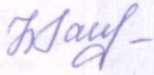
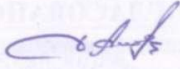


РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением узких специальностей управления дополнительного среднего профессионального образования	Гаинцева Н.О.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«*db*» *skoraya* 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности фельдшера скорой медицинской помощи.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности фельдшеров скорой медицинской помощи в области лечебного дела и медицинской помощи, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинский регистратор);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1,5 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста по очной форме обучения 216 часов, рабочий день 8 часов, трудоемкость за неделю – 40 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь» слушатель должен

Знать:

- принципы организации службы скорой медицинской помощи
- принципы организации работы станции (отделения) СМП.
- обязанности и права выездного фельдшера.
- основные принципы, регламентирующих работу СМП.
- принципы первичной медико-санитарной помощи и роли СМП в осуществлении ее задач.
- роль СМП в оказании помощи пострадавшему населению при чрезвычайных ситуациях.

Уметь:

- умение вести учетно-отчетную документацию.
- умение рассчитать основные показатели работы выездного фельдшера.
- умение проводить ингаляционную терапию, искусственную вентиляцию легких.
- навыки введения воздуховода, проведения ИВЛ лицевой маской, непрямого массажа сердца.
- умение обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами.
- умение провести ИВЛ и непрямой массаж детям.
- умение самостоятельно составить алгоритм лечения больного с типичным течением неотложного состояния (синдрома).
- умение составить алгоритм оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболеваний.
- навыки обследования больных (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термо- и тонометрия).
- манипуляционные навыки: п/к, в/м, в/в инъекции, внутрикостное введение лекарственных средств, катетеризация периферических вен, промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря.
- навыки снятия ЭКГ и ее анализа.
- умение принять неосложненные роды, обработать пуповину новорожденному и провести реанимацию новорожденного.
- навыки первичного туалета новорожденного.
- умение самостоятельно составить алгоритм оказания помощи больным с травмами и их осложнениями.
- умение провести первичную обработку ран.

- умение провести переднюю тампонаду носа.
- уавыки временной остановки наружных кровотечений.
- навыки наложения повязок.
- навыки транспортной иммобилизации.
- знание техники плевральной пункции.
- навыки проведения по назначению врача тромболизиса.

Владеть:

- проводить сердечно-легочную реанимацию (закрытый массаж сердца с использованием специальных устройств; закрытый массаж сердца ручным способом),
- автоматическую дефибрилляцию, санацию трахеобронхиального дерева.
- обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей альтернативными методами, выполнение интубации трахеи с применением комбитьюба, ларингеальной маски или трубки; коникотомию, пункцию крикотиреоидной связки.
- применять наркотические и сильнодействующие препараты по назначению врача.
- осуществлять внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен.
- выполнять пункцию наружной яремной вены, системный тромболизис по назначению врача, определение уровня глюкозы, ингаляционную терапию с помощью небулайзера, оксигенотерапию, пульсоксиметрию, пикфлоуриметрию, местную анестезию, первичную обработку раны, остановку наружного кровотечения, переднюю тампонаду при носовом кровотечении.
- осуществлять зондовое промывание желудка, катетеризацию мочевого пузыря.
- принимать роды.
- осуществлять первичную обработку новорожденного, пункцию при напряженном пневмотораксе.
- накладывать окклюзионную повязку при открытом пневмотораксе.
- регистрировать и анализировать ЭКГ.
- выполнять иммобилизацию при переломах костей, позвоночника, синдроме длительного сдавливания.
- назначать лекарственную терапию.
- проводить санитарно-просветительную работу среди больных и их родственников по укреплению здоровья и профилактике заболеваний, пропаганде здорового образа жизни.
- организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия.
- обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов.
- вести утвержденную учетно-отчетную документацию, характеризующую деятельность учреждения скорой медицинской помощи.

