




**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ	
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО	Редакция №1

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семерилов 2016 г.	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от «16» октября 2016 г.  Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корякина « 20 »


**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО**

Продолжительность: 144 часа

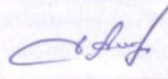
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело"

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий отделением организации сестринского дела управления дополнительного среднего профессионального образования	Бугорская Т.Е.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринское операционное дело» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«16» октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1.ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности операционной медицинской сестры.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности операционных медицинских сестер медицинских организаций в области операционного дела, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – медицинская сестра);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» у слушателя совершенствуются:

знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- основ экономики в здравоохранении
- системы и политики здравоохранения в РФ
- приоритетных направлений развития здравоохранения в РФ
- нормативных документов системы стандартизации.
- компонентов качества, виды контроля качества сестринской помощи.
- основных категорий и понятий философии сестринского дела.
- этико-деонтологических принципы в общении.
- основных принципов и высшие моральные ценности биомедицинской этики.
- основ эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятия врачебная (медицинская) тайна.
- представления об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья:
- видов медицинской помощи
- условий и форм оказания медицинской помощи
- порядка и стандартов медицинской помощи.
- основ медицинской психологии
- основ психосоматики
- техники и приемов профессионального общения
- методики корректировки психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятия синдрома профессионального выгорания
- способа профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- должностные обязанности операционной медсестры
- правовое обеспечение профессиональной деятельности операционной медицинской сестры
- организация работы хирургической бригады
- источники медицинской информации о пациенте и предстоящей операции
- инфекционная безопасность, санитарно-противоэпидемический режим операционного блока МО
- требования к правилам личной гигиены медицинского и обслуживающего персонала операционного блока
- основы асептики и антисептики в оперблоке

- современные методы очистки, дезинфекции и стерилизации хирургического инструментария
- медицинское и фармацевтическое обеспечение деятельности (получение, учет, хранение, использование лекарственных средств, перевязочных и шовных материалов, одежды, белья, хирургических перчаток и пр.)
- медицинская аппаратура, технические средства, инструментарий используемые в процессе хирургических операций (в т.ч. эндоскопических) и правила их проверки на исправность
- назначение и наборы хирургического инструментария, методы их использования в оперативной хирургии
- виды, основные характеристики шовного и перевязочного материала, способы и методы их использования в оперативной хирургии;
- виды и технологии укладывания пациента на операционном столе
- стандарты технологий сестринских манипуляций и процедур при подготовке к операции членов хирургической бригады
- мероприятия техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке ЛПУ
- технику определения группы крови и резус-фактора
- показания и противопоказания к переливанию крови
- правила переливания эритроцитарной массы и замороженной плазмы
- правила хранения компонентов крови
- классификацию кровезаменителей и показания для их переливания
- особенности течения хирургических заболеваний у детей до 3-х лет и старше.
- сроки оперативных вмешательств при различных хирургических заболеваниях.
- определение опухолей.
- классификация опухолей.
- стадии развития опухолей.
- понятие метастазирования, предраковых состояний.
- о паллиативной помощи, хоспис.

умения:

- ориентироваться в социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий в медицине.
- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- уметь применять техники и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- уметь ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- уметь ориентироваться в основах психосоматики
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции.
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дезинфицирующие растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию инструментария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий

- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективы психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального выгорания
- соблюдать нормы медицинской этики, морали, права и языка при всех видах профессиональных коммуникаций
- получать необходимую медицинскую информацию о пациенте и хирургической операции
- проверять исправность медицинской аппаратуры, технических средств, инструментария
- комплектовать наборы хирургических инструментов, шовный материал и расходные материалы к стерилизации
- подготавливать необходимые лекарственные средства, инфузионные среды, расходные материалы, наборы инструментов и др. в соответствии с планом хирургической операции
- обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медперсонала
- подготавливать операционную и участников к проведению операции;
- контролировать соблюдение правил асептики и антисептики персоналом, находящимся в операционной;
- контролировать пути движения членов хирургической бригады и другого медперсонала в соответствии с зонами стерильности в операционном блоке.
- соблюдать технику безопасности, мероприятия противопожарной безопасности и производственной санитарии
- добиваться безопасных и благоприятных условий труда
- заполнять утвержденную медицинскую документацию в установленном порядке
- заполнять формы учета и отчетности по результатам работы
- вводить сведения в базу данных при наличии локальной компьютерной сети
- проводить анализ собственной деятельности, определять собственные профессиональные затруднения и средства их преодоления
- использовать различные формы обучения, информационно - образовательные технологии
- оценить пригодность эритроцитарной массы и плазмы.
- обеспечить инфекционную безопасность пациента и медперсонала при работе с кровью.
- провести биологическую пробу.
- заподозрить развитие возможных осложнений при проведении трансфузий, оказать помощь
- осуществлять уход за ребенком в разные возрастные периоды.
- установить контакт с родителями для успешного исхода.
- осуществить сестринский процесс (определение проблем, планирование сестринских вмешательств, выполнение, оценка результатов)
- обследовать молочную железу и обучение этому пациенток.
- оказать психологическую помощь пациентам и их родственникам.
- проводить оценку состояния пациента.
- подготовить пациента к экстренной и плановой операции.
- осуществлять уход за пациентом в пред- и послеоперационном периоде

НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.

- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- получения необходимой медицинской информации о пациенте, предстоящей операции
- профессионального взаимодействия в интересах пациента с членами хирургической бригады, сотрудниками подразделения и службами учреждения здравоохранения
- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной
- подготовки лекарственных, технических и др. средств, планируемых для хирургического вмешательства
- подготовки наборов хирургических инструментов и расходных материалов для планируемой операции (в т.ч. эндоскопической)
- проведения контроля качества стерилизации и сроков стерильности белья, шовного и перевязочного материала, инструментария и аппаратуры.
- осуществления контроля готовности операционного зала
- проведения хирургической обработки рук
- одевания стерильной одежды
- подготовки стерильного инструментального стола и передвижного хирургического столика
- осуществления контроля доставки и укладки пациента на операционный стол;
- ассистирования членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией
- соблюдения техники безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии в оперблоке
- сбора системы для внутривенных вливаний.
- венепункции.
- ухода за сосудистым катетером
- контроля за жизненно-важными функциями организма.
- антропометрии
- обеспечения сосудистого доступа у детей разных возрастных групп.
- ухода за пациентами в пред- и послеоперационный период.
- оказания психологической помощи пациенту, обучение пациента помогать самому себе
- ухода за послеоперационной раной
- ухода за стомами, дренажами
- профилактики осложнений лучевой терапии, химиотерапии.
- подготовки операционного поля
- парентерального введения лекарств
- транспортировки пациента в операционную
- контроля за жизненно-важными функциями организма, состоянием послеоперационной раны
- выполнения простых медицинских услуг (очистительная клизма, газоотводная трубка, введение назогастрального зонда, катетеризация мочевого пузыря и др.)

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринское операционное дело» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				

ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками
ПК – 11	Подготавливать операционную и участников к проведению операции	Основную документацию, стандарты деятельности	Подготовить операционную бригаду к операции	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 12	Комплектовать наборы хирургических инструментов, шовный материал и расходные материалы к операции	Состав наборов для хирургических операций	Собрать набор конкретной операции	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 13	Ассистировать во время операции	Санитарно – противоэпидемический режим Стандарты сестринских манипуляций	Ассистировать во время операции	Технологией простых сестринских манипуляций

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя –Среднее профессиональное образование по специальности "Лечебное дело", "Акушерское дело", "Сестринское дело", и дополнительное профессиональное образование по специальности «Операционное дело».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринское операционное дело», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- обеспечения инфекционной безопасности пациента и медицинского персонала в операционной
- подготовки к планируемому хирургическому вмешательству
- ассистирования членам хирургической бригады при надевании стерильной одежды перед операцией

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СЕСТРИНСКОЕ ОПЕРАЦИОННОЕ ДЕЛО

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 ак. часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов, модулей и дисциплин	Всего часов
I	Общепрофессиональный раздел	50
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	22
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
II	Специальный профессиональный раздел	86
2.1	Организация профессиональной деятельности операционных медсестер	22
2.2	Актуальные проблемы хирургии в работе операционных медсестер	30
2.3	Практикум по современным технологиям в операционном деле	34
III	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	8

3.1	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.2	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.3	Итоговый контроль	2
3.4	Экзамен	2
	итого	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.3	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.4	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.5	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.6	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.1.7	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим МО. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	ПП. МП. МК
1.3.1	СЛР
1.3.2	ПП. МП при ОДН
1.3.3	ПП. МП при кровотечениях
1.3.4	ПП. МП при травмах
1.3.5	ПП. МП при экстремальных воздействиях
1.3.6	ПП. МП при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	ПП. МП при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	ПП. МП при соматических заболеваниях
2.1	Организация профессиональной деятельности операционных медсестер

2.1.1	Управление в оперблоке
2.1.2	Планировка и оснащение элементов операционного отделения
2.1.3	Деятельность операционной медсестры при подготовке к операции, во время операции, в послеоперационный период
2.1.4	Современные материалы и инструменты, используемые в операционном деле
2.1.5	Новые технологии в деятельности операционной медсестры
2.1.6	Методы эффективного и безопасного использования электрохирургического оборудования
2.2.	Актуальные проблемы хирургии в работе операционных медсестер
2.2.1	Позиции пациента на операционном столе. Набор инструментов для типовых операций
2.2.2	Гемостаз. Виды использования в хирургии
2.2.3	Асептика и антисептика.
2.2.4	Техника закрытия раны
2.2.5	Анестезия в операционном деле
2.2.6	Хирургия одного дня
2.2.7	Детская хирургия
2.2.8	Основы трансфузиологии
2.3.	Практикум по современным технологиям в операционном деле
2.3.1	Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов шеи.
2.3.2	Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений органов грудной полости.
2.3.3	Сестринский процесс при оперативном лечении заболеваний и повреждений брюшной стенки и органов брюшной полости.
2.3.4	Сестринский процесс при оперативном лечении тупой травмы живота и перитонита.
2.3.5	Сестринский процесс при оперативном лечении мочевыделительных органов.
2.3.6	Сестринский процесс при гинекологических оперативных вмешательствах.
2.3.7	Травматология
2.3.8	Детская хирургия

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - "сдано"
- менее 70% правильных ответов - "не сдано".

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов

1. Антисептика-это:

1. уничтожение болезнетворных микробов
2. уничтожение всего живого
3. комплекс мероприятий, направленных на уничтожение микробов в ране, организме(+)
4. комплекс мероприятий, предупреждающих попадание микробов в рану, организм

2. Источник эндогенной инфекции:

1. хронический пиелонефрит у пациента
2. гнойничковые заболевания кожи хирурга(+)
3. гнойничковые заболевания кожи пациента(+)

4. медицинская сестра, носитель австралийского антигена

3. Механические методы окончательной остановки кровотечения:

1. наложение жгута
2. лигирование сосуда(+)
3. электрокоагуляция
4. пальцевое прижатие
5. пузырь со льдом

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринское операционное дело» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.