




ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
	ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТРАВМАТОЛОГИИ	

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков 2016 г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 10 от «26» октября 2016 г. Председатель Ученого совета, ректор  И.П. Кориюкина « 26 » 2016 г.
--	---


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТРАВМАТОЛОГИИ**

Продолжительность: 144 часа

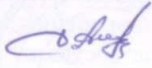
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» сентября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер травматологических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в травматологии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- нормативных документов системы стандартизации.
- компонентов качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основных категорий и понятий философии сестринского дела.
- этико-деонтологических принципов в общении.
- основные принципы и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- врачебной (медицинская) тайны.
- представления об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья:
- видов медицинской помощи
- условия и форм оказания медицинской помощи
- порядка и стандартов медицинской помощи.
- основ медицинской психологии
- основ психосоматики
- техники и приемов профессионального общения
- методик коррективки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятия синдрома профессионального выгорания
- способов профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- алгоритма оказания первой помощи, медицинской помощи при сочетанной травме;
- алгоритма оказания первой помощи, медицинской помощи при травмах и кровотечениях;
- простейших противошоковых мероприятий;
- общих принципов оказания травматологической помощи.
- современных тенденций развития травматологической помощи населению.
- принципы лечения в травматологии.
- методов обезболивания. Репозиция. Виды репозиций.
- способов восстановления функции суставов.
- методов лечения переломов.
- устройства и оснащение операционного блока травматологии
- оперативных методов лечения, виды остеосинтезов.
- требований, предъявляемые к операционному блоку

- классификации хирургического инструментария.
- видов перевязочного, шовного материала и операционного белья.
- классификации повязок, виды повязок и их роль.
- основных правил наложения повязок.
- принципов иммобилизации, виды.
- основных правил наложения шинных и отвердевающих повязок.
- видов транспортных и лечебных шин.
- методик оценки качества гипса и методика приготовления гипсовых бинтов.
- правил наложения гипсовых повязок, показания и противопоказания к назначению гипсовых повязок, осложнения
- современных перевязочных средств
- проблем пациента и сестринские вмешательства при различных нарушениях подвижности больного.
- фаз и течения послеоперационного периода. Борьба с болью. Контроль раны. Сроки снятия швов. Сроки активизации больного.
- ранних и поздних послеоперационных осложнений
- основные этапы реабилитации травматологических больных.
- основ анестезиологии и реаниматологии
- показаний и противопоказаний к переливанию крови. Способы переливания крови.осложнения и реакции на переливание крови.
- классификации, клинические признаки, диагностика, принципы первой помощи, лечения при травмах головы и шеи, позвоночника
- классификации, клинические признаки, диагностика, принципы первой помощи, лечения при травмах плечевого пояса, вывихи
- классификации, клинические признаки, диагностика, принципы первой помощи, лечения при травмах плеча, предплечья, кисти
- классификации, клинические признаки, диагностика, принципы первой помощи, лечения, транспортировки при травмах таза
- классификации, клинические признаки, диагностика, принципы первой помощи, лечения, транспортировки при травмах коленного сустава, голени, стопы
- системных заболеваний и врожденные деформации скелета
- приобретенных статических заболеваний.
- медицинских аспектов протезирования
- постинфекционных заболеваний и деформации.
- опухолей опорно-двигательного аппарата
- классификации протезов, ортезов, аппаратов

умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;

- приготовить дезинфицирующие растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию медицинstrumentария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- обеспечить в экстремальных ситуациях безопасную среду для пациента, его окружения и оказывающих помощь спасателей;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую помощь, медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или медицинской помощи;
- быть готовым к оказанию первой помощи в любых ситуациях и в любых условиях безотлагательно, компетентно с использованием доступных технических и медикаментозных средств.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективки психоэмоционального состояния для саморегуляции
- использовать оборудование операционного блока
- пользоваться операционными столами, хирургическими инструментом, перевязочным и шовным материалом, операционным бельем
- приготовить салфетки, шарики, турунды.
- накладывать различные виды повязок
- проводить транспортную иммобилизацию стандартными шинами и подручными средствами.
- приготовить гипсовые бинты и лонгеты.
- подготовить пациента к экстренным и плановым операциям
- осуществить уход за послеоперационными больными
- осуществить уход больными с дренажами, тампонами, выпускниками
- определить группы крови и резус-фактора, проведение проб
- подготовить пациента к операции при различных видах травм
- оказать первую помощь, медицинскую помощь при различных травмах
- транспортировать пациента при различных видах травм
- составить план сестринской помощи при различных травмах

НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- коррективки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций

- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;
- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- подготовки пациента к экстренным и плановым операциям
- наложения всех видов повязок
- переливания крови, определение группы крови и резус-фактора. Проведение пробы на биологическую, индивидуальную совместимость
- ассистирования врачу при проведении скелетного вытяжения, при проведении репозиции, скелетного вытяжения, наложения гипсовых повязок и лонгет.
- обучения пациента пользованию протезами верхних, нижних конечностей, уходу за культей и протезом.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический	Эффективно использовать знания	Техникой обработки

		режим		
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя –Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело" и дополнительное профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Общая практика", "Сестринское дело в педиатрии".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- ведение медицинской документации
- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- поддержания проходимости верхних дыхательных путей при нарушении дыхания;

- наложения при венозном кровотечении давящей повязки и повязки с предварительным тампонированием раны;
- наложения кровоостанавливающего артериального жгута и жгута-закрутки;
- выполнения транспортной иммобилизации при травмах конечностей с использованием различных иммобилизирующих средств;
- наложения термоизолирующей повязки при отморожениях конечностей;
- фиксации шейного отдела позвоночника при травмах его;
- фиксации верхней конечности при переломе ключицы и лопатки;
- оказания помощи при переломе костей таза (поза «лягушки»);
- наложения окклюзионной повязки на грудную клетку;
- наложения повязки на рану живота с выпадением внутренних органов.
- подготовки пациента к экстренным и плановым операциям
- наложения всех видов повязок
- переливания крови, определение группы крови и резус-фактора. Проведение пробы на биологическую, индивидуальную совместимость
- ассистирования врачу при проведении скелетного вытяжения, при проведении репозиции, скелетного вытяжения, наложения гипсовых повязок и лонгет.
- обучения пациента пользованию протезами верхних, нижних конечностей, уходу за культей и протезом.
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СЕСТРИНСКОЕ ДЕЛО В ТРАВМАТОЛОГИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	64
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
2	Специальный профессиональный раздел	70
2.1	Сестринское дело в травматологии	70

2.1.1	Организация травматологической помощи населению:	4
2.1.2	Стандарты практической деятельности медсестры	12
2.1.3	Смежные дисциплины	8
2.1.4	Частные вопросы травматологии	33
2.1.5	Частные вопросы ортопедии	13
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	ИТОГО	144

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1	Общепрофессиональный модуль
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода

1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	ПП. МП. МК
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
1.3.9	МК
2	Специальный профессиональный модуль
2.1	Сестринское дело в травматологии
2.1.1	Организация травматологической помощи населению:
	Амбулаторная и стационарная травматологическая помощь
	Общие принципы лечения в травматологии
	Десмургия
	Оперблок: устройство, оборудование, оснащение
2.1.2	Стандарты практической деятельности медсестры
	Стандарты практической деятельности медсестры в пред - и послеоперационном периоде
	Стандарты практической деятельности медицинской сестры при ограничении подвижности
	Сестринский процесс при боли
2.1.3	Смежные дисциплины
	Основы анестезиологии и реаниматологии
	Трансфузиология
2.1.4	Частные вопросы травматологии
	Травмы головы и шеи. Травмы позвоночника
	Травмы плечевого пояса
	Травмы плеча, предплечья
	Травмы кисти
	Травмы таза
	Травмы бедра
	Травмы коленного сустава и голени
	Травмы голеностопного сустава и стопы
2.1.5	Частные вопросы ортопедии
	Системные заболевания и врожденные деформации скелета
	Приобретенные статические заболевания. Медицинские аспекты протезирования
	Постинфекционные заболевания и деформации. Опухоли опорно-двигательного аппарата
	Ортопедические корсеты, кровати, аппараты

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Красный цвет баллона говорит о содержании в нем:

1. кислорода
2. закиси азота
3. циклопропана(+)
4. углекислоты

2. Чем опасен второй уровень наркоза:

1. остановкой сердечной деятельности
2. остановкой дыхания
3. западением языка(+)
4. критическим падением давления

3. Что относится к компонентам крови:

1. гемодез
2. плазма(+)
3. полиглюкин
4. эритроцитарная масса(+)
5. тромбоцитарная масса(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское дело в травматологии» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.