


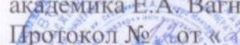



<b>ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ          ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ          ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»          МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ</b>		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ  <b>ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ          ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ          СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ</b>
		Редакция №1

<b>СОГЛАСОВАНО:</b> Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края  В.В. Семериков «26»  20 16 г.	<b>УТВЕРЖДЕНО:</b> Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № «от «16»  2016г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина «20»  г.
--	--

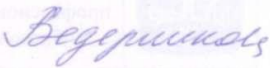
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ  
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
 СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ**

**Продолжительность:** 144 часа

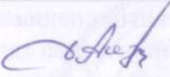
**Контингент:** лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Сестринское дело», «Акушерское дело»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сестринская помощь детям» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«*д.в. ведерникова*» 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

# 1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности медицинской сестры палатной (постовой).

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности медицинских сестер педиатрических отделений и кабинетов медицинских организаций в области сестринского дела в педиатрии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

## 1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

### 1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям».

### 1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» у слушателя совершенствуются:

#### знания:

- основ законодательства РФ в области охраны здоровья граждан
- нормативных документов системы стандартизации.
- компонентов качества, видов контроля качества сестринской помощи.
- этико-деонтологических принципов в общении.
- основных принципов и высших моральных ценностей биомедицинской этики.
- основы эргономики и биомеханики, принципы безопасного перемещения пациентов и неодушевленных грузов.
- понятия «врачебная (медицинская) тайна».
- об информированном добровольном согласии на медицинское вмешательство и отказ от медицинского вмешательства.
- прав и обязанностей граждан в сфере охраны здоровья:
- техники и приемов профессионального общения
- методики коррективной психоэмоционального состояния в стрессовых ситуациях
- понятия синдрома профессионального выгорания
- способов профилактики синдрома профессионального выгорания и профессиональной деформации личности медработника.
- правил эксплуатации медицинского инструментария и оборудования;
- правил сбора, хранения и удаления отходов медицинских организаций;
- эпидемиологической ситуации в мире, России, регионе.
- основ современных принципов организации оказания медицинской помощи населению при ЧС и катастрофах;
- особенностей и путей введения лекарственных средств детям.
- взаимодействия лекарственных средств.
- основных лекарственных групп и фармакотерапевтического действия лекарств по группам.
- побочных эффектов, видов реакций и осложнений лекарственной терапии.
- нормативных документов, регламентирующих фармацевтический порядок в медицинском учреждении.
- порядка получения, хранения и использования лекарственных средств.
- периодизации детского возраста.
- жизненных потребностей ребенка в разные периоды детства.
- критических периодов в развитии детей.
- моделей развития ребенка.
- организации лечебного питания в соматическом стационаре.
- концепции сбалансированного питания.
- характеристики основных продуктов питания и их назначения.
- особенностей диетического питания при различных заболеваниях.

- физиологических потребностей в пищевых веществах детей для различных возрастных групп.
- особенностей вскармливания детей первого года жизни.
- преимуществ естественного вскармливания.
- характеристики современных адаптированных молочных смесей.
- сроков и правил введения прикорма, характеристики продуктов прикорма.
- анатомо-физиологических особенностей органов и систем организма ребенка в различные периоды детства.
- причин и возможных факторов риска различных заболеваний у детей.
- основных симптомов и синдромов различных заболеваний у детей.
- особенностей сестринского процесса при различных заболеваниях у детей.
- особенностей фармако- и диетотерапии при различных заболеваниях у детей.
- принципов современной паллиативной и радикальной терапии.

#### умения:

- применять полученные знания в общении с пациентами, их родственниками, коллегами.
- перемещать пациента, используя различные приемы эргономичного перемещения.
- осуществлять уход за пациентом при различных заболеваниях.
- применять технику и приемы эффективного общения в различных рабочих ситуациях.
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- ориентироваться в законодательстве в сфере охраны здоровья граждан.
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- приготовить дез.растворы
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- проводить дезинфекцию, предстерилизационную очистку и стерилизацию мединструментария
- проводить контроль качества на всех этапах обработки изделий медицинского назначения и предметов ухода за пациентами
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- выявлять приоритетные проблемы пострадавшего и оказывать первую медицинскую помощь согласно их приоритетности;
- оперативно оценивать состояние пострадавших при травмах, несчастных случаях, обострении соматической патологии и принимать компетентное решение по оказанию первой помощи или первой медицинской помощи;
- оказывать адекватную экстренную помощь при угрожающих жизни состояниях (кровотечение, нарушения дыхания, терминальное состояние, черепно-мозговая травма, кома и др.);
- ориентироваться в медицинской психологии в пределах своих полномочий
- ориентироваться в основах психосоматики
- владеть техниками и приемами профессионального общения
- применять в профессиональной деятельности методики коррективки психоэмоционального состояния для саморегуляции
- выявлять признаки синдрома профессионального выгорания
- применять способы профилактики профессионального
- применять лекарственные средства по назначению врача.

