


ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ПЕРМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.А. ВАГНЕРА» МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ		
	Управление дополнительного среднего профессионального образования	ПГМУ
		ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

СОГЛАСОВАНО:	УТВЕРЖДЕНО:
Главным специалистом по эпидемиологии Министерства здравоохранения Пермского края	Ученым советом ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А. Вагнера Минздрава России Протокол № 2 от «26» октября 2016г.
В.В. Семериков «26» октября 2016 г.	Председатель Ученого совета, ректор И.П. