

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ

Редакция
№1

	УТВЕРЖДЕНО:
	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «27» февраля 2019
	Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 27 » февраля 2019 г.




ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ГЕРИАТРИИ

Продолжительность: 144 часа

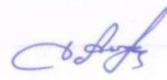
Уровень образования: среднее профессиональное

г. Пермь, 2019

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Зав. отделением организации сестринского дела УДСПО	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в гериатрии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 24 » февраля 20 19 г.

Зав. Методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации дополнительной профессиональной программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой) стационарного отделения организации, осуществляющей медицинскую деятельность, в современных демографических условиях старения населения.

Цель достигается посредством приобретения специалистами профессиональных компетенций, позволяющими оказывать квалифицированную медицинскую помощь пациентам пожилого и старческого возраста, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности для сохранения и восстановления способности гериатрических пациентов к самообслуживанию, физической и функциональной активности, независимости от посторонней помощи в повседневной жизни.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.01.2016 № 38н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи по профилю «Гериатрия»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 05.02.2016 № 164р «Стратегия действий в интересах граждан старшего поколения в Российской Федерации до 2025 года»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Методические рекомендации от 03.02.2005 «Организация лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Квалификация специалиста

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование. Слушатель должен иметь документ об образовании установленного образца.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации по направлению «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)».

2.2 Планируемые результаты обучения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода за людьми пожилого и старческого возраста
- Осуществление лечебно-диагностического процесса у людей пожилого и старческого возраста
- Оказание профилактических и реабилитационных мероприятий геронтологическим пациентам
- Организация паллиативной помощи
- Оказание первой и медицинской помощи людям пожилого и старческого возраста при неотложных состояниях

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию по специальности, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ОБУЧЕНИЯ

3.1 Срок освоения и трудоемкость дополнительной профессиональной программы

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 месяц. Трудоемкость программы повышения квалификации специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)».

3.2 Планируемые результаты обучения по программе повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)» направлена на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

По окончании обучения по дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)» слушатель должен

Знать:

- Анатомо-физиологические и психологические особенности в пожилом и старческом возрасте;
- Процессы старения организма;
- Факторы риска развития болезней, особенности клинических проявлений, осложнения и профилактику повреждений и заболеваний в пожилом и старческом возрасте, используемые препараты и технические средства;
- Организацию лечебно-диагностического процесса в гериатрии;
- Организацию сестринского процесса в гериатрии

Уметь:

- Осуществлять этапы сестринского процесса в гериатрии;
- Подготавливать пациента к лечебно-диагностическим процедурам;
- Выполнять сестринские манипуляции и назначения врача;
- Обучать пациента и его семью правилам само и взаимоухода;
- Организовывать лечебное питание;
- Обучать пациента и его семью правилам обеспечения безопасной среды и физической нагрузки;

- Эффективно общаться с гериатрическим пациентом, учитывая этический аспект при контакте;
- Оказать первую и медицинскую помощь.

Владеть:

- Навыком выполнения сестринских манипуляций;
- Навыком профессионального общения;
- Навыком оформления медицинской документации;
- Методикой обучения и контроля рационального питания, двигательной активности пациента;
- Методикой профилактики заболеваний и осложнений.

3.3 Планируемые результаты освоения программы повышения квалификации

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)» направлена на получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности.

В результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)» у слушателя должны сформироваться общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Формирование компетенций в процессе обучения

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Оказание специализированной медицинской помощи пациентам со старческой астенией и с заболеваниями терапевтического профиля	Методы диагностики и лечения заболеваний и гериатрических синдромов у пациентов со старческой астенией, методы комплексного применения лекарственной и немедикаментозной терапии	Создать окружающую среду, адаптированную к функциональным возможностям пациента, активировать функциональные возможности пациента к окружающей среде	Технологией применения средств передвижения, протезирования, ортезирования, коррекции сенсорных дефицитов
ПК – 2	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации после ортопедиче-	Методы диагностики и лечения заболеваний и гериатрических синдромов у па-	Применять средства передвижения, протезирования, ортезирования, коррек-	Методами оказания реабилитационной медицинской помощи, основ-

	ских, хирургических вмешательств, а также после госпитализаций в отделения терапевтического профиля при необходимости продления срока лечения в стационарных условиях пациентов со старческой астенией, нуждающихся в восстановлении способности к самообслуживанию	циентов после хирургических вмешательств, нуждающихся в восстановлении способности к самообслуживанию	ции сенсорных дефицитов	ными методами лечебной физкультуры, техникой лечебного массажа
--	---	---	-------------------------	--

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ В ГЕРИАТРИИ (ПАЛАТНАЯ / ПОСТОВАЯ МЕДСЕСТРА)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 ак. часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин (модулей)	Всего часов
1	Общий раздел	22
1.1	Организация геронтологической помощи в РФ и зарубежом	2
1.2	Этико-деонтологические проблемы в гериатрии	1
1.3	Основы психологии профессионального общения	1
1.4	Теоретические основы сестринского дела	2
1.5	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	8
1.6	Первая помощь. Медицинская помощь и медицина катастроф	8
2	Специальный раздел	74
2.1	Особенности возрастных изменений в пожилом и старческом возрасте	14
2.2	Особенности профессиональной деятельности в гериатрии	60
3	Стажировка	40
4	Контрольный раздел	8
4.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
4.2	Первая помощь. Медицинская помощь и медицина катастроф	2
4.3	Итоговый контроль	2
4.4	Экзамен	2
Итого		144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Состав комплекса

1	Общий раздел
1.1	Рабочая программа учебного модуля «Организация геронтологической помощи в РФ и зарубежом».....
1.2	Рабочая программа учебного модуля «Этико-деонтологические проблемы в гериатрии».....
1.3	Рабочая программа учебного модуля «Основы психологии профессионального общения».....
1.4	Рабочая программа учебного модуля «Теоретические основы сестринского дела».....
1.5	Рабочая программа учебного модуля «Инфекционная безопасность и инфекционный контроль».....
1.6	Рабочая программа учебного модуля «Первая помощь. Медицинская помощь и медицина катастроф».....
2	Специальный раздел
2.1	Рабочая программа учебного модуля «Особенности возрастных изменений в пожилом и старческом возрасте».....
2.2	Рабочая программа учебного модуля «Особенности профессиональной деятельности в гериатрии».....

6. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле

раздел	пример оценочных средств
Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	<p><u>Тестовые задания</u></p> <p>1. Дезинфекция - это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс мероприятий по уничтожению микробов во внешней среде(+) 2. комплекс мероприятий по созданию лечебно-охранительного режима <p>2. К дезинфицирующим средствам относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. хлорамин(+) 2. бензин 3. закись азота <p>3. К педикулицидам относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. медифокс(+) 2. перекись водорода 3. хлорамин <p>-----</p>

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не за- чтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне отчетной деятельности в период стажировки, а также путем осуществления проверки навыка освоения деятельности на прикладных средствах.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь в гериатрии (палатная / постовая медсестра)» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.