


|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                       |                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ<br>ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ<br>ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»<br>МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |                                                                               |                                                                                                       |                |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               | ПГМУ                                                                                                  |                |
|                                                                                                                                                | Управление<br>дополнительного<br>среднего<br>профессионального<br>образования | ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ<br>ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ<br>СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ | Редакция<br>№1 |
|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                               |                                                                                                       |                |

|                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>СОГЛАСОВАНО:</b><br>Главным специалистом по эпидемиологии<br>Министерства здравоохранения<br>Пермского края<br><br>В.В. Семериков<br>20 16 г. | <b>УТВЕРЖДЕНО:</b><br>Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им.<br>академика Е.А. Вагнера Минздрава России<br>Протокол № 7 от « 26 » октября 2016 г.<br>Председатель Ученого совета, ректор<br><br>И.П. Кориюкина<br>« 20 г. |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ**

**Продолжительность:** 144 часа

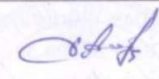
**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

| Должность                                                                                                             | Фамилия И.О.   | Подпись                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования | Бугорская Т.Е. |  |

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

| Должность                                                                            | Фамилия И.О. | Подпись                                                                             |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук | Антонов Д.В. |  |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер терапевтических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в терапии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» поочной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии».

### 2.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» у слушателя совершенствуются:

#### знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- нормативные документы системы стандартизации.
- компоненты качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основные категории и понятия философии сестринского дела.
- этико-деонтологические принципы в общении.
- основные принципы и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятие врачебная (медицинская) тайна.
- иметь представление об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья:
- виды медицинской помощи
- условия и формы оказания медицинской помощи
- порядки и стандарты медицинской помощи.
- основы медицинской психологии
- основы психосоматики
- техники и приемы профессионального общения
- методики корректировки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятие синдрома профессионального выгорания
- способы профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологическую ситуацию в мире, России, регионе.
- основные принципы борьбы с туберкулезом в РФ
- типы противотуберкулезных учреждений
- структура туберкулезного диспансера, туберкулезного стационара и туберкулезного санатория
- о туберкулезе как о социальном и хроническом инфекционном заболевании.
- основы патогенеза туберкулеза
- о первичной инфекции и реинфекционном (вторичном) туберкулезе.
- характеристику возбудителя туберкулеза и его свойства
- источники инфекции и пути ее распространения
- клиническую классификацию туберкулеза
- основные клинические формы

- характеристику туберкулезного процесса
- осложнения туберкулеза
- клиническую картину туберкулеза других органов и систем
- формы туберкулезного заболевания у детей и подростков
- о первичной инфицированности, об инфицированности
- принципы лечения туберкулеза у детей и подростков
- основы профилактики туберкулеза у детей и подростков
- сущность вакцинации БЦЖ в России
- показания и противопоказания к направлению детей и подростков в санаторные учреждения
- организацию питания при туберкулезе
- принципы химиотерапии туберкулеза
- методы патогенетической терапии туберкулеза
- принципы диспансерной работы при туберкулезе
- современную группировку диспансерного учета больных туберкулезом
- объем профилактической работы в очаге
- методы диагностики туберкулеза

#### умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дезинфицирующие растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию мединструментария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- разъяснить больному туберкулезом трудовые и жилищные льготы, льготы по выдаче больничного листа
- заполнить необходимую документацию

- составить комплекс упражнений (ЛФК) при различных стадиях костно-суставного туберкулеза
- собрать биологический материал для исследований
- определить проблемы пациента при туберкулезе
- спланировать сестринскую помощь для пациента больного туберкулезом
- подготовить пациента и необходимое оснащение для туберкулинодиагностики, БЦЖ вакцинации
- оценить результаты внутрикожной пробы Манту с 2ТЕ, Диаскинтеста
- провести функциональные пробы; работа с флюорографической картотекой
- организовать дезинфекцию в туберкулезном очаге

**навыки:**

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- ведения необходимой документации
- амбулаторного приема в поликлинике
- техники постановки туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, БЦЖ-вакцинации
- подготовки пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям, техники забора материала на исследование, правилам транспортировки