обладать компетенциями:

Формирование профессиональной компетенции в процессе обучения

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Проводить сердечно-легочную реанимацию	Основные приемы и правила техники СЛР	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности

ПК – 2	Осуществлять внутримышечное, интратрахеальное, непрерывное внутривенное, внутрикостное введение лекарственных средств, инфузионную терапию, пункцию и катетеризацию периферических вен	Стандарты выполнения манипуляций	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности
ПК – 3	Выполнять простые фельдшерские манипуляции	Стандарты манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых фельдшерских манипуляций
ПК – 4	Принимать роды	Основные этапы родов, технику выполнения	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности
ПК – 5	Регистрировать и анализировать ЭКГ	Правила подготовки к исследованиям, правила чтения	Грамотно осуществить манипуляцию	Техникой грамотного прочтения ЭКГ
ПК – 6	Выполнять иммобилизацию	Стандарты манипуляций	Эффективно использовать знания	Техникой наложения шин, лангет, повязок
ПК – 7	Назначать лекарственную терапию	Основные симптомы и синдромы заболеваний. Фармакогнозия	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком клинической диагностики, фармакотерапии и
ПК – 8	Организовывать и проводить противоэпидемические мероприятия	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Навыком организации
ПК – 9	Обеспечивать хранение, учет и списание лекарственных препаратов	Основные нормативные документы	Правила хранения, учета и списания лекарственных препаратов	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности
ПК – 10	Вести утвержденную учетно-отчетную документацию	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов

2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело" и дополнительное профессиональное образование в соответствии с квалификационными требованиями, утверждаемыми в установленном порядке, по специальности "Скорая и неотложная помощь".

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Скорая и неотложная помощь», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- проведением ингаляционной терапии, искусственной вентиляции легких.
- техникой введения воздуховода, проведения ИВЛ лицевой маской, непрямого массажа сердца.
- обеспечение проходимости верхних дыхательных путей альтернативными методами.
- проведением ИВЛ и непрямого массажа сердца детям.
- самостоятельным составлением алгоритма лечения больного с типичным течением неотложного состояния (синдрома).
- составлением алгоритма оказания помощи больному с неотложными состояниями с учетом особенностей течения заболевания, возраста, наличия сопутствующих заболеваний.
- навыками обследования больных (сбор анамнеза, жалоб, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация, термо- и тонометрия).
- манипуляционными навыками: п/к, в/м, в/в инъекции, внутрикостное введение лекарственных средств, катетеризация периферических вен, промывание желудка, катетеризация мочевого пузыря.
- навыками снятия ЭКГ и ее анализа.
- умением принять неосложненные роды, обработать пуповину новорожденному и провести реанимацию новорожденного.
- навыками первичного туалета новорожденного.
- самостоятельным составлением алгоритма оказания помощи больным с травмами и их осложнениями.
- проведением первичной обработки ран.
- проведением передней тампонады носа.
- навыками временной остановки наружных кровотечений.
- навыками наложения повязок.
- навыками транспортной иммобилизации.
- техникой плевральной пункции.
- навыками проведения по назначению врача тромболитика.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СКОРАЯ И НЕОТЛОЖНАЯ ПОМОЩЬ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 216 часов

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов, модулей и тем	Всего часов
1	Общий раздел	20
1.1	Актуальные вопросы организации службы СМП	10
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	10
2	Профессиональный раздел	188
2.1	Общая реаниматология	26
2.2	Неотложные состояния при заболеваниях ССС	26
2.3	Неотложные состояния при заболеваниях ДС	10
2.4	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы	10
2.5	Острые аллергические реакции	10
2.6	Острые неврологические заболевания и психические расстройства	14
2.7	Острые заболевания органов брюшной полости и МВС	12
2.8	Первая медицинская помощь акушерско-гинекологическая помощь	10
2.9	ПМП при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов	30
2.10	Острые отравления	14
2.11	Первая медицинская помощь в педиатрии	16
2.12	Организация работы бригад ССМП при ЧС	10
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	8
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Итоговый контроль	2
3.4	Экзамен	2
Итого		216

