

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

Редакция
№1

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края В.В. Семериков « 06 » 20 16г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от « 06 » 2016г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 06 » 20 16г.
--	--


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

Продолжительность: 144 часа

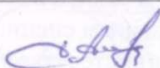
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности
"Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26 сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой), перевязочной медицинской сестры.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер хирургических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в хирургии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основ экономики в здравоохранении
- системы и политики здравоохранения в РФ
- приоритетных направлений развития здравоохранения в РФ
- нормативных документов системы стандартизации.
- компонентов качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основных категорий и понятий философии сестринского дела.
- этико-деонтологических принципов в общении.
- основных принципов и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятия врачебная (медицинская) тайна.
- представления об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья:
- видов медицинской помощи
- условий и форм оказания медицинской помощи
- порядка и стандартов медицинской помощи.
- основ медицинской психологии
- основ психосоматики
- техник и приемов профессионального общения
- методик корректировки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятия синдрома профессионального выгорания
- способов профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологической ситуации в мире, России, регионе.
- основ профилактики ИСМП
- основ современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенностей работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;
- мероприятий по обеспечению безопасности пострадавшего и собственной при оказании НМП в условиях ЧС;
- клинических признаков терминального состояния;
- показаний и противопоказаний для проведения СЛР;
- теоретических и практических положений базовой СЛР;

- особенностей СЛР у детей разного возраста;
- способов и техники проведения ИВЛ;
- особенности осмотра и обследования пострадавших, находящихся в критическом или терминальном состоянии;
- симптоматики и классификацию термических поражений (тепловой удар, замерзание, ожоги, электротравма);
- конкретных видов помощи, оказываемых при различных видах экстремальной патологии, угрожающей жизни пострадавших и пациентов;
- перечня медикаментов, используемых при оказании НМП пострадавшим и больным с той или иной нозологической патологией.
- клиники острой сердечной, коронарной, вариантов сосудистой недостаточности, гипертонического криза, бронхиального статуса, судорожного синдрома и первой помощи при данных видах соматической патологии;
- симптоматики острой кровопотери и геморрагического шока;
- клинической картины переломов трубчатых костей и других локализаций, и травматического шока;
- клинической картины травмы груди, черепно-мозговой травмы, их классификации и НМП, оказываемой при этих видах механических повреждений;
- симптоматики острых экзогенных отравлений и первой помощи при них на догоспитальном этапе;
- клинической картины анафилактического шока, НМП и лечения этого грозного осложнения;
- алгоритма оказания НМП при сочетанной травме;
- алгоритма оказания НМП при травмах и кровотечениях;
- простейших противошоковых мероприятий;
- причин, клиники, классификации электротравмы и НМП, оказываемой при ней;
- клинической картины видов утопления и НМП при них;
- клиники синдрома длительного сдавления и НМП, оказываемой при нем;
- механизмов патологического процесса хирургических заболеваний.
- основных видов классификаций хирургических болезней.
- современных методов обследования хирургических больных.
- основных проблем пациента с хирургическими заболеваниями.
- принципов оказания неотложной (первой) медицинской помощи при хирургических заболеваниях.
- принципов лечения, профилактики основных хирургических заболеваний.
- особенностей ухода за пациентом при различных хирургических заболеваниях.
- понятия группы крови и резус-фактора
- показаний и противопоказаний к переливанию крови
- правил переливания эритроцитарной массы и замороженной плазмы и хранения их
- классификации кровезаменителей и показания для их переливания
- особенностей физиологии в разные возрастные периоды
- особенностей течения хирургических заболеваний у детей до 3-х лет и старше.
- сроков оперативных вмешательств при различных хирургических заболеваниях.
- определения опухоли.
- классификации опухолей.
- стадий развития опухолей.
- понятия метастазирования.
- понятия предраковых состояний.
- понятия о паллиативной помощи, хоспис.

умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.

- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дез.растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать НМП согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или первой медицинской помощи;
- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР;
- владеть приемами проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию НМП в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- оценить степень тяжести состояния пациента с хирургическим заболеванием.
- выявить проблемы пациента по степени их приоритетности.
- оказать неотложную (первую) медицинскую помощь пострадавшему или пациенту с хирургической патологией.

