


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков 20 16г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>16</u> от « <u>16</u> » <u>октября</u> 2016г.  Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина 20 г.
--	---


ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ

Продолжительность: 144 часа

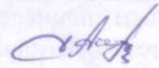
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

« 26 августа 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер терапевтических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в терапии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Обустановлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основ экономики в здравоохранении
- системы и политики здравоохранения в РФ
- приоритетных направлений развития здравоохранения в РФ
- нормативных документов системы стандартизации.
- компонентов качества, видов контроля качества сестринской помощи.
- основных категорий и понятий философии сестринского дела.
- этико-деонтологические принципов в общении.
- основных принципов и высших моральных ценностей биомедицинской этики.
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятия «врачебная (медицинская) тайна».
- об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказе от медицинского вмешательства.
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья:
- видов медицинской помощи
- условий и форм оказания медицинской помощи
- порядка и стандартов медицинской помощи.
- основ медицинской психологии
- основ психосоматики
- техники и приемов профессионального общения
- методики корректировки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятия синдрома профессионального выгорания
- способов профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологической ситуации в мире, России, регионе.
- основ профилактики ИСМП
- основ современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенностей работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;
- мероприятий по обеспечению безопасности пострадавшего и собственной при оказании первой медицинской помощи в условиях ЧС;
- клинических признаков терминального состояния;
- показаний и противопоказаний для проведения СЛР;
- теоретических и практических положений базовой СЛР;

- особенностей СЛР у детей разного возраста;
- способов и техники проведения ИВЛ;
- особенностей осмотра и обследования пострадавших, находящихся в критическом или терминальном состоянии;
- симптоматики и классификации термических поражений (тепловой удар, замерзание, ожоги, электротравма);
- конкретных видов помощи, оказываемых при различных видах экстремальной патологии, угрожающей жизни пострадавших и пациентов;
- перечня медикаментов, используемых при оказании первой медицинской помощи пострадавшим и больным с той или иной нозологической патологией.
- клиники острой сердечной, коронарной, вариантов сосудистой недостаточности, гипертонического криза, бронхиального статуса, судорожного синдрома и первой помощи при данных видах соматической патологии;
- симптоматики острой кровопотери и геморрагического шока;
- клинической картины переломов трубчатых костей и других локализаций, и травматического шока;
- клинической картины травмы груди, черепно-мозговой травмы, их классификации и первую медицинскую помощь, оказываемой при этих видах механических повреждений;
- симптоматики острых экзогенных отравлений и первой помощи при них на догоспитальном этапе;
- клинической картины анафилактического шока, первая медицинская помощь и лечения этого грозного осложнения;
- алгоритма оказания первой медицинской помощи при сочетанной травме;
- алгоритма оказания первой медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- простейших противошоковых мероприятий;
- причины, клиники, классификации электротравмы и первой медицинской помощи, оказываемой при ней;
- клинической картины видов утопления и первой медицинской помощи при них;
- клиники синдрома длительного сдавления и первой медицинской помощи, оказываемой при нем;

умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- применять технику и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дез.растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;

- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию мединструментария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или первой медицинской помощи;
- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР;
- владеть приемами проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию первую медицинскую помощь в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.

НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- владения техниками и приемами профессионального общения
- коррективы психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;

- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов;
- организации работы палатной медсестры;
- сестринских манипуляций по уходу за больными;
- оформления медицинской документации;
- подготовки пациентов к обследованию (лабораторные, инструментальные);
- осуществления сестринского процесса;
- обучения пациента (семьи) уходу;
- проведения обработки инструментария и предметов ухода;
- оказания сердечно-легочной реанимации и экстренной медицинской помощи;
- самообучения.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние	Навыком принятия верного решения в

			организации и службы	экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственникам и

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело», дополнительно профессиональное образование по специальности «Сестринское дело». Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования пациентов в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющие степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года – педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В КАРДИОЛОГИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	64
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36

1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая медицинская помощь и медицина катастроф	14
2	Специальный профессиональный раздел	70
2.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы	2
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	52
2.3	Электрокардиография	8
2.4	Основные медикаментозные средства, используемые в кардиологии. Принцип действия лекарств. Аллергические реакции и осложнения	4
2.5	Хранение, учет и использование наркотических препаратов в кардиологии. Токсикомании.	4
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация.	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	Итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2.	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3.	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4.	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6.	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	Первая медицинская помощь и медицина катастроф
1.3.1	СЛР

1.3.2	Первая медицинская помощь при ОДН
1.3.3	Первая медицинская помощь при кровотечениях
1.3.4	Первая медицинская помощь при травмах
1.3.5	Первая медицинская помощь при экстремальных воздействиях
1.3.6	Первая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	Первая медицинская помощь при соматических заболеваниях
1.3.9	Медицина катастроф
2.1	Анатомо-физиологические особенности сердечно-сосудистой системы
2.2	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы
2.2.1	Сестринский процесс при ИБС и инфаркте миокарда
2.2.2	Медицинская помощь в кардиологии
2.2.3	Оборудование блоков интенсивной терапии, наблюдение за больными
2.2.4	Сестринский процесс при тромбоэмболии
2.2.5	Сестринский процесс при артериальной гипертензии и гипертонической болезни
2.2.6	Ревматизм. Приобретенные пороки сердца.
2.2.7	Сестринский процесс при хронической недостаточности кровообращения.
2.3	Электрокардиография
2.4	Основные медикаментозные средства, используемые в кардиологии. Принцип действия лекарств. Аллергические реакции и осложнения.
2.5	Хранение, учет и использование наркотических препаратов в кардиологии. Токсикомании.

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при промежуточном контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Разница между числом сердечных сокращений и числом пульса на периферии называется:

1. дефицитом пульса(+)
2. пульсовым давлением

2. Митральный клапан находится между:

1. правым предсердием и правым желудочком
2. левым предсердием и левым желудочком(+)

3. С какой целью при отеке легких используют нитраты (нитроглицерин, изокет, внутривенные нитраты):

1. с целью уменьшения венозного притока к сердцу(+)
2. разгрузки малого круга кровообращения(+)
3. для улучшения коронарной перфузии(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

9.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в кардиологии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.