




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ  
 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»  
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ</b>	Редакция №1

<b>СОГЛАСОВАНО:</b>	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b>
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>10</u> от « <u>26</u> » <u>августа</u> 2016г.
 В.В. Семериков 20 <u>16</u> .	 Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « <u>20</u> » г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ,  
ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ**

**Продолжительность:** 144 часа

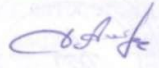
**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности  
"Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

## **1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1 Цель реализации программы**

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности старшей медицинской сестры.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности старших медицинских сестер отделений и кабинетов медицинских организаций в области управления, экономики здравоохранения, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

### **1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса**

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – старшая медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» слушатель должен

#### знать:

- основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основы экономики в здравоохранении
- система и политика здравоохранения в РФ
- приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
- нормативные документы системы стандартизации.
- компоненты качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основные категории и понятия философии сестринского дела.
- этико-деонтологические принципы в общении.
- основные принципы и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основы эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятие врачебная (медицинская) тайна.
- иметь представление об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья:
- виды медицинской помощи
- условия и формы оказания медицинской помощи
- порядки и стандарты медицинской помощи.
- основы медицинской психологии
- основы психосоматики
- техники и приемы профессионального общения
- методики коррективы психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятие синдрома профессионального выгорания
- способы профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологическую ситуацию в мире, России, регионе.
- основы профилактики ИСМП
- основы современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенности работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;

- мероприятий по обеспечению безопасности пострадавшего и собственной при оказании первой медицинской помощи в условиях ЧС;
- клинические признаки терминального состояния;
- показания и противопоказания для проведения СЛР;
- теоретические и практические положений базовой СЛР;
- особенности СЛР у детей разного возраста;
- способы и техники проведения ИВЛ;
- особенности осмотра и обследования пострадавших, находящихся в критическом или терминальном состоянии;
- симптоматику и классификацию термических поражений (тепловой удар, замерзание, ожоги, электротравма);
- конкретные виды помощи, оказываемых при различных видах экстремальной патологии, угрожающей жизни пострадавших и пациентов;
- перечень медикаментов, используемых при оказании медицинской помощи пострадавшим и больным с той или иной нозологической патологией.
- клинику острой сердечной, коронарной, вариантов сосудистой недостаточности, гипертонического криза, бронхиального статуса, судорожного синдрома и первой помощи, медицинской помощи при данных видах соматической патологии;
- симптоматику острой кровопотери и геморрагического шока;
- клиническую картину переломов трубчатых костей и других локализаций, и травматического шока;
- клиническую картину травмы груди, черепно-мозговой травмы, их классификации и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при этих видах механических повреждений;
- симптоматику острых экзогенных отравлений и первой помощи при них на догоспитальном этапе;
- клиническую картину анафилактического шока, первая медицинская помощь и лечения этого грозного осложнения;
- алгоритм оказания первой помощи, медицинской помощи при сочетанной травме;
- алгоритм оказания первой помощи, медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- простейшие противошоковые мероприятия;
- причины, клинику, классификации электротравмы и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при ней;
- клиническую картину видов утопления и первую помощь, медицинскую помощь при них;
- клинику синдрома длительного сдавления и первую помощь, медицинскую помощь, оказываемую при нем;
- принципы управления средним и младшим медицинским персоналом в учреждении здравоохранения.
- управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы и обеспечению их реализации.
- методики анализа работы среднего и младшего медицинского персонала, потенциальные возможности развития сестринской службы учреждения.
- новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала.
- стратегию и программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения.
- обеспечение в учреждении благоприятных и безопасных условий для лечения и реабилитации пациентов, в том числе путем улучшения качества и усиления профилактической направленности деятельности сестринского персонала.

