимость
- техники проведения биологической пробы при переливании крови,
- определения скорости инфузии, кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и ее компонентов; венепункция;
- восстановления проходимости дыхательных путей (искусственная вентиляция легких), туалет дыхательных путей с помощью отсосов, введение воздуховода, вентиляция методом "Рот в воздуховод", вентиляция с помощью маски (АДР, наркозного аппарата);
- техники наружного массажа сердца, сочетание наружного массажа с вентиляцией легких, оценка эффективности реанимации;
- определения пульса на сонной и бедренной артериях;
- оксигенотерапии, техники подачи кислорода через спирт;
- техники вибрационного массажа;
- техники трахеальной инстилляцией;
- зондового питания;
- техники введения назогастрального зонда;
- отбора крови для определения группы крови, резус - фактора для коагулограммы, для биохимического исследования.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов

ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками
ПК – 11	Участвовать в общей и преданркозной подготовке больных к операции	Инструкции по работе с оборудованием Технику безопасности	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Работы с оборудованием Ассистирования во время операции
ПК – 12	Осуществлять подготовку наркозно-дыхательной и контрольно-диагностической аппаратуры и рабочего места к работе, контроль исправности, правильности эксплуатации аппаратуры	Инструкции по работе с оборудованием Технику безопасности	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Работы с оборудованием Ассистирования во время операции
ПК – 13	Осуществлять контроль за состоянием пациента во время анестезии, интенсивной терапии и реанимации	Основные параметры контроля состояния	Осуществлять контроль	Наблюдения за состоянием Работы с оборудованием Ведения экспресс-листов
ПК – 14	Организовывать и проводить сестринский уход за послеоперационными больными	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- техники прямой ларингоскопии;
- определения дыхательного объема по вентилометру;
- техники экстубации;
- подсчета пульса и частоты сердечных сокращений, определение дефицита пульса, техника измерения артериального давления, определение пульсового давления;
- техники измерения центрального венозного давления
- техники проведения пробы на индивидуальную совместимость и резус совместимость
- техники проведения биологической пробы при переливании крови,
- определения скорости инфузии, кристаллоидов, коллоидов, белковых препаратов крови и ее компонентов; венепункция;
- восстановления проходимости дыхательных путей (искусственная вентиляция легких), туалет дыхательных путей с помощью отсосов, введение воздуховода, вентиляция методом "Рот в воздуховод", вентиляция с помощью маски (АДР, наркозного аппарата);
- техники наружного массажа сердца, сочетание наружного массажа с вентиляцией легких, оценка эффективности реанимации;

- определения пульса на сонной и бедренной артериях;
- оксигенотерапии, техники подачи кислорода через спирт;
- техники вибрационного массажа;
- техники трахеальной инстилляцией;
- зондового питания;
- техники введения назогастрального зонда;
- отбора крови для определения группы крови, резус - фактора для коагулограммы, для биохимического исследования.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В АНЕСТЕЗИОЛОГИИ И РЕАНИМАТОЛОГИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 216 ак. часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный модуль	36
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	20
1.2.	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3.	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
2	Специальный профессиональный модуль	170
2.1	Сестринское дело в анестезиологии и реаниматологии	170
3	Контрольный модуль. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
	Экзамен	2
	итого	216

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
Октябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.2	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.3	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.4	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.5	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	ПП. МП. МК
1.3.9	МК
2.1	Анатомия и физиология ЦНС, кровообращения, органов дыхания, пищеварения, печени, почек с позиции анестезиологии и реаниматологии
2.2	Организация работы отделения реанимации в многопрофильной больнице. Документация. Функциональные методы исследований в отделении реанимации. Методы лабораторной экспресс-диагностики.
2.3	Патофизиология боли, ее восприятие, пути проведения. Адаптационные механизмы реакции организма на боль. Механизмы торможения боли общими и местными анальгетиками. Понятие о наркозе.
2.4	Водно-электролитный обмен в норме и патологии. Кислотно-основное равновесие, основные формы нарушения.
2.5	Задачи анестезии, их решение. Механизмы наркоза
2.6	Анестезиология. Аспекты оценки состояния больного. Подготовка больного к наркозу. Премедикация.
2.7	Ингаляционный наркоз. Клинические стадии эфирного наркоза по Гведелю.
2.8	Неингаляционный наркоз
2.9	Основные принципы построения общей анестезии. Комбинированный многокомпонентный наркоз
2.10	ИВЛ в анестезиологии. Респираторы. Контроль параметров ИВЛ. Дыхательные контуры
2.11	Осложнения наркоза, их профилактика и лечение.
2.12	Проводниковые методы анестезии (эпидуральная, спинномозговая, регионарная). Показания.

