

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
 ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА»
 МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**



Управление
дополнительного
среднего
профессионального
образования

ПГМУ

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ**

Редакция
№1

СОГЛАСОВАНО: Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края В.В. Семериков « 26 » октября 20 16 г.	УТВЕРЖДЕНО: Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 1 от « 26 » октября 2016 г. Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина « » * 20 г.
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

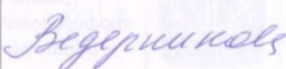
СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

Продолжительность: 144 часа

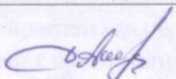
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий акушерско-педиатрическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Ведерникова В.Г.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26» Октября 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности Зубной врач.

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности зубных врачей медицинских организаций в области стоматологии, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – зубной врач);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Об установлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению».

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» у слушателя совершенствуются:

знания:

- страховой медицины;
- основ законодательства в профессиональной деятельности медицинского работника, правовых норм и юридической ответственности сотрудников стоматологических отделений и кабинетов;
- охраны труда, техники безопасности;
- медицинской этики и деонтологии, психологии профессионального общения;

- методов и средств санитарного просвещения;
- применения лекарственных средств;
- основ диспансеризации, социальной значимости заболеваний;
- принципов и методов реабилитации;
- основ медицины катастроф.
- задач стоматологии, места стоматологии в медицине;
- анатомо-физиологических элементов челюстно-лицевой области в норме и при патологических состояниях, взаимосвязи функциональных систем организма;
- биомеханики жевания, возрастных изменений челюстно-лицевой области, особенностей воздействия на нее внешней и внутренней среды;
- этиологии и патогенеза основных стоматологических заболеваний, их влияния на органы и системы организма;
- профилактики стоматологических заболеваний, методов средств гигиены полости рта;
- принципов обследования стоматологических больных;
- правил сбора и направления биоматериала для исследования в лабораторию;
- клинической симптоматики стоматологических заболеваний у различных возрастных групп населения;
- принципов диагностики и лечения стоматологических заболеваний;
- принципов устройства и эксплуатации зубоврачебной аппаратуры;
- современных слепочных и базисных материалов;
- стоматологической фармакотерапии;
- физиотерапевтических методов лечения в стоматологии;
- принципов диетотерапии при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- принципов, приемов и методов обезболивания в стоматологии;
- показаний и противопоказаний к удалению зубов в различных возрастных группах, методов ортопедического лечения и показаний к протезированию;
- основных конструкций и элементов технологии изготовления аппаратов и

протезов.

умения:

- использовать нормативные и правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность специалиста;
- соблюдать санитарно-эпидемиологический и санитарно-гигиенический режимы;
- владеть основными сестринскими манипуляциями;
- определять необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических и др.); интерпретировать их результаты;
- проводить работу по гигиеническому воспитанию населения и стоматологических больных;
- проводить диспансеризацию здорового населения и стоматологических больных;
- вести учетно-отчетную медицинскую документацию;
- оказать доврачебную помощь при неотложных состояниях;
- повышать профессиональный уровень знаний, умений и навыков.
- обследовать мягкие и твердые ткани челюстно-лицевой области;
- взятия биоматериала для исследования;
- инструментального обследования зубов и патологических зубодесневых карманов;
- определения степени подвижности зубов;
- определения интенсивности воспаления слизистой оболочки рта;
- анализа данных лабораторных и инструментальных исследований;
- обучения индивидуальной гигиене полости рта;
- лечения всех видов кариеса и его осложнений;
- проведения аппликационной и инфильтрационной анестезии;
- работы с композиционными материалами;
- владения операцией удаления зуба при ограниченных воспалительных процессах;
- снятия оттисков;
- получения диагностических моделей и их анализ, параллелометрии;
- проведения этапного наблюдения, коррекции протезов и ортодонтических аппаратов;
- диагностики и лечения заболеваний височно-челюстного сустава;
- устранения «вредных» привычек и различных нарушений прикуса;
- работы с основными стоматологическими материалами;
- диагностики и доврачебная помощи при острых одонтогенных воспалительных процессах;
- оказания доврачебной помощи при ранениях и ожогах тканей челюстно-лицевой области;
- ухода за больными с повреждениями челюстно-лицевой области.

навыки:

- работы в коллективе и команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями
- клинического и специального обследования больных при различных заболеваниях зуба;

- профилактической обработки зубов противокариозными средствами;
- формирования и пломбирования кариозных полостей;
- препаровки полости зуба, пломбирования и изготовления литых вкладок;
- девитализации пульпы;
- работы с композиционными материалами;
- механической, химической, медикаментозной обработки канала зуба;
- пломбирования каналов зуба, применения культевых вкладок;
- параллелометрии;
- диатермокоагуляции;
- ионогальванизации, дарсонвализации, применения УВЧ, вакуумтерапии, тканевой терапии;
- удаления зубов, альвеолотомии;
- избирательного пришлифовывания зубов;
- определения степени подвижности зубов и обработки патологического десневого кармана;
- местного лечения заболеваний пародонта с использованием мазей, аппликаций, повязок;
- местного лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта с использованием ирригаций, аппликаций, ванночек и т. д.;
- получения слепков с помощью современных материалов;
- местного и проводникового обезболивания;
- искусственного дыхания;
- непрямого массажа сердца;
- остановки кровотечений из поверхностно-расположенных сосудов;
- транспортной иммобилизации;

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК - 1	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК – 2	Осуществлять лечебно-профилактические манипуляции по диагностике, лечению, профилактике заболеваний зубов и полости рта.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 3	Оформление и обработка медицинской документации.	Основные формы документации и правила заполнения	Осуществлять формирование и ведение медицинских документов	Навыком грамотной обработки документов
ПК – 4	Организация и осуществление профилактических мероприятий заболеваний полости рта и зубов	Основные этапы сестринского процесса	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком диагностики проблем пациента
ПК – 5	Осуществлять медицинские исследования ротовой полости и зубов.	Правила подготовки к исследованиям	Грамотно осуществить подготовку пациента	Техникой исследованиям

