


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ			
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА И ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № <u>«26» окт 2016г.</u>
В.В. Семериков «26» <u>окт</u> 20 <u>16</u> г.	Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина «26» <u>окт</u> 20 <u>16</u> г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**


**СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА
 И ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ**

Продолжительность: 144 часа

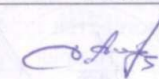
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«06» *сентября* 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинского статистика.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности статистиков медицинских организаций в области медицинской статистики, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский статистик);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ГБОУ ВПО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» слушатель должен

знать:

- основы законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основы экономики в здравоохранении
- система и политика здравоохранения в РФ
- приоритетные направления развития здравоохранения в РФ
- нормативные документы системы стандартизации.
- этико-деонтологические принципы в общении.
- понятие врачебная (медицинская) тайна.
- иметь представление об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья:
- виды медицинской помощи
- условия и формы оказания медицинской помощи
- порядки и стандарты медицинской помощи.
- основы медицинской психологии
- техники и приемы профессионального общения
- методики коррективки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятие синдрома профессионального выгорания
- правила эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- основы современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенности работы медицинских работников в чрезвычайных условиях;
- предмет медицинской статистики, положения, перечень учреждений здравоохранения;
- систему учета и отчетности учреждения здравоохранения (лечебно-профилактического учреждения, центра госэпиднадзора и др.);
- нормативные документы по медицинской статистике (приказы, инструктивные указания и др.);
- показатели, характеризующие здоровье населения (заболеваемость, смертность, инвалидность, временная нетрудоспособность, физическое развитие);
- качество медицинской помощи, критерии оценки;
- лицензирование и аккредитация учреждения здравоохранения;
- классификацию медицинских услуг;

- цели и задачи проведения проверок полноты учета, ведения первичной медицинской документации, оформления результатов проверки.
- основы статистики и делопроизводства
- систему учета и отчетности медицинских организаций
- основные виды медицинской документации
- методы анализа статистических данных;
- формы первичных документов по статистическому учету и отчетности
- инструкции по их заполнению
- действующую международную классификацию болезней
- статистические показатели оценки здоровья населения и деятельности медицинских организаций
- основы функционирования бюджетно-страховой медицины и добровольного медицинского страхования;

уметь:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- подготовить вспомогательные материалы (разработочные таблицы) для составления отчета учреждения (свода по территории);
- уметь пользоваться инструктивными материалами по учетно-отчетной документации и годовому отчету;
- шифровать в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем, статистические талоны, карты выбывших из стационаров и др.;
- рассчитать основные статистические показатели деятельности учреждения и средние величины, дать оценку работы учреждения;
- строить статистические таблицы различных видов (простые, групповые, комбинационные и др.);
- строить графики и диаграммы;
- проверять качество ведения медицинской документации и достоверность данных годового отчета учреждения в целом, отдельных его подразделений;
- работать на ПЭВМ по вводу, хранению и обработке первичной медицинской документации и отчетных форм;
- уметь использовать программные средства, применяемые в повседневной деятельности учреждения;
- уметь использовать экономическую информацию в соответствии с задачами учреждения (ЛПУ, центра Госсанэпиднадзора);
- оказать помощь заместителю главного врача по оргметодработе в проведении инструктивного совещания по составлению годового отчета;
- обеспечить взаимозаменяемость в оргметодкабинете медстатистиков по текущим функциональным обязанностям.
- проводить систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации

владеть навыками:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности
- корректировки психоэмоционального состояния.
- систематизации и обработки учетно-отчетных данных медицинской организации
- анализа статистических данных
- заполнения форм первичных документов по статистическому учету и отчетности
- работы с международной классификацией болезней
- делопроизводства

Профессиональными компетенциями (ПК)

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками
ПК – 11	Проводить систематизацию и обработку учетно-отчетных данных медицинской организации	Организацию статистического учета основы статистики и делопроизводства	Применить различные методы анализа статистических данных	анализа статистических данных заполнения первичных документов по статистическому учету и

				отчетности
ПК – 12	Определять статистические показатели, характеризующие работу организации	статистические показатели организации	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Анализа статистических данных, ведения документации
ПК – 13	Составлять годовой статистический отчет о работе организации	Основные формы документации и правила заполнения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Анализа статистических данных, ведения документации
ПК – 14	Участвовать в организации и проведении инструктивно-методических семинаров по медицинской статистике в структурных подразделениях организации	Основные нормативные документы	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения, проведения семинаров, конференций

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – Среднее профессиональное образование по специальности "Сестринское дело", "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Медико-профилактическое дело", "Лабораторная диагностика", "Стоматология", "Стоматология профилактическая", "Стоматология ортопедическая", дополнительное профессиональное образование по специальности «Медицинская статистика».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года – педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СОВРЕМЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СТАТИСТИКА И ВОПРОСЫ КОМПЬЮТЕРИЗАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 ак. часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный модуль	28

1.1	ПП. МП и МК	14
1.2	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов	4
1.3	Правовые аспекты профессиональной деятельности	4
1.4	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.	2
1.5	Психологические аспекты профессиональной деятельности	4
2	Специальный профессиональный модуль	110
2.1	Система здравоохранения	20
2.2	Теоретические основы медицинской статистики	28
2.3	Статистика здоровья населения	18
2.4	Статистика здравоохранения	36
2.5	Программа «Промед»	8
3	Контрольный модуль	6
3.1	Зачет по ПП.МП и МК	2
3.2	Итоговый контроль	2
3.3	Экзамен	2
	Итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	ПП. МП. МК
1.1.1	СЛР
1.1.2	ПП. МП при ОДН
1.1.3	ПП. МП при кровотечениях
1.1.4	ПП. МП при травмах
1.1.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.1.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.1.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.1.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
1.1.9	Медицина катастроф
1.2	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности.

	Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов
1.3	Правовые аспекты профессиональной деятельности
1.4	Здоровый образ жизни, как основа здоровья нации
1.5	Психологические аспекты профессиональной деятельности
2	Специальный профессиональный модуль
2.1.	Система здравоохранения
2.1.1	Политика по охране здоровья населения. Медицинское страхование. Программа государственных гарантий медицинской помощи
2.1.2.	Организация медицинской помощи населению. Ресурсосберегающие технологии
2.1.3.	Вопросы управления здравоохранением, кадрами и качеством медицинской помощи
2.2	Теоретические основы медицинской статистики
2.2.1	Основы медицинской статистики; определение, значение, структура. Методика статистического исследования: план и программа Группировка, сводка статистической информации. Статистический анализ
2.2.2	Относительные величины, динамические ряды, техника расчета, использование, оценка
2.2.3	Средние величины: понятия, значение, методика определения, оценка
2.3	Статистика здоровья населения
2.3.1	Здоровье населения: понятие, критерии для оценки. Методика изучения смертности (общей, младенческой, преждевременной); средней продолжительности жизни.
2.3.2	Методика изучения, анализ и оценка состояния заболеваемости, инвалидности, физического развития
2.4	Статистика здравоохранения
2.4.1	Система учета и отчетности учреждений здравоохранения. Нормативные документы, правила заполнения, ведение учета. Международная классификация (МКБ-10). Классификаторы
2.4.2	Основы анализа деятельности МО. Требования к отчету
2.4.3	Анализ деятельности городских и сельских учреждений здравоохранения
2.4.4	Анализ деятельности учреждений охраны материнства и детства и специализированных учреждений
2.5	Программа «Промед»

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Номенклатура учреждений здравоохранения - это:
 1. перечень типов лечебно-профилактических учреждений(+)
 2. перечень типов учреждений Госсанэпиднадзора(+)
 3. перечень учебных заведений медико-фармацевтического профиля
 4. перечень типов аптечных учреждений(+)
 5. перечень органов управления здравоохранения

2. Перечисленные ниже типы медицинских учреждений, как правило, оказывают медицинскую помощь городскому населению:

1. врачебные амбулатории
2. детские больницы(+)
3. врачебные здравпункты(+)
4. стоматологические поликлиники(+)
5. онкологические диспансеры(+)

3. Перечисленные ниже типы медицинских учреждений, как правило, оказывают медицинскую помощь сельскому населению:

1. врачебные амбулатории(+)
2. фельдшерско-акушерские пункты(+)
3. поликлиники для взрослых
4. участковые больницы(+)

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная медицинская статистика и вопросы компьютеризации» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.