



<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ          ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ          ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»          МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		<b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ          ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ          СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЯХ</b>	Редакция №1

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края   В.В. Семериков « 20 » 20 16 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 2 от « 26 » 2016 г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Корюкина « 26 » 20 16 г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

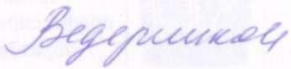
**СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЯХ**

**Продолжительность:** 144 часа

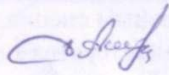
**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер педиатрических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в педиатрии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### **1.3 Срок освоения и трудоемкость**

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях».

### **1.4 Планируемые результаты обучения**

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях» у слушателя совершенствуются:

#### знания:

- Основ законодательства и права в здравоохранении.
- Организации работы медицинских учреждений в новых экономических условиях.
- Организации работы детского инфекционного стационара.
- Принципов сортировки больных, правил размещения в палаты, боксы.
- Правил соблюдения лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режимов.
- Организации работы кабинетов инфекционных заболеваний детской поликлиники.
- Принципов, цели и задач амбулаторной инфекционной службы.
- Принципов раннего выявления инфекционных больных в поликлинической службе.
- Организации диспансерного наблюдения за переболевшими инфекционными заболеваниями.
- Показаний и правил госпитализации инфекционных больных.
- Методов и средств санитарного просвещения.
- О медицинской информатике, принципах работы компьютера, его внутреннем и внешнем устройстве, программном обеспечении, возможностях ЭВМ на современном уровне.
- Периодизации детского возраста. Возрастных анатомо-физиологических и психологических особенностей организма ребенка.
- Жизненных потребностей здорового ребенка и способах их удовлетворения.
- Комплексной оценки состояния здоровья детей.
- Основы детского питания. Концепции сбалансированного питания.
- Особенности грудного вскармливания при заболеваниях ребенка.
- Адаптированных молочных смесей, используемых при непереносимости белков коровьего молока и ферментопатиях.
- Адаптируемых смесей, используемых при кишечных инфекциях.
- Организации питания детей в детском инфекционном стационаре
- Компонентов качества, видов контроля качества сестринской помощи.
- Основных категорий и понятий философии сестринского дела.
- Этико-деонтологических принципов в общении.
- Основных принципов и высших моральных ценностей биомедицинской этики.
- Основ эргономики и биомеханики, принципов безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- Понятия «врачебная (медицинская) тайна».
- Об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказе от медицинского вмешательства.
- Особенности и путей введения лекарственных средств детям.

- Взаимодействия лекарственных средств.
- Основных лекарственных групп и фармакотерапевтического действия лекарств по группам.
- Побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.
- Нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении.
- Порядка получения, хранения и использования лекарственных средств.

умения:

- Использовать экономическую информацию, нормативно-правовые документы в своей профессиональной деятельности.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Пользоваться информационной системой больничных учреждений.
- Ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- Применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- Перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- Осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- Применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- Ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- Ориентироваться в основах психосоматики
- Применять в профессиональной деятельности методики коррективы психологического состояния для саморегуляции.
- Выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- Применять способы профилактики профессионального выгорания
- Ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- Обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- Приготовить дез.растворы
- Проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- Проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию мединструментария
- Проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- Применять лекарственные средства по назначению врача.
- Оценивать эффективность действия лекарственных средств.
- Ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.
- Провести сестринскую оценку состояния детей.
- Собрать информацию о детях (данные анамнеза заболевания и анамнеза жизни).
- Моделировать адекватный сестринский процесс.
- Создавать безопасную окружающую среду для детей.
- Обучать родителей правилам и технике кормления детей.
- Обеспечить эстетику и безопасность кормления.
- Организовать лечебное питание в соматическом стационаре.
- Консультировать родителей по содержанию передач детям, находящихся на стационарном лечении, и по организации диетического питания после выписки из стационара.
- Организовать питание ребенка первого года жизни в стационаре.
- Планировать адекватный сестринский процесс.
- Реализовать сестринский процесс и осуществить сестринское вмешательство при развитии неотложных состояний.
- Обеспечивать жизненные потребности ребенка при различных заболеваниях.

- Взаимодействовать с лечащим врачом, диагностическими службами и родителями ребенка.
- Обеспечить режим ребенку в зависимости от рекомендаций врача.
- Оказывать психологическую поддержку пациентам и их родственникам.
- Подготовить ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
- Контролировать лечение, питание в остром периоде и периоде реконвалесценции.
- Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекционных заболеваний.
- Изолировать больного, провести текущую и заключительную дезинфекцию.
- Проводить наблюдение за контактными.
- Правильно организовать госпитализацию больных с воздушно-капельными инфекциями.
- Выявить нарушенные потребности пациента и его семьи.
- Осуществить динамическое наблюдение за состоянием больного.
- Диагностировать существующие и потенциальные проблемы пациента и его семьи.
- Выполнить диагностические и лечебные манипуляции по назначению врача.
- Осуществлять уход за тяжелобольными с целью предупреждения осложнений.
- Оценивать сон, аппетит, поведение, настроение ребенка по соответствующим параметрам.
- Обучать родителей приемам ухода за ребенком.
- Дать рекомендации по режиму и питанию детей при инфекционных заболеваниях.
- Дать согласованную с врачом информацию пациенту и его родителям о сути болезни, методах диагностики, лечения и профилактики.
- Оказать психологическую поддержку пациенту и его семье.
- Участвовать в диспансеризации переболевших инфекционными заболеваниями.
- Оформить направление в бактериологическую лабораторию.
- Оказать неотложную помощь при инфекционно-токсическом шоке.
- Оказать неотложную помощь при интоксикации и обезвоживании.
- Оказать неотложную помощь при крупе, дыхательной недостаточности, отеке легких.
- Осуществить и документировать сестринский процесс у инфекционного больного.