ПК – 6	Осуществлять санитарно-противоэпидемическую обработку.	Санитарно – противоэпидемический режим	Эффективно использовать знания	Техникой обработки
ПК – 7	Организация обучения пациента уходу за полостью рта.	Предмет изучения	Привить необходимое знание пациенту	Навыком убеждения и мотивации
ПК – 8	Оказывать экстренную медицинскую помощь	Основы оказания медицинской помощи при экстренных ситуациях	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Техникой оказания экстренной помощи
ПК – 9	Сотрудничать со взаимодействующими организациями и службами	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК – 10	Соблюдать принципы профессиональной этики	Правила и нормы поведения	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Навыком общения с больными разного возраста и их родственниками

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – среднее профессиональное образование по специальности «Стоматология».

Слушатель должен иметь документ государственного образца о среднем профессиональном образовании.

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению», должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Осуществление ухода и наблюдение за больными на основе принципов медицинской деонтологии
- Осуществление санитарно-гигиенического обслуживания
- Ведение медицинской документации
- Организация обследования больных в диагностических целях
- Владение технологией простых сестринских манипуляций

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

СТОМАТОЛОГИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ НАСЕЛЕНИЮ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очная, очно-заочная

Продолжительность: 144 ак. часа

Режим занятий: 8 часов в день

№ п/п	Наименование разделов и дисциплин	Всего часов
1	Общепрофессиональный раздел	40
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации	12
1.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	14
1.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	14
2	Специальный профессиональный раздел	94
2.1	Организация стоматологической помощи населению. Современный этап и перспективы развития зубопротезирования. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Охрана труда. Техника безопасности.	2
2.2	Строение и функции зубочелюстной системы.	2
2.3	Современные методы диагностики в зубопротезировании	10
2.4	Терапевтическая стоматология.	46
2.5	Хирургия зубов и полости рта	32
2.6	Физиотерапия в стоматологии	2
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	10
3.1	Практические навыки	2
3.2	Инфекционная безопасность и инфекционный контроль	2
3.3	Первая помощь. Медицинская помощь. Медицина катастроф	2
3.4	Итоговый контроль	2
3.5	Экзамен	2
	ИТОГО:	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

Состав комплекса

№	Название раздела, подраздела
1.1	Система и политика здравоохранения в Российской Федерации
1.1.1	Система и политика ЗО в РФ
1.1.2	Основы права и права пациентов
1.1.3	Биомедицинская этика и деонтология в стоматологической практике
1.1.4	Психологические аспекты профессиональной деятельности
1.2	Инфекционная безопасность
1.2.1	Санэпидрежим, профилактика ИСМП
1.2.2	ОСТ, стерилизация медицинструментария
1.2.3	Профилактика ВИЧ-инфекции и вирусных гепатитов
1.2.4	Асептика и антисептика
1.3	ПП. МП и МК
2.1	Организация стоматологической помощи населению. Современный этап и перспективы развития зубочелюстной системы. Эпидемиология стоматологических заболеваний. Охрана труда. Техника безопасности.
2.2	Строение и функции зубочелюстной системы.
2.3	Современные методы диагностики в зубочелюстной патологии
2.3.1	Рентгенологическое исследование и рентгенодиагностика. Рентгенографический контроль качества пломбирования. Электродиагностика. Цитологические и гистологические исследования в стоматологии
2.3.2	Техника исследования электровозбудимости, электроодонтодиагностики, термоисследования, рентгенографии, цитологических и гистологических исследований. Общеклинические анализы при стоматологической патологии
2.4	Терапевтическая стоматология.
2.4.1	Кариес и его осложнения
2.4.2	Гомеостаз эмали и дентина. Гигиена полости рта
2.4.3	Заболевания пульпы
2.4.4	Заболевания периодонта
2.4.5	Профилактика заболеваний периодонта. Плановая санация полости рта. Принципы организации диспансеризации
2.4.6	Заболевания слизистой оболочки полости рта
2.4.7	Заболевания пародонта
2.5	Хирургия зубов и полости рта
2.5.1	Показания к хирургическому лечению
2.5.2	Травмы челюстно-лицевой области. Острые воспалительные процессы мягких тканей. Остеомиелит челюстных костей. Клиника, диагностика, лечение
2.5.3	Абсцессы и флегмоны околочелюстных тканей. Одонтогенные лимфадениты. Опухоли челюстей. Невралгия тройничного нерва
2.5.4	Техника удаления зубов
2.5.5	Резекция верхушки корня
2.5.6	Техника остановки кровотечения. Вскрытие гнойников
2.5.7	Стоматология детского возраста
2.5.8	Зубочелюстные аномалии
2.5.9	Ортопедия в стоматологии
2.5.10	Анестезиологическое обеспечение в стоматологии
2.6	Физиотерапия в стоматологии

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

1. В России впервые звание «зубной врач» было введено:

1. Иваном Грозным
2. Петром Великим(+)
3. Екатериной Второй
4. Александром Первым

2. Изделия одноразового применения в стоматологическом кабинете:

1. шприцы и иглы для инъекций(+)
2. маски(+)
3. перчатки(+)
4. полотенца для рук
5. скальпели(+)

3. Обследование пациента в стоматологии включает:

1. осмотр, термодиагностику, опрос
2. опрос, осмотр, перкуссию, пальпацию(+)
3. рентгенографию, электроодонтометрию, биопсию
4. пальпацию, биопсию, электроодонтометрию

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7.ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Стоматологическая помощь населению» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.