- организацию квалифицированного ухода за пациентами с использованием методологии сестринского процесса,
  - первую помощь, медицинскую помощь при неотложных состояниях.
  - социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе, содействие созданию деловой, творческой обстановки и поддержки инициативы сотрудников.
  - современные формы и методы обучения и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала на рабочих местах без отрыва от производства.
  - работу медицинских ассоциаций и иных общественных организаций с целью продвижения идей и реализации программ развития сестринского дела.
  - материальные, финансовые, кадровые и др. ресурсы здравоохранения
- уметь:
- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
  - применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
  - перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
  - осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
  - уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
  - уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
  - уметь ориентироваться в основах психосоматики
  - применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
  - выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
  - применять способы профилактики профессионального выгорания
  - ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
  - обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
  - приготовить дезинфицирующие растворы
  - проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
  - проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария
  - проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
  - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
  - обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
  - выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую помощь, медицинскую помощь согласно их приоритетности;
  - оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или медицинской помощи;
  - оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
  - оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР;
  - владеть приемами проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
  - контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;

- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию первой помощи в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- принимать управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы и обеспечению их реализации
- анализировать работу среднего и младшего медицинского персонала, оценивать потенциальные возможности развития сестринской службы учреждения.
- внедрять в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала.
- разрабатывать стратегию и программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского персонала учреждения
- обеспечить в учреждении благоприятные и безопасные условия для лечения и реабилитации пациентов, в том числе путем улучшения качества и усиления профилактической направленности деятельности сестринского персонала.
- организовать и обеспечить квалифицированный уход за пациентами с использованием методологии сестринского процесса,
- оказывать первую помощь, медицинскую помощь при неотложных состояниях.
- осуществлять социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе, содействовать созданию деловой, творческой обстановки и поддержки инициативы сотрудников.
- вносить предложения руководству по совершенствованию организации и контроля за качеством медицинской помощи в учреждении;
- отдавать распоряжения и указания подчиненным сотрудникам и контролировать их выполнение;
- инициировать меры общественного воздействия или рекомендовать руководителю учреждения иные меры воздействия за нарушения в работе среднего и младшего медицинского персонала;
- ходатайствовать перед администрацией о вынесении морального и материального поощрения среднему и младшему медицинскому персоналу
- осуществлять подбор кандидатов на должности медсестер-руководителей на основе современных подходов к формированию персонала учреждения и в соответствии с действующим законодательством.

**владеть навыками:**

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- коррективы психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- осуществления социально-психологического регулирования в трудовом коллективе, содействия созданию деловой, творческой обстановки и поддержки инициативы сотрудников;
- подбора кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей на основе современных подходов к формированию персонала учреждения и в соответствии с действующим законодательством;
- организации и обеспечения квалифицированного ухода за пациентами с использованием методологии сестринского процесса;
- анализа работы среднего и младшего медицинского персонала,
- проведения маркетинговых исследований медицинских и сестринских услуг учреждения здравоохранения
- внедрения в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала
- организации и проведения научно-практических исследований в области сестринского дела
- делопроизводства
- психологии управления сестринским персоналом в учреждении здравоохранения.

#### Профессиональными компетенциями (ПК)

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической	Навыком диагностики проблем пациента



			деятельности	
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками
ПК- 11	Обеспечивает управление средним и младшим медицинским персоналом в учреждении здравоохранения.	Основные нормативные документы	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения
ПК - 12	Разрабатывает управленческие решения по повышению эффективности деятельности сестринской службы и обеспечению их реализации.	Основные нормативные документы	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком принятия управленческих решений
ПК - 13	Анализирует работу среднего и младшего медицинского персонала, оценивает потенциальные возможности развития сестринской службы учреждения.	Основные нормативные документы Психология общения Развитие сестринской службы Инновации в СД	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Анализа работы
ПК - 14	Внедряет в практику новые организационные формы и ресурсосберегающие технологии деятельности сестринского персонала	Организационные формы, здоровьесберегающие технологии	Внедрить в практическое здравоохранение	Навыком внедрения
ПК - 15	Разрабатывает стратегию и осуществляет программы непрерывного профессионального образования и повышения квалификации среднего и младшего медицинского	Программы непрерывного профессионального образования Формы повышения	Организовать повышение квалификации	Навыком принятия управленческих решений

