
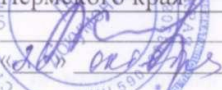


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков 20 16 г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 10 от « 26 » октября 2016 г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « 20 » г.
---	---

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

Продолжительность: 144 часа

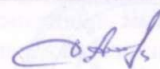
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии», является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер отоларингологических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в оториноларингологии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Минздрава России от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии», по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основных закономерностей роста, развития и жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, формирование ЛОР-органов.
- сущности физиологических и патологических процессов, происходящих в организме, их влияние на образ жизни.
- физиологии ЛОР-органов.
- анатомо-физиологических особенностей ЛОР-органов человека в разные возрастные
- заболеваний носа.
- классификации, диагностики, причин развития заболеваний, принципы лечения, профилактика, диспансерное наблюдение.
- сестринского процесса при заболеваниях носа, роль медицинской сестры.
- особенностей ухода за больными при данной патологии
- заболеваний придаточных пазух носа.
- особенностей ухода за больными при данной патологии
- носовых кровотечений. Травмы носа и придаточных пазух. Доброкачественные и злокачественные опухоли носа и придаточных пазух.
- классификации, диагностики, причин развития заболеваний, принципы лечения, профилактика, диспансерное наблюдение.
- особенностей ухода за больными при заболеваниях придаточных пазух носа.
- сестринского процесса при наружном отите.
- основных сестринских манипуляций при патологии уха.
- классификации, диагностики, причин развития заболеваний, принципы лечения, профилактика, диспансерное наблюдение.
- оперативного лечения заболеваний уха.
- сурдологии как науки.
- современных подходов к организации и практике сурдологической помощи населению РФ и региона.
- организационных форм сурдологической помощи.
- клинических форм негнойных заболеваний уха как основной причины тугоухости и организационные формы сурдологической помощи.
- современных методик и технологий, применяемых в сурдологической практике.
- сестринского процесса при остром и хроническом гнойном среднем отите.
- этиологических факторов нейросенсорной тугоухости

- ранних клинических признаков основных отогенных внутричерепных осложнений и принципы лечения их.
- клинических форм негнойных заболеваний уха как основной причины тугоухости.
- основных сестринских манипуляций при патологии уха.
- классификации вестибулярных нарушений.
- синдрома вестибулярной дисфункции.
- основных клинических форм поражения периферического и центрального отделов вестибулярного анализатора (лабиринтит, болезнь Меньера, кровоизлияние в лабиринт, шейный остеохондроз, поражение центральной нервной системы).
- функционального состояния полукружных каналов.
- исследований функционального состояния вестибулярного анализатора, роль исследования при профотборе.
- сестринского процесса при заболеваниях глотки.
- этиологии и патогенеза острых и хронических воспалительных заболеваний глотки.
- классификации и клинических симптомов острого и хронического тонзиллита.
- Взаимосвязи этой патологии с заболеваниями других органов и систем, принципы лечения (консервативного и хирургического).
- общего и специального сестринского ухода за пациентами с патологией глотки, особенности ухода за детьми в послеоперационном периоде после аденотонзиллотомии и тонзиллэктомии.
- клинических признаков основных воспалительных заболеваний гортани.
- стадий и принципов лечения острых ларинготрахеальных стенозов.
- сестринского процесса при инородных телах, травмах, опухолях глотки и других заболеваниях.
- Принципов оказания первой помощи, медицинской помощи в ЛОР-практике
- оперативного лечения заболеваний ЛОР-органов.
- организации амбулаторно-поликлинической помощи больным с ЛОР-патологией

умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дезинфицирующие растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария

- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую помощь, медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или медицинской помощи;
- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- оперативно определять у пациента картинку клинической смерти и начинать СЛР;
- владеть приемами проведения базовой сердечно-легочной реанимации согласно рекомендации Европейского Совета по реанимации;
- контролировать состояние пациента, перенесшего клиническую смерть и сердечно-легочную реанимацию;
- определять причины нарушения внешнего дыхания и способы их устранения;
- быть готовым к оказанию первой помощи в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психологического состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- осуществлять уход за больными при патологии носа.
- осуществлять уход за больными при заболевании придаточных пазух носа
- оказать помощь при носовых кровотечениях, травмах носа и придаточных пазух
- осуществлять диспансерное наблюдение при заболеваниях ЛОР-органов
- подготовить пациента оперативному лечению заболеваний уха.
- оказать помощь при попадании инородных тел в ухо.
- использовать методики и технологии, применяемые в сурдологической практике.
- исследовать функционального состояния вестибулярного анализатора
- подготовить пациента к операции при заболеваниях глотки
- подготовить инструментарий для срочной трахеотомии
- осуществлять общий и специальный сестринский уход за больными с трахеостомами
- осуществлять алгоритмы первой и медицинской помощи при различных видах ЛОР-патологии
- собрать наборы инструментария для основных ЛОР-операций