	Техника. Осложнения. Лечебные эпидуральные блокады
2.13	Анестезия в экстренной хирургии. Доступ в венозное русло. Контроль ЦВД. Реинфузия крови.
2.14	Особенности анестезии в специализированных областях хирургии
2.15	Анестезия в акушерстве.
2.16	Анестезия в педиатрии
2.17	Аппаратура и инструментарий, используемые в анестезиологии и реаниматологии. Наркозные аппараты. Современный мониторинг безопасности в операционной. Оснащение рабочего места анестезиста в операционной и в отделении реанимации.
2.18	Инфузионно-трансфузионная терапия и парентеральное питание в отделении реанимации
2.19	Терминальные состояния. Клиническая смерть. СЛР
2.20	Коматозные состояния. Классификация. Основные принципы диагностики, реанимации и ИТ
2.21	Острая кровопотеря. Травматический шок. Основные принципы диагностики.
2.22	Острая дыхательная недостаточность
2.23	Острая СС недостаточность. Реанимация и ИТ
2.24	ИТ послеоперационного периода
2.25	ИТ острых отравлений
2.26	Инфаркт миокарда. Кардиогенный шок. Реанимационная тактика и ИТ.
2.27	Анафилактический шок. Септический шок. Острая печеночно-почечная недостаточность
2.28	ХПН. Гемодиализ
2.29	Современные методы детоксикационной терапии в реаниматологии
2.30	Реанимация и интенсивная терапия при механической асфиксии, утоплении, электротравме
2.31	Реанимация и ИТ в акушерстве
2.32	Реанимация и ИТ в педиатрии
2.33	Переливание крови (гемотрансфузия)
2.34	Воздушная эмболия. Постуральные реакции

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Один круглосуточный пост медсестры в ОАРИТ рассчитан на:

1. 6 пациентов
2. 3 пациента
3. 4 пациента

2. Резиновые детали наркозного аппарата имеют черный цвет в связи с тем, что:

1. сочетание черного цвета с хромированными деталями более эстетично
2. на черном фоне лучше видны следы загрязнений
3. в резину добавлен уголь в качестве антистатика
4. в резину добавлено специальное вещество, предохраняющее ее от разрушения при стерилизации

3. Для проведения 4-х часового наркоза при среднем расходе кислорода 2 л/мин количества газа в 40-литровом кислородном баллоне, манометр редуктора которого показывает давление 50 атмосфер:

1. достаточно
2. недостаточно

4. Стимуляция бета-адренорецепторов гладкой мускулатуры вызывает:
 1. сужение сосудов
 2. расширение сосудов
 3. сужение бронхов
 4. расширение бронхов
 5. повышение сократимости миокарда

5. Нормальная величина центрального венозного давления составляет:
 1. 20-30 мм.вод.ст.
 2. 10 % от системного АД
 3. 60-120 мм.вод.ст.

6. Возможные причины метаболического алкалоза:
 1. рвота, дефицит K^+
 2. задержка K^+ , гиперкалиемия
 3. гиперкоррекция гидрокарбонатом натрия, отравления щелочами

7. 1 мл 10 % раствора любого препарата содержит:
 1. 10 мг
 2. 20 мг
 3. 60 мг
 4. 80 мг
 5. 100 мг

8. В одном шприце недопустимо сочетание:
 1. тиопентала натрия и кетамина
 2. сомбревина и хлористого кальция
 3. коргликона и физраствора
 4. фентанила и дроперидола

9. Горланно-глоточные рефлексy под действием барбитуратов:
 1. повышаются
 2. не изменяются
 3. снижаются

10. Время отсчета реакции агглютинации при определении резус-принадлежности цоликлонами:
 1. 2 мин
 2. 3 мин
 3. 10 мин

Эталонь ответов:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	3	1	2,4,5	3	3	5	1	1	2

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в анестезиологии и реаниматологии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.