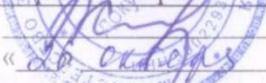


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <i>20</i> от « <i>20</i> » <i>октября</i> 2016г.
 В.В. Семериков « <i>20</i> » <i>октября</i> 20 <i>16</i> г.	 Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « <i>20</i> » <i>октября</i> 20 <i>16</i> г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПУЛЬМОНОЛОГИИ**

Продолжительность: 144 часа

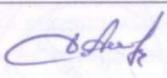
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26 сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер терапевтических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в пульмонологии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» слушатель должен знать:

- основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основы экономики в здравоохранении
- система и политика здравоохранения в РФ
- приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
- нормативные документы системы стандартизации.
- компоненты качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основные категории и понятия философии сестринского дела.
- этико-деонтологические принципы в общении.
- основные принципы и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основы эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятие врачебная (медицинская) тайна.
- иметь представление об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья:
- виды медицинской помощи
- условия и формы оказания медицинской помощи
- порядки и стандарты медицинской помощи.
- основы медицинской психологии
- основы психосоматики
- техники и приемы профессионального общения
- методики коррективки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятие синдрома профессионального выгорания
- способы профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правила сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологическую ситуацию в мире, России, регионе.
- основы профилактики ИСМП
- основы современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- методы диагностики в пульмонологии, роль медсестры в подготовке к диагностическим манипуляциям.
- методы лечения в пульмонологии. Осложнения в терапии

- сестринский процесс при острых и хронических бронхитах, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни
- сестринский процесс при пневмониях, диспансерное наблюдение
- сестринский процесс при болезнях плевры, принципы диагностики и лечения
- туберкулез легких.
- опухоли легких
- об аллергии и аллергенах.
- диагностику аллергических заболеваний
- сестринский процесс при бронхиальной астме.
- современные представления об этиологии и патогенезе бронхиальной астмы
- о базисной терапии бронхиальной астмы.
- о ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Обучение больных системе самоконтроля
- сестринский процесс при поллинозе, крапивнице, атопическом дерматите

уметь:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дезинфицирующие растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию мединструментария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- выявить основные проблемы пациента при заболеваниях легких

- выявить основные проблемы пациента при аллергических заболеваниях
- осуществить уход за пациентом при заболеваниях легких, аллергических заболеваниях
- подготовить пациента к различным видам обследования в пульмонологии
- научить пациента пользованию карманным ингалятором, спейсером, небулайзером
- применить увлажненный кислород
- составить памятку по гипоаллергенному быту
- научить пациента образу при заболеваниях легких, аллергических заболеваниях

владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- применения карманного ингалятора, спейсера, небулайзера
- закапывания капель в нос
- применения увлажненного кислорода
- ведения пищевого дневника
- термометрии
- ухода за лихорадящим пациентом
- подготовки к лабораторным и инструментальным исследованиям в пульмонологии
- сбора материала на исследование

Профессиональными компетенциями (ПК)

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов

ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными пульмонологического профиля

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ПУЛЬМОНОЛОГИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очно, очно-заочно

Продолжительность: 144 ак. часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
I	Общепрофессиональный модуль	64
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	ПП. МП и медицина катастроф	14
II	Специальный профессиональный модуль	72
2	Сестринское дело в пульмонологии и аллергологии.	72
2.1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания	36
2.2	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях	36
III	Контрольный модуль	8
3.1	Зачет по ПП. МП И МК	2
3.2	Зачет по инфекционной безопасности	2
3.3	Итоговый контроль	2
3.4	Экзамен	2
	Итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	ПП. МП. МК
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
1.3.9	Медицина катастроф
2	Сестринское дело в пульмонологии и аллергологии.
2.1	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания
2.1.1	Методы диагностики в пульмонологии. Роль медсестры в подготовке к диагностическим манипуляциям.
2.1.2	Методы лечения в пульмонологии. Осложнения в терапии
2.1.3	Сестринский процесс при острых и хронических бронхитах, ХОБЛ, бронхоэктатической болезни.
2.1.4	Сестринский процесс при пневмониях, диспансерное наблюдение
2.1.5	Сестринский процесс при болезнях плевры, принципы диагностики и лечения.
2.1.6	Туберкулез легких. Опухоли легких.
2.2.	Сестринский процесс при аллергических заболеваниях
2.2.1	Понятие об аллергии и аллергенах. Диагностика аллергических заболеваний.
2.2.2	Сестринский процесс при бронхиальной астме. Современные представления об этиологии и патогенезе бронхиальной астмы
2.2.3	Особые формы бронхиальной астмы. Исследования функции внешнего дыхания

2.2.4	Понятие о базисной терапии бронхиальной астмы
2.2.5	Понятие о ступенчатой терапии бронхиальной астмы. Обучение больных системе самоконтроля.
2.2.6	Сестринский процесс при бронхиальной астме
2.2.7	Сестринский процесс при поллинозе, крапивнице, атопическом дерматите
2.2.8	Первая помощь. Медицинская помощь в пульмонологии и при аллергических реакциях
2.2.9	Организация работы медсестры в астма-школе. Задачи астма-школы. Работа с больными
2.2.10	Школа борьбы с курением

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. К больным хроническим бронхитом относятся лица, у которых имеется кашель не менее:

1. 4 лет
2. 5 лет
3. 2 лет(+)
4. 1 года

2. Приступ удушья наиболее характерен для:

1. катарального бронхита
2. гнойного бронхита
3. обструктивного бронхита(+)

3. Для сбора мокроты на общий анализ необходимо дать больному:

1. стерильную пробирку
2. стерильную пробирку с консервантом
3. сухую чистую баночку с притертой крышечкой(+)
4. чашку Петри

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в пульмонологии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.