	персонала учреждения.	квалификации		
ПК - 16	Обеспечивает в учреждении благоприятные и безопасные условия для лечения и реабилитации пациентов, в том числе путем улучшения качества и усиления профилактической направленности деятельности сестринского персонала	благоприятные и безопасные условия	Создать благоприятные и безопасные условия	Навыком принятия управленческих решений
ПК - 17	Организует и обеспечивает квалифицированный уход за пациентами с использованием методологии сестринского процесса, оказывает доврачебную помощь при неотложных состояниях.	Сестринский процесс Методологию ухода	Применить квалифицированный уход Обучение персонала	Навыком принятия управленческих решений
ПК - 18	Осуществляет социально-психологическое регулирование в трудовом коллективе, содействует созданию деловой, творческой обстановки и поддержки инициативы сотрудников.	Психологию общения конфликтологию	Создать благоприятные и безопасные условия для коллектива	Навыком принятия управленческих решений
ПК - 19	Совершенствует свои профессиональные знания и умения с учетом современных требований, предъявляемых к специалисту в области управления сестринским делом.	Основные нормативные документы	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком принятия управленческих решений
ПК - 20	Пользуется информацией, необходимой для выполнения своих обязанностей.	Основные нормативные документы	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком принятия управленческих решений

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование (повышенный уровень) по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### 2.3 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- осуществления социально-психологического регулирования в трудовом коллективе, содействия созданию деловой, творческой обстановки и поддержки инициативы сотрудников;
- подбора кандидатов на должности медицинских сестер-руководителей на основе современных подходов к формированию персонала учреждения и в соответствии с действующим законодательством;
- организации и обеспечения квалифицированного ухода за пациентами с использованием методологии сестринского процесса;
- анализа работы среднего и младшего медицинского персонала,
- проведения маркетинговых исследований медицинских и сестринских услуг учреждения здравоохранения
- внедрения в практику новых организационных форм и ресурсосберегающих технологий деятельности сестринского персонала
- организации и проведения научно-практических исследований в области сестринского дела
- делопроизводства
- психологии управления сестринским персоналом в учреждении здравоохранения.

### 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### СОВРЕМЕННЫЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ, ЭКОНОМИКИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**Форма обучения:** с частичным отрывом

**Продолжительность:** 144 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
	<b>ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>54</b>
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	26
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	ПП. МП и медицина катастроф	14
	<b>СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>82</b>
2.1	Кадровая политика и обучение сестринского персонала	10
2.2	Основы общественного здоровья и организации здравоохранения	18
2.3	Экономика здравоохранения.	9
2.4	Современный менеджмент. Особенности управления сестринской деятельностью в условиях коммерческой и некоммерческой медицины.	24
2.5	Применение передовых информационных технологий в работе медицинского персонала.	6
2.6	Организация лечебно-профилактической помощи населению.	15
	<b>КОНТРОЛЬНЫЙ МОДУЛЬ</b>	<b>8</b>
3.1	Зачет по НМП И МК	2
3.2	Зачет по инфекционной безопасности	2
3.3	Итоговый контроль.	2
3.4	Итоговое собеседование	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>144</b>

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

## 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	<b>Актуальные вопросы сестринского дела</b>
1.1.1	Стандартизация деятельности медсестры как основа качества и эффективности медицинской помощи.
1.1.2	Биомедицинская этика, этика, деонтология, деловой этикет, имидж.
1.1.3	Производственная безопасность и роль руководителя в ее обеспечении. Эргономика и биомеханика на рабочем месте.
1.1.4	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.5	Правовые основы в работе медицинского персонала. Права и ответственность.
1.1.5.1	Трудовое законодательство
1.1.5.2	Нормирование труда сестринского персонала
1.1.5.3	Правовая ответственность в сфере охраны здоровья.
1.1.6	Психология управления персоналом. Эффективный руководитель. Искусство управлять людьми.
1.2	<b>Инфекционная безопасность и инфекционный контроль</b>
1.2.1	Новые технологии и роль руководителя в организации санитарно-противоэпидемического режима медицинских учреждений различного профиля
1.2.2	Современные методы и средства дезинфекции и стерилизации изделий медицинского назначения и предметов ухода.
1.2.3	Система взаимодействия МО с органами эпиднадзора. Надзор за состоянием МО.
1.2.4	Актуальные вопросы профилактики парентеральных инфекций (ВГ, ВИЧ/СПИД). Организация мероприятий по предупреждению профессиональных инфекционных заболеваний у медперсонала
1.2.5	Мероприятия по предупреждению особо опасных, карантинных инфекций
1.3	<b>ПП. МП и медицина катастроф</b>
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
1.3.9	Медицина катастроф
2.1	<b>Кадровая политика и обучение сестринского персонала</b>
2.1.1	Кадровая политика в здравоохранении. Значение сестринского дела в реформировании здравоохранения.
2.1.2	Порядок допуска к профессиональной деятельности
2.1.3	Аттестация и сертификация медицинского персонала.
2.2	<b>Основы общественного здоровья и организации здравоохранения</b>
2.2.1	Государственная политика в области охраны здоровья населения. Нормативно-правовая основа. Система здравоохранения, оценка, развитие.
2.2.2	Современные проблемы профилактики.
2.2.3	Медицинское страхование. Значение медицинского страхования в охране здоровья населения. Нормативно-правовая основа. Виды мед. страхования. Организация системы ОМС. Субъекты ОМС, их роль и взаимодействие.