- осуществлять зависимые и независимые сестринские вмешательства в хирургии.
- подготовить к лабораторным, инструментальным обследованиям.
- составлять наборы для малоинвазивных оперативных вмешательств.
- оценить пригодность эритроцитарной массы и плазмы.
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при работе с кровью.
- провести биологическую пробу.
- заподозрить развитие возможных осложнений при гемотрансфузиях.
- оказать неотложную медицинскую помощь при осложнениях.
- осуществлять уход за ребенком в разные возрастные периоды.
- установить контакт с родителями для успешного исхода.
- осуществить сестринский процесс (определение проблем, планирование сестринских вмешательств, выполнение, оценка результатов)
- обследовать молочную железу и обучение этому пациенток.
- оказать психологическую помощь пациентам и их родственникам.
- проводить оценку состояния пациента.
- подготовить пациента к экстренной и плановой операции.
- осуществлять уход за пациентом в пред- и послеоперационном периоде
- оказывать психологическую и физическую поддержку пациенту при удовлетворении его потребностей.

НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- соблюдение требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- инструментальной перевязки.
- наложение всех видов повязок.
- осуществление транспортной и лечебной иммобилизации.
- ассистирование врачу при проведении лечебных и диагностических манипуляций.

- осуществление ухода за пациентом при различных хирургических заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандартов сестринской деятельности
- сбора системы для внутривенных вливаний, венепункций.
- обеспечения сосудистого доступа, ухода за сосудистым катетером.
- контроля за жизненно-важными функциями организма, состоянием послеоперационной раны.
- ухода за пациентов в перед-и послеоперационный период.
- ухода за послеоперационной раной, стомами, дренажами.
- профилактики осложнений лучевой терапии, химиотерапии.
- подготовки операционного поля, накрытия операционного стола
- транспортировки пациента в операционную.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние	Навыком принятия верного решения в

			организации и службы	экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственникам и

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии" без предъявления требований к стажу работы.

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Наложение всех видов повязок
- Проведение СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- Остановки всех видов кровотечений
- Выполнение транспортной и лечебной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств
- Ассистирование врачу при проведении лечебных и диагностических манипуляций.
- Корректировка психоэмоционального состояния.
- Уход за пациентами в пред-и послеоперационный период.
- Подготовка операционного поля, накрытия операционного стола
- Транспортировка пациента в операционную.
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ХИРУРГИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная




Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Название дисциплин, модулей и разделов	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	66
1.1	Система и политика здравоохранения в РФ	12
1.2	Актуальные вопросы сестринского дела	26
1.3	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.4	Первая помощь. Медицинская помощь и медицина катастроф	14
2	Специальный раздел	70
2.1	Сестринские технологии в хирургии	52
2.2	Трансфузиология	4
2.3	Детская хирургия	4
2.4	Ранняя диагностика онкологических заболеваний	4
2.5	Стандарты практической деятельности медсестры в пред- и послеоперационном периоде.	6
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	8
3.1	Практические навыки	
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь и медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	Итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	НМП и медицина катастроф
1.3.1	СЛР
1.3.2	НМП при ОДН
1.3.3	НМП при кровотечениях
1.3.4	НМП при травмах
1.3.5	НМП при экстремальных воздействиях
1.3.6	НМП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	НМП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	НМП при соматических заболеваниях
1.3.9	Медицина катастроф
2.1	Сестринские технологии в хирургии
2.1.1	Сестринский процесс при гнойных инфекциях
2.1.2	Сестринский процесс при заболевании сосудов
2.1.3	Сестринский процесс при кровотечениях
2.1.4	Сестринский процесс при заболеваниях брюшной полости и брюшной стенки
2.1.5	Сестринский процесс при заболеваниях органов грудной клетки
2.1.6	Сестринский процесс при заболеваниях щитовидной железы, пищевода
2.1.7	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения
2.1.8	Сестринский процесс при ожогах и отморожениях
2.1.9	Сестринский процесс при травмах и ранениях.
2.1.10	Десмургия
2.1.11	Анестезиология и реанимация
2.1.12	Амбулаторные операции
2.1.13	Пороки развития у детей и взрослых
2.2	Трансфузиология
2.3	Детская хирургия
2.4	Ранняя диагностика онкологических заболеваний, лечение и профилактика
2.5	Стандарты практической деятельности медсестры в пред и послеоперационном

	периоде
2.5.1	Стандарты практической деятельности медсестры в пред и послеоперационном периоде
2.5.2	Сестринский процесс при боли
2.5.3	Сестринский процесс при ограничении подвижности

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Самый частый возбудитель хирургической инфекции:

1. стрептококк
2. стафилококк(+)
3. кишечная палочка
4. столбнячная палочка

2. Ведущий клинический признак столбняка:

1. светобоязнь
2. головная боль
3. судороги(+)
4. высокая температура тела

3. Показания для экстренной профилактики столбняка:

1. ожоги I степени
2. сепсис
3. случайные раны(+)
4. аборты на дому(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в хирургии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.