- оценивать эффективность действия лекарственных средств.
- ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств.
- провести сестринскую оценку состояния детей.
- собрать информацию о детях (данные анамнеза заболевания и анамнеза жизни).
- моделировать адекватный сестринский процесс.
- создавать безопасную окружающую среду для детей.
- обучать родителей правилам и технике кормления детей.
- обеспечить эстетику и безопасность кормления.
- организовать лечебное питание в соматическом стационаре.
- консультировать родителей по содержанию передач детям, находящимся на стационарном лечении, и по организации диетического питания после выписки из стационара.
- организовать питание ребенка первого года жизни в стационаре.
- планировать адекватный сестринский процесс.
- реализовать сестринский процесс и осуществить сестринское вмешательство при развитии неотложных состояний.
- обеспечивать жизненные потребности ребенка при различных заболеваниях.
- взаимодействовать с лечащим врачом, диагностическими службами и родителями ребенка.
- обеспечить режим ребенку в зависимости от рекомендаций врача.
- оказывать психологическую поддержку пациентам и их родственникам.
- подготовить ребенка к лабораторным и инструментальным методам исследования.
- контролировать лечение, питание в остром периоде и периоде реконвалесценции.

#### НАВЫКИ:

- работы с нормативно-правовыми документами.
- осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- корректировки психоэмоционального состояния.
- обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций
- наложения всех видов повязок на механические и термические раны;
- проведения базовой СЛР взрослым и детям при различных экстремальных воздействиях;
- контроля за выполнением ребенком и родителями рекомендаций и назначений врача.
- получения сведений о лекарственных препаратах и умения находить их в доступных базах данных.
- оказания неотложной помощи по назначению врача при аллергических реакциях на лекарственные препараты.
- консультировать родителей по способам удовлетворения жизненных потребностей ребенка.
- моделирования сестринского процесса при уходе за пациентом при различных заболеваниях.
- измерения антропометрических показателей.
- выполнения функциональных обязанностей.
- контроля за питанием детей.
- составления примерного меню здоровым и больным детям.
- организации диетического питания в стационаре.
- осуществления контроля за выполнением ребенком и родителями рекомендаций и назначений врача.
- осуществления сестринского ухода за пациентом при различных заболеваниях.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сестринская помощь детям» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять сестринские манипуляции по уходу за пациентами	Стандарты сестринских манипуляций	Эффективно использовать знания	Технологией простых сестринских манипуляций
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление сестринского процесса	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять подготовку к медицинским исследованиям	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой подготовки к исследованиям
ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента и его семьи	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственникам и

## **2.ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ.**

### **2.1 Требования к слушателю**

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Акушерское дело», «Сестринское дело» и дополнительное профессиональное образование «Сестринское дело в педиатрии». Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

### **2.2 Планируемые результаты овладения**

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сестринская помощь детям», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций
- Осуществления работы с нормативно-правовыми документами.
- Осуществления ухода за пациентом при различных заболеваниях, применяя технологии простых медицинских услуг и стандарты сестринской деятельности.
- коррективки психоэмоционального состояния.
- Обеспечения санитарно-гигиенических условий в медицинских организациях
- Способамиконтроля за выполнением ребенком и родителями рекомендаций и назначений врача.
- Сведениями о лекарственных препаратах и умением находить их в доступных базах данных.
- Методами оказания неотложной помощи по назначению врача при аллергических реакциях на лекарственные препараты.
- Умением консультировать родителей по способам удовлетворения жизненных потребностей ребенка.
- Моделированием сестринского процесса при уходе за пациентом при различных заболеваниях.
- Правилами измерения антропометрических показателей.
- Выполнением функциональных обязанностей.
- Навыкамиконтроля за питанием детей.
- Умением составления примерного меню здоровым и больным детям.
- Организацией диетического питания в стационаре.
- Методами осуществления контроля за выполнением ребенком и родителями рекомендаций и назначений врача.
- Умением осуществлять сестринский уход за пациентом при различных заболеваниях.

### **2.3 Комплекс организационно-педагогических условий**

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.



