

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Управление  
дополнительного  
среднего  
профессионального  
образования

ПГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА  
В ЭНДОСКОПИИ

Редакция  
№1

	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b>
	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>1</u> от « <u>27</u> февраля 20 <u>19</u> г.
	Председатель Ученого совета, ректор <u>И.П. Корюкина</u> « <u>27</u> » февраля 20 <u>19</u> г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

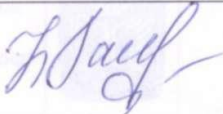
СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА  
В ЭНДОСКОПИИ

Продолжительность: 144 часа

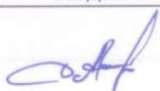
Уровень образования: среднее профессиональное

г. Пермь, 2019


**РАЗРАБОТЧИКИ:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. отделением узких специальностей УДСПО	Гаинцева Н.О.	

**РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«27 февраля 2019г.  
Зав. Методическим отделом управления ДСПО \_\_\_\_\_  О.Н. Плотникова

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры эндоскопического отделения, кабинета

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер эндоскопических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

### **1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» у слушателя совершенствуются:

знания:

- Системы и политики здравоохранения в Российской Федерации.
- Теоретических основ сестринского дела.
- Технологии и стандартов практической деятельности медицинской сестры.
- Сестринского процесса.
- Инфекционной безопасности и инфекционный контроль.
- Медицины катастроф.

умения:

- Организовать работу медсестры эндоскопического отделения, кабинета.
- Внедрить в практическую деятельность медицинской сестры стандартизированные планы сестринских вмешательств при эндоскопических вмешательствах.
- Оформить протоколы стандартизированных планов ухода.
- Осуществить самоконтроль качества сестринских эндоскопических вмешательств.
- Оценить функциональное состояние пациента.
- Подготовить пациентов к обследованию (лабораторные, инструментальные).
- Осуществить сестринский процесс при эндоскопических манипуляциях
- Создать лечебно-охранительный режим в отделении.
- Проводить санитарно-просветительную работу, беседу с больными и посетителями.
- Осуществить санитарно-гигиенические и противоэпидемические мероприятия.
- Проводить обработку эндоскопического инструментария и предметов ухода.
- Проводить сердечно-легочную реанимацию.
- Работать с программами тестового контроля знаний, обучающими программами.

навыки:

- организации работы палатной медсестры.
- сестринских манипуляций по уходу за больными.
- оформления медицинской документации.
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторные, инструментальные).
- осуществления сестринского процесса при эндоскопических манипуляциях.
- обучения пациента (семьи) уходу.
- проведения обработки инструментария и предметов ухода.
- оказания сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи.
- самообучения.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские эндоскопические манипуляции	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать ПП, МП	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания ПП, МП
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», дополнительное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### 2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией эндоскопических сестринских манипуляций

### 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

### СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ СЕСТРИНСКОГО ДЕЛА В ЭНДОСКОПИИ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Продолжительность:** 144 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
	<b>Общепрофессиональный раздел</b>	<b>64</b>
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
	<b>Специальный раздел</b>	<b>70</b>
2.1	Организация эндоскопической службы. Оснащение эндоскопического кабинета. Общая эндоскопия	6

2.2	Лечебная эндоскопия	12
2.3	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта	12
2.4	Эндоскопия через органостомы и дренажи	6
2.5	Эндоскопия в бронхопульмонологии	14
2.6	Эндоскопия в урологии	6
2.7	Эндоскопия в акушерстве и гинекологии	6
2.8	Эндоскопия в педиатрии	6
2.9	Перспективы развития эндоскопической техники	2
<b>3</b>	<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	Пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

#### 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Состав комплекса

№ п/п	Название модулей, разделов и тем
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры
1.1.3	Биомедицинская этика и деонтология. История, философия сестринского дела
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медицинской сестры, эргономика, биомеханика
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медсестры
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.

1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3.1	ПМ, ПП и медицина катастроф
1.3.1	Современные принципы медицинского обеспечения населения при чрезвычайных ситуациях и катастрофах
1.3.2	Базовая сердечно-легочная реанимация
1.3.3	Первая помощь, медицинская помощь при экстремальных воздействиях
1.3.4	Первая помощь, медицинская помощь при неотложных состояниях и острых заболеваниях
1.3.5	Первая помощь, медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях.
1.3.6	Аллергические реакции .Анафилактический шок
1.3.7	Первая помощь, медицинская помощь пострадавшим с кровотечениями и геморрагическим шоком
1.3.8	Первая помощь, медицинская помощь при травмах и травматическом шоке
1.3.9	Медицина катастроф
2.1	Организация эндоскопической службы. Оснащение эндоскопического кабинета. Общая эндоскопия
2.2	Лечебная эндоскопия
2.3	Эндоскопия желудочно-кишечного тракта
2.4	Эндоскопия через органостомы и дренажи
2.5	Эндоскопия в бронхопульмонологии
2.6	Эндоскопия в урологии
2.7	Эндоскопия в акушерстве и гинекологии
2.8	Эндоскопия в педиатрии
2.9	Перспективы развития эндоскопической техники

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Допишите отсутствующий термин:

1. ... - комплекс мероприятий, направленных на предупреждение попадания инфекции в рану. Состоит из организационных, санитарно-эпидемиологических мероприятий, физических и химических методов, биологических методик.
2. ... - рвота с кровью.
3. ... - мешковидное выпячивание слизистой, располагающейся на задней-боковой стенке глотки.



## Эталоны ответов

1	2	3
асептика	гематемезис	ценкерровский дивертикул

Собеседование по вопросам.

оценка	Описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты сестринского дела в эндоскопии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.