навыки:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- ухода за пациентами при заболеваниях ЛОР-органов
- остановки носового кровотечения.
- первой помощи, медицинской помощи при травмах носа и придаточных пазух.
- первой помощи, медицинской помощи при попадании инородных тел в ухо
- применения современных методик в сурдологической практике.
- ухода за детьми в послеоперационном периоде после аденотонзиллотомии и тонзиллэктомии.
- подготовки инструментария для срочной трахеотомии.
- сестринского ухода за больными с трахеостомами
- оказания первой помощи, медицинской помощи при различных видах ЛОР-патологии
- составления наборов инструментария для основных ЛОР-операций
- ухода за больными в пред- и послеоперационном периоде.
- Работы с медицинской документацией в ЛОР-кабинете, отделении

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля

ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование по специальности "Сестринское дело". Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания

- Ведение медицинской документации
- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- ухода за пациентами при заболеваниях ЛОР-органов
- остановки носового кровотечения.
- первой помощи, медицинской помощи при травмах носа и придаточных пазух.
- первой помощи, медицинской помощи при попадании инородных тел в ухо
- применения современных методик в сурдологической практике.
- ухода за детьми в послеоперационном периоде после аденотонзиллотомии и тонзиллэктомии.
- подготовки инструментария для срочной трахеотомии.
- сестринского ухода за больными с трахеостомами
- оказания первой помощи, медицинской помощи при различных видах ЛОР-патологии
- составления наборов инструментария для основных ЛОР-операций
- ухода за больными в пред- и послеоперационном периоде.
- Работы с медицинской документации в ЛОР-кабинете, отделении
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

3.4 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает собственную квалификацию как педагогическую, так и профессиональную.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ОТОРИНОЛАРИНГОЛОГИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная




Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный модуль	64
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
2	Специальный профессиональный модуль	70
2.1	Клиническая анатомия и физиология ЛОР – органов	8
2.2	Сестринский процесс при ЛОР – патологии	48
2.3	Операционное дело в оториноларингологии	8
2.4	СП при амбулаторно-поликлинической помощи. Диспансеризация больных с ЛОР – патологией	6
3	Контрольный модуль. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	ИТОГО	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1	Общепрофессиональный модуль
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим медицинских организаций. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь и медицина катастроф
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
1.3.9	Медицина катастроф
2	Специальный профессиональный модуль
2.1	Клиническая анатомия и физиология ЛОР - органов
2.2	Сестринский процесс при ЛОР - патологиях
2.2.1	СП при заболеваниях носа
2.2.2	СП при заболеваниях ППН
2.2.3	СП при носовых кровотечениях, травмах, доброкачественных и злокачественных опухолях носа и ППН.
2.2.4	СП при заболеваниях уха, инородных телах, травмах уха
2.2.5	Организация и практика сурдологической помощи
2.2.6	СП при среднем отите (о. и хр.), осложнения
2.2.7	СП при заболеваниях вестибулярного аппарата
2.2.8	СП при болезнях глотки
2.2.9	СП при инородных телах, травмах, опухолях глотки и других заболеваниях
2.2.10	Первая помощь, медицинская помощь в ЛОР – практике
2.3	Операционное дело в оториноларингологии
2.4	СП при амбулаторно-поликлинической помощи. Диспансеризация больных с ЛОР - патологией

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.
-

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Симптомы инородного тела носа у детей:
 1. высокая температура
 2. затрудненное с одной стороны носовое дыхание(+)
 3. запах из носа(+)
 4. односторонние слизисто-гнойные выделения(+)
 5. кровотечения
2. Нос и околоносовые пазухи очищают вдыхаемый воздух на:
 1. 10%
 2. 50 - 60 %(+)
 3. 100%
3. Исходом острого насморка может быть:
 1. фаринголарингит(+)
 2. синусит(+)
 3. острый средний отит(+)
 4. холецистит

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в оториноларингологии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.