НАВЫКИ:

- Делопроизводства в рамках своей профессиональной деятельности.
- Подготовки рабочего места и документации к приему детей.
- Проведения санитарной обработки больного.
- Проведения сортировки больных, размещение больных в палаты, боксы.
- Проведения текущей и заключительной дезинфекции.
- Оформления документации кабинета инфекционных заболеваний.
- Проведения противоэпидемических мероприятий в очаге инфекционных заболеваний.
- Приготовления дезинфицирующих растворов.
- Проведения дезинфекции и стерилизации медицинского инструментария.
- Проведения текущей и заключительной дезинфекции.
- Перемещения пациента.
- Смены нательного и постельного белья.
- Кормления тяжелобольного в постели.
- Проведения туалета кожи, слизистых оболочек, глаз, носа, ушей тяжелобольному.
- Поддачи судна и мочеприемника.
- Оказания неотложной помощи при инфекционно-токсическом шоке, кишечном кровотечении, интоксикации и обезвоживании.
- Заполнения карты экстренного извещения.
- Заполнения листа наблюдения за контактными.
- Забора крови на гемокультуру и серологию.
- Забора кала на кишечную группу.
- Взятия мазков на дифтерию и менингококк.
- Обработки при педикулезе.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ**

### **2.1 Требования к слушателю**

Предшествующий уровень образования слушателя –среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование по специальности «Сестринское дело в педиатрии».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### **2.2 Планируемые результаты овладения**

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций
- Осуществления работы с нормативно-правовыми документами.
- Осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- Обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- Способами контроля за выполнением ребенком и родителями рекомендаций и назначений врача.
- Сведениями о лекарственных препаратах и умением находить их в доступных базах данных.
- Методами оказания неотложной помощи по назначению врача при аллергических реакциях на лекарственные препараты.
- Умением консультировать родителей по способам удовлетворения жизненных потребностей ребенка.
- Моделированием сестринского процесса при уходе за пациентом при различных заболеваниях.
- Правилами измерения антропометрических показателей.
- Выполнением функциональных обязанностей.
- Навыками контроля за питанием детей.
- Умением составления примерного меню здоровым и больным детям.
- Организацией диетического питания в стационаре.
- Методами осуществления контроля за выполнением ребенком и родителями рекомендаций и назначений врача.
- Умением осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях.

### **2.3 Комплекс организационно-педагогических условий**

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.



Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### «СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ПРИ ДЕТСКИХ ИНФЕКЦИЯХ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование дисциплин, модулей и разделов	Всего часов
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный раздел</b>	<b>64</b>
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	ПП, МП и медицина катастроф	14
<b>2</b>	<b>Специальный раздел</b>	<b>70</b>
2.1	Здоровый ребенок. Законы роста и развития	8
2.2	Вскармливание здоровых детей раннего возраста. Организация питания детей в детском инфекционном стационаре	4
2.3	Организация работы медсестер детского инфекционного стационара и кабинетов инфекционных заболеваний детской поликлиники	2
2.4	Сестринский процесс при различных инфекционных заболеваниях и гельминтозах	56
<b>3</b>	<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

## 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

№	Наименование модулей, разделов и тем
1	Общепрофессиональный модуль
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ВБИ.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	МП и медицина катастроф
1.3.1	СЛР
1.3.2	МП при ОДН
1.3.3	МП при кровотечениях
1.3.4	МП при травмах
1.3.5	МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	МП при соматических заболеваниях
1.3.9	Медицина катастроф
2	Специальный профессиональный модуль
2.1	Здоровый ребенок. Законы роста и развития
2.1.1	Анатомо-физиологические особенности детского возраста
2.1.2	Комплексная оценка состояния здоровья детей
2.2	Вскармливание здоровых детей раннего возраста. Организация питания детей в детском инфекционном стационаре.
2.3	Организация работы медсестер детского инфекционного стационара и кабинетов инфекционных заболеваний детской поликлиники
2.4	Сестринский процесс при различных инфекционных заболеваниях и гельминтозах
2.4.1	Инфекции дыхательных путей (грипп, ОРВИ, дифтерия, менингококковая инфекция, инфекционный мононуклеоз).
2.4.2	Кишечные инфекции (брюшной тиф. Паратифы А и В, дизентерия, сальмонеллезы, пищевые токсикоинфекции, ботулизм, иерсинеозы, лептоспирозы, вирусные диареи, дисбактериоз).
2.4.3	Гельминтозы.
2.4.4	Эпидпаротит, ветряная оспа, корь, краснуха, скарлатина, инфекции наружных покровов.
2.4.5	Кровяные инфекции (ВИЧ-инфекция, вирусные гепатиты, малярия, сыпной тиф, геморрагические лихорадки, клещевой энцефалит, болезнь Лайма).
2.4.6	Особо опасные инфекции (холера, чума, туляремия, сибирская язва, натуральная оспа).

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Укажите инфекционные заболевания, подлежащие обязательной госпитализации:

1. вирусные гепатиты(+)
2. дизентерия
3. дифтерия(+)
4. корь(+)

2. Срок инкубационного периода при пищевой токсикоинфекции составляет:

1. 12-24 часа(+)
2. 3-5 дней
3. 6-7 дней

3. Употребляя недостаточно термически обработанную рыбу, можно заразиться:

1. дифиллоботриозом(+)
2. описторхозом
3. тениозом

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело при детских инфекциях» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.