2.2.4	Программа государственных гарантий бесплатной медицинской помощи населению
2.2.5	Здоровье населения, как основа потребности в лечебно-профилактической помощи.
2.3	Экономика здравоохранения.
2.3.1	Основы экономики здравоохранения
2.3.2	Маркетинг в здравоохранении, рынок медицинских услуг
2.3.3	Предпринимательская деятельность в здравоохранении. Нормативно-правовая основа. Платные медицинские услуги ЛПУ: виды, организация, ценообразование.
2.4	Современный менеджмент. Особенности управления сестринской деятельностью в условиях коммерческой и некоммерческой медицины.
2.4.1	Сущность менеджмента, понятие, объекты, субъекты функции управленческой деятельности
2.4.2	Основные формы управленческих решений, технология их принятия. Методы управленческой деятельности
2.4.3	Организационная структура МО
2.4.4	Социально-психологическая основа в управлении средним медперсоналом.
2.4.5	Организация труда средних медицинских работников
2.4.6	Вопросы фармакоэкономики, управление лекарственным обеспечением МО
2.4.7	Актуальные проблемы обеспечения качества ЛС и ИМН
2.4.8	Управление кадрами в здравоохранении
2.4.9	Управление материальными ресурсами
2.4.10	Основы планирования здравоохранения и объемов медицинской помощи в ЛПУ.
2.4.11	Основы финансирования: источники, бюджет, смета МО
2.4.12	Делопроизводство главной медицинской сестры. Рабочая документация главной медицинской сестры. Принципы составления.
2.4.13	Планирование работы и отчетность. Организация работы медсестры с медицинской документацией (истории болезни, экспертные карты и др.).
2.4.14	Организация занятий в сестринском коллективе
2.4.15	Пожарная безопасность в современном медицинском учреждении.
2.5	Применение передовых информационных технологий в работе медицинского персонала.
2.5.1	Современные информационные технологии в работе медицинского персонала.
2.5.2	Справочно-правовая система "Консультант Плюс".
2.5.3	Современное программное обеспечение
2.6	Организация лечебно-профилактической помощи населению.
2.6.1	Организация первичной медико-санитарной помощи населению по принципу общей врачебной (семейной) практики. Основы диспансерной работы.
2.6.2	Организация стационарной, специализированной медицинской помощи населению. Стационарозамещающие технологии.
2.6.3	Особенности организации медицинской помощи сельскому населению, женщинам и детям.
2.6.4	Система оценки и контроля качества медицинской помощи населению.
2.6.5	Основы стандартизации в здравоохранении. Лицензирование, аккредитация ЛПУ.
2.6.6	Медико-экономический анализ деятельности МО

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Под медицинской (санитарной) статистикой понимают:
  1. отрасль статистики, изучающая вопросы заболеваемости населения
  2. совокупность статистических методов для изучения заболеваемости населения
  3. отрасль статистики, изучающая вопросы, связанные с медициной, гигиеной, санитарией и здравоохранением(+)
  4. анализ деятельности лечебно-профилактических учреждений
2. Анализ общей заболеваемости проводят на основании:
  1. статистического талона или талона амбулаторного пациента(+)
  2. больничного листа
  3. экстренного извещения об инфекционном заболевании
3. Обязательные принципы ПМСП:
  1. участие населения(+)
  2. межсекторальное сотрудничество(+)
  3. соответствующая технология(+)
  4. бесплатность медицинской помощи

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

#### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современные аспекты управления, экономики здравоохранения» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.