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

| индекс компетенции                  | Содержание компетенции (или ее части)                                                                                                            | Результат                                        |                                                                             |                                                                                       |
|-------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|                                     |                                                                                                                                                  | Знать                                            | Уметь                                                                       | Владеть                                                                               |
| <b>Профессиональные компетенции</b> |                                                                                                                                                  |                                                  |                                                                             |                                                                                       |
| ПК - 1                              | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество | Основную документацию, стандарты деятельности    | Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач | Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля |
| ПК – 2                              | Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами                                                                                      | Стандарты сестринских манипуляций                | Эффективно использовать знания                                              | Технологией простых сестринских манипуляций                                           |
| ПК – 3                              | Оформление и обработка медицинской документации                                                                                                  | Основные формы документации и правила заполнения | Осуществлять формирование и ведение медицинских документов                  | Навыком грамотной обработки документов                                                |
| ПК – 4                              | Организация и осуществление сестринского процесса                                                                                                | Основные этапы сестринского процесса             | Применить имеющиеся знания в практической деятельности                      | Навыком диагностики проблем пациента                                                  |

|         |                                                             |                                                             |                                                                |                                                                  |
|---------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| ПК – 5  | Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям         | Правила подготовки к исследованиям                          | Грамотно осуществить подготовку пациента                       | Техникой подготовки к исследованиям                              |
| ПК – 6  | Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку       | Санитарно – противоэпидемический режим                      | Эффективно использовать знания                                 | Техникой обработки                                               |
| ПК – 7  | Организация обучения пациента и его семьи                   | Предмет изучения                                            | Привить необходимое знание пациенту                            | Навыком убеждения и мотивации                                    |
| ПК – 8  | Оказывать экстренную медицинскую помощь                     | Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях | Применить имеющиеся знания в практической деятельности         | Техникой оказания экстренной помощи                              |
| ПК – 9  | Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами | Основные нормативные документы                              | Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы | Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации           |
| ПК – 10 | Соблюдать принципы профессиональной этики                   | Правила и нормы поведения                                   | Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности     | Навыком общения с больными разного возраста и их родственникам и |

## 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя –среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### 2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- ведение медицинской документации
- работа с нормативно-правовыми документами.
- осуществление ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировка психоэмоционального состояния.
- обеспечение санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях

- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- ведение необходимой документации
- организация амбулаторного приема в поликлинике
- техники постановки туберкулинодиагностики, Диаскинтеста, БЦЖ-вакцинации
- подготовка пациента к лабораторным и инструментальным обследованиям, техники забора материала на исследование, правилам транспортировки
- владение технологией простых сестринских манипуляций

### 2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

## 3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО ВО ФТИЗИАТРИИ

### ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

**Продолжительность:** 144 часа

**Режим занятий:** 8 часов в день

| № п/п    | Наименование разделов и дисциплин                                        | Всего часов |
|----------|--------------------------------------------------------------------------|-------------|
| <b>1</b> | <b>Общепрофессиональный раздел</b>                                       | <b>64</b>   |
| 1.1      | Актуальные вопросы сестринского дела                                     | 36          |
| 1.2      | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль                        | 14          |
| 1.3      | Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф                    | 14          |
| <b>2</b> | <b>Специальный профессиональный раздел</b>                               | <b>70</b>   |
| 2        | Сестринский процесс в противотуберкулезном диспансере                    | 70          |
| 2.1      | Организация борьбы с туберкулезом. Основные законы, приказы и инструкции | 2           |
| 2.2      | Оперативная медицинская документация в ПТУ                               | 4           |
| 2.3      | Эпидемиология и патогенез туберкулеза                                    | 2           |
| 2.4      | Клинические формы туберкулеза, классификация                             | 2           |
| 2.5      | Туберкулез других органов и систем                                       | 8           |
| 2.6      | Туберкулез у детей и подростков                                          | 19          |
| 2.7      | Организация лечения больных туберкулезом                                 | 14          |
| 2.8      | Методика диспансерной работы                                             | 11          |
| 2.9.     | Сестринский процесс при туберкулезе                                      | 4           |
| 2.10     | Современные методы исследования при туберкулезе                          | 4           |
| <b>3</b> | <b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>                           | <b>10</b>   |
| 3.1      | Практические навыки                                                      | 2           |
| 3.2      | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль                        | 2           |
| 3.3      | Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф                    | 2           |
| 3.4      | Итоговый контроль                                                        | 2           |
| 3.5      | Экзамен                                                                  | 2           |
|          | <b>Итого</b>                                                             | <b>144</b>  |



#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

|       | неделя | пн | вт | ср | чт | пт | сб | вс |
|-------|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| Месяц | 1      |    | 1  | 2  | 3  | 4  | 5  | 6  |
|       | 2      | 7  | 8  | 9  | 10 | 11 | 12 | 13 |
|       | 3      | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 |
|       | 4      | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 |

|  |                   |
|--|-------------------|
|  | Учебный день      |
|  | Выходной день     |
|  | Итоговый контроль |

#### 5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

##### Состав комплекса

| №      | Название раздела, подраздела                                                                                                  |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.1    | Актуальные вопросы сестринского дела                                                                                          |
| 1.1.1  | Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.                              |
| 1.1.2. | Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.                   |
| 1.1.3. | Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.                                                      |
| 1.1.4. | Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.                                              |
| 1.1.5. | Технологии выполнения простых медицинских услуг.                                                                              |
| 1.1.6. | Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.                                                                         |
| 1.1.7  | Правовые аспекты деятельности медицинской сестры                                                                              |
| 1.1.8  | Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.                                                                       |
| 1.1.9  | Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.                                                              |
| 1.2    | Инфекционная безопасность и инфекционный контроль                                                                             |
| 1.2.1  | Профилактика ИСМП                                                                                                             |
| 1.2.2  | Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Инфекционный контроль.                                                              |
| 1.2.3  | Асептика и антисептика.                                                                                                       |
| 1.2.4  | Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода                                                                   |
| 1.2.5  | Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов. |
| 1.3    | Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф                                                                         |
| 1.3.1  | СЛР                                                                                                                           |
| 1.3.2  | ПП. МП при ОДН                                                                                                                |
| 1.3.3  | ПП. МП при кровотечениях                                                                                                      |
| 1.3.4  | ПП. МП при травмах                                                                                                            |
| 1.3.5  | ПП. МП при экстремальных воздействиях                                                                                         |
| 1.3.6  | ПП. МП при острых экзогенных отравлениях                                                                                      |
| 1.3.7  | ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке                                                                     |
| 1.3.8  | ПП. МП при соматических заболеваниях                                                                                          |
| 1.3.9  | Медицина катастроф                                                                                                            |
| 2      | Сестринский процесс в противотуберкулезном диспансере                                                                         |
| 2.1    | Организация борьбы с туберкулезом. Основные законы, приказы и инструкции                                                      |
| 2.2    | Оперативная медицинская документация в ПТУ                                                                                    |
| 2.3    | Эпидемиология и патогенез туберкулеза                                                                                         |
| 2.4    | Клинические формы туберкулеза, классификация                                                                                  |
| 2.5    | Туберкулез других органов и систем                                                                                            |
| 2.6    | Туберкулез у детей и подростков                                                                                               |
| 2.6.1  | Важнейшие формы туберкулезного заболевания детей и подростков                                                                 |
| 2.6.2  | Раннее выявление туберкулеза у детей и подростков                                                                             |
| 2.6.3  | Лечение туберкулеза у детей и подростков                                                                                      |

|       |                                                                                              |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.6.4 | Профилактика туберкулеза у детей и подростков                                                |
| 2.7   | Организация лечения больных туберкулезом                                                     |
| 2.7.1 | Питание больных туберкулезом                                                                 |
| 2.7.2 | Химиотерапия туберкулеза                                                                     |
| 2.7.3 | Патогенетическая терапия                                                                     |
| 2.7.4 | Другие методы лечения                                                                        |
| 2.8   | Методика диспансерной работы                                                                 |
| 2.8.1 | Раннее выявление туберкулеза. Флюорографическое обследование населения                       |
| 2.8.2 | Группировка диспансерных контингентов, дифференцированное их обслуживание. Учет и отчетность |
| 2.8.3 | Профилактическая работа в очагах туберкулеза                                                 |
| 2.8.4 | Работа в общемедицинской сети, на предприятиях. Трудотерапия, трудоустройство больных        |
| 2.9   | Сестринский процесс при туберкулезе                                                          |
| 2.10  | Современные методы исследования при туберкулезе                                              |

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Разделы работы участковой медсестры туберкулезного учреждения:

1. преимущественно внедиспансерной работы на участке
2. внутри - и внедиспансерной работы(+)
3. в основном на приеме с врачом и вызовом больных

2. Противотуберкулезные мероприятия, осуществляемые общей педиатрической сетью:

1. массовая туберкулинодиагностика(+)
2. вакцинация БЦЖ и ревакцинация БЦЖ(+)
3. раннее выявление туберкулеза(+)
4. дообследование детей из группы риска

3. Основные мероприятия, составляющие работу противотуберкулезного диспансера:

1. наблюдение за контингентами по группам учета(+)
2. ведение документации и отчетности(+)
3. амбулаторное лечение больных и химиопрофилактика(+)
4. диагностика туберкулеза

Собеседование по вопросам.

| оценка     | описание                                                                                                |
|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5          | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.            |
| 4          | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.      |
| 3          | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| не зачтено | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |
|            | Демонстрирует непонимание проблемы.                                                                     |

## 7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

| оценка | описание                                                                                                |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5      | Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.            |
| 4      | Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.      |
| 3      | Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено. |
| 2      | Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.   |
| 1      | Демонстрирует непонимание проблемы.                                                                     |

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело во фтизиатрии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.