4.КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

месяц	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Сентябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27
Октябрь	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5.УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1	Общепрофессиональный модуль
1.1	Актуальные вопросы организации здравоохранения и организации службы СМП в РФ
1.1.1	Основы права и права пациентов
1.1.2	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики
1.1.3	Психологические аспекты профессиональной деятельности
1.1.4	Манипуляционная техника
1.2	Инфекционная безопасность
1.2.1	ВИЧ-инфекция
1.2.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.3	Кишечные инфекции, токсикоинфекции, ботулизм. Аэрозольные инфекции. Вирусные гепатиты и трансмиссивные заболевания
2.	Специальный профессиональный модуль
2.1	Общая реаниматология
2.1.1	Внезапная смерть. Церебральная реанимация. Особенности реанимации при утоплении, удушении, электротравме. Искусственное обеспечение газообмена и кровообращения.
2.1.2	Экстренная помощь больным в состоянии шока. Экстренная помощь при кровотечениях и геморрагическом шоке, болевом шоке
2.1.3	Экстренная помощь больным в коматозном состоянии
2.1.4	Хирургические манипуляции на догоспитальном этапе в комплексном лечении больных в терминальном состоянии
2.2	Неотложные состояния при заболеваниях ССС
2.2.1	Основы ЭКГ при ИБС, аритмиях, острой и хронической недостаточности кровообращения
2.2.2	ИБС. Инфаркт миокарда
2.2.3	Нарушение сердечного ритма. Классификация, клиника, диагностика. Лечение аритмий на догоспитальном этапе
2.2.4	Артериальная гипертензия. Гипертонический криз
2.2.5	Тромбоэмболия легочной артерии. Острая сердечная недостаточность
2.3	Неотложные состояния при заболеваниях дыхательной системы
2.3.1	Острая дыхательная недостаточность
2.3.2	Бронхиальная астма
2.4	Неотложные состояния при заболеваниях эндокринной системы
2.5	Острые аллергические реакции
2.6	Острые неврологические заболевания и психические расстройства
2.6.1	Острые сосудистые заболевания головного мозга
2.6.2	Судорожный синдром. Острые психические расстройства. Наркомания и лекарственная зависимость
2.6.3	Острые заболевания периферической нервной системы
2.7	Острые заболевания органов брюшной полости и мочевого тракта
2.7.1	Острые кровотечения из ЖКТ. Прободные язвы желудка и 12-перстной кишки. Острая кишечная непроходимость. Ущемление грыжи. Острый аппендицит. Острый холецистит. Острый панкреатит и холецистопанкреатит
2.7.2	Неотложные состояния при урологических заболеваниях
2.8	Неотложная акушерско-гинекологическая помощь
2.9	Неотложная помощь при травмах, несчастных случаях, острых заболеваниях глаз и ЛОР-органов
2.9.1	Травмы опорно-двигательного аппарата. Синдром длительного сдавления. Первичная обработка на догоспитальном этапе
2.9.2	Травмы грудной клетки и живота
2.9.3	Черепно-мозговые и позвоночно-спинальные травмы

2.9.4	Травмы глаз и другие неотложные состояния в офтальмологии
2.9.5	Неотложная помощь при острых заболеваниях и травмах ЛОР-органов
2.9.6	Термические повреждения
2.10	Острые отравления
2.11	Неотложная помощь в педиатрии
13.1	Первичные и реанимационные мероприятия новорожденному. Особенности СЛР в детском возрасте
13.2	Посиндромная неотложная помощь детям
13.3	Острые отравления и аллергические реакции у детей
13.4	Острые хирургические и острые урологические заболевания. Особенности травматологии детского возраста
2.12	Организация работы бригад ССМП при ЧС
3	Контрольный модуль. Итоговая аттестация
3.1	Практические навыки
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
3.3	Итоговый контроль
3.4	Экзамен
	ИТОГО

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Контроль в форме ситуационных задач

1. Необходимо поставить диагноз, определить дальнейшие тактику и лечение.

Задача 1

Мужчина 60 л., с жалобами на боли за грудиной, иррадиирующие в нижнюю челюсть, резко возникли при ходьбе, слабость. Жалобы появились 30 минут назад. В анамнезе хронических заболеваний нет. Повышение АД бывает до 180/100 мм рт ст. Лекарственных препаратов не получает. Последнюю неделю отмечал чувство тяжести в грудной клетке при превышении обычной физической нагрузки. Объективно: ясное сознание. АД 160/95 мм рт ст. ЧСС 82 в мин. ЧД 18. Гипергидроз кожи. Тоны сердца приглушены, ритмичные. Хрипов над поверхностью легких нет. Периферических отеков нет. Неврологической патологии нет. Живот безболезненный. На ЭКГ ритм синусовый с ЧСС 82 в мин. Субэпикардальное повреждение на переднее стенке левого желудочка.

Диагноз.

ИБС. Развивающийся инфаркт миокарда. Тип II. Killip II.

Гипертоническая болезнь III ст. Артериальная гипертензия II ст.

Диагностика

1. Сбор анамнеза.
2. Оценить показатели гемодинамики.
3. Оценить неврологический статус.
4. Термометрия общая.
5. ЭКГ в 12 отведениях.
6. Пульсоксиметрия.

Лечение.

Обеспечение эмоционального и физического покоя.

Оксигенация 100 % O₂.

Нитроглицерин 1 таб. п/я или 1 доза аэрозоля.

Повторно при болях.

Катетеризация периферической вены.

Морфина гидрохлорид в/в дробно медленно, 2 – 3 мг через 2 – 3 мин. До наступления эффекта или общей дозы 20 мг.

Метопролол 25 мг или анаприлин 10 мг.

Аспирин 250 мг в измельченном виде п/я

Клопидогрель 300 мг внутрь (пациентам моложе 75 лет), 75 мг (старше 75 лет).

Гепарин 60 ЕД/кг в/в (но не более 4 000 ЕД)

Тромболитическая терапия.

Тактика.

Госпитализация на носилках после купирования болевого синдрома, при стабильной гемодинамике.

При наличии, вызов на себя «спецбригады».

Задача 2

Женщина 25 лет, с жалобами на сердцебиение, слабость в течение 30 мин. Данное состояние не впервые. Приступы сердцебиения в течение года, с частотой 1 раз в месяц, купируются самостоятельно. Обследовалась, выявлен синдром WPW. Постоянно ничего не принимает.

Объективно: Состояние удовлетворительное. Кожные покровы бледные. АД 120/70 мм рт ст. ЧД 18 в мин. Тоны сердца ясные, ритм правильный. ЧСС 160 в мин. Пульс слабого наполнения, напряжения. В легких везикулярное дыхание, хрипы не выслушиваются. Живот мягкий, безболезненный. Периферических отеков нет. Неврологической патологии нет.

На ЭКГ тахикардия с ЧСС 160 с широкими комплексами.

Диагноз.

Синдром WPW. Пароксизм суправентрикулярной тахикардии.

Диагностика:

1. Сбор анамнеза
2. Оценить показатели гемодинамики, дыхания.
3. Оценить неврологический статус.
4. ЭКГ в 12 отведениях до и после купирования приступа.
5. ЭКГ мониторинг во время проведения лечебных мероприятий.
6. Общая термометрия.

Лечение.

1. Проведение вагусных проб с учетом противопоказаний.
2. Новокаинамид 1000 мг в/в медленно под контролем ЭКГ, АД.

Тактика.

При привычном пароксизме, после восстановления ритма, постельный режим не менее 2-х часов, контроль АД. Рекомендовать активный вызов участкового терапевта.

При некупирующемся приступе или возникновении осложнений во время лечения вызов специализированной бригады.

Задача № 3.

Женщина 49 лет, вызвала «03» с жалобами на разлитую ноющую головную боль без иррадиации в течение суток, тошноту, мелькание «мушек» перед глазами, вялость. Такое состояние с вчерашнего дня. АД вчера было повышено до 180/110. Принимала 10 мг

эналаприла внутрь. Сегодня ничего не принимала. В анамнезе Гипертоническая болезнь 11 ст. Комфортное АД 120/80. Повышения до 220/130 бывают. Постоянно лекарственные препараты не принимает.

Объективно: в ясном сознании, повышенного питания, вялая, пастозная, АД 220/130 мм рт ст, ЧСС 60 в мин, тоны сердца ясные, ритмичные, акцент II т. над аортой. Хрипов в легких нет. Неврологически – очаговой, менингеальной симптоматики нет. Живот безболезненный при пальпации. Стул, мочеиспускание в норме. Пастозность голеней и стоп.

Ваш диагноз.

Гипертоническая болезнь II ст. Артериальная гипертензия III ст Неосложненный криз II пор.

Диагностика.

1. Сбор анамнеза.
2. Оценить показатели гемодинамики.
3. Оценить неврологический статус.
4. Термометрия общая.
5. ЭКГ в 12 отведениях.

Лечение.

Нифедипин 10 мг или каптоприл 25 – 50 мг внутрь, фуросемид 40 мг внутрь или 20 мг в/в болюсно.

Тактика.

1. АД снижается на 25 % от исходного.
2. Пациентку оставить дома.
3. Дать рекомендации:
 - постельный режим 2 часа;
 - контроль АД;
 - предложить активный вызов участкового терапевта;

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. Демонстрирует непонимание проблемы.

9.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Скорая и неотложная помощь" в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Скорая и неотложная помощь" и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.