### 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

#### СЕСТРИНСКАЯ ПОМОЩЬ ДЕТЯМ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная




Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
<b>1</b>	<b>Общепрофессиональный раздел</b>	<b>64</b>
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела	36
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь и медицина катастроф	14
<b>2</b>	<b>Специальный профессиональный раздел</b>	<b>70</b>
2.1	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике	4
2.2	Комплексная оценка состояния здоровья детей	8
2.3	Вскармливание здоровых детей раннего возраста. Организация питания в детском соматическом стационаре	8
2.4	Сестринский процесс при различных заболеваниях у детей	50
<b>3</b>	<b>Контрольный раздел. Итоговая аттестация</b>	<b>10</b>
<b>3.1</b>	Практические навыки	2
<b>3.2</b>	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
<b>3.3</b>	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
<b>3.4</b>	Итоговый контроль	2
<b>3.5</b>	Экзамен	2
	<b>Итого</b>	<b>144</b>

#### 4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

## 6. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Актуальные вопросы сестринского дела
1.1.1	Система и политика здравоохранения в РФ. Приоритетные направления развития здравоохранения в РФ.
1.1.2.	Стандартизация медицинской деятельности. Технологии и стандарты. Оценка качества работы медицинской сестры.
1.1.3.	Биомедицинская этика, деонтология. История, философия сестринского дела.
1.1.4.	Здоровьесберегающие технологии деятельности медсестры, эргономика и биомеханика.
1.1.5.	Технологии выполнения простых медицинских услуг.
1.1.6.	Здоровый образ жизни, вопросы первичной профилактики.
1.1.7	Правовые аспекты деятельности медицинской сестры.
1.1.8	Актуальные вопросы экономики в системе здравоохранения.
1.1.9	Психологические аспекты профессиональной деятельности медсестры.
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль
1.2.1	Профилактика ИСМП.
1.2.2	Санитарно-противоэпидемический режим ЛПУ. Инфекционный контроль.
1.2.3	Асептика и антисептика.
1.2.4	Обработка изделий медицинского назначения и предметов ухода
1.2.5	Актуальные вопросы профессиональной инфекционной безопасности. Профилактика ВИЧ-инфекции и парентеральных вирусных гепатитов.
1.3	Первая медицинская помощь и медицина катастроф
1.3.1	СЛР
1.3.2	Первая медицинская помощь при ОДН
1.3.3	Первая медицинская помощь при кровотечениях
1.3.4	Первая медицинская помощь при травмах
1.3.5	Первая медицинская помощь при экстремальных воздействиях
1.3.6	Первая медицинская помощь при острых экзогенных отравлениях
1.3.7	Первая медицинская помощь при аллергических реакциях и анафилактическом шоке
1.3.8	Первая медицинская помощь при соматических заболеваниях
1.3.9	Медицина катастроф
1.3.10	Первая медицинская помощь в педиатрии
2.1	Особенности фармакотерапии в педиатрической практике.
2.1.1	Понятие клинической фармакотерапии и особенности фармакотерапии в педиатрии
2.1.2	Фармакокинетика и фармакодинамика лекарственных средств
2.1.3	Побочное действие лекарственных веществ
2.2	Комплексная оценка состояния здоровья детей.
2.2.1	Законы роста и развития ребенка. Комплексная оценка состояния здоровья детей.
2.2.2	Жизненные потребности ребенка в различные возрастные периоды
2.3	Вскармливание здоровых детей раннего возраста. Организация питания в детском соматическом стационаре.
2.3.1	Вскармливание здоровых детей раннего возраста
2.3.2	Организация питания детей в детском соматическом стационаре
2.4	Сестринский процесс при различных заболеваниях у детей
2.4.1	Особенности сестринского процесса при фоновых состояниях.
2.4.2	Сестринский процесс при заболеваниях органов дыхания.
2.4.3	Сестринский процесс при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
2.4.4	Сестринский процесс при заболеваниях органов пищеварения.
2.4.5	Сестринский процесс при заболеваниях органов мочевого выделения.
2.4.6	Сестринский процесс при заболеваниях системы крови.
2.4.7	Сестринский процесс при эндокринных заболеваниях.
2.4.8	Сестринский процесс при респираторных аллергиях и атопическом дерматите.
2.4.9	Сестринский процесс при заболеваниях нервной системы.

## 6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ.

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

Выберите один или несколько правильных ответов.

1. Пассивный иммунитет у ребенка ослабевает:
  1. во втором полугодии жизни(+)
  2. к 2-м годам жизни
  3. к 3-м годам жизни
2. Для профилактики костных деформаций школьнику рекомендуется:
  1. носить ранец(+)
  2. носить портфель
  3. использовать мебель по росту(+)
  4. груз при переносе распределять на 2 руки(+)
3. До какого возраста ребенок должен получать молоко матери?
  1. до 6 мес.
  2. до 1 года
  3. до 1,5 лет(+)
  4. до 2 лет

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

## 7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

### Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации и сертификат специалиста.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сестринская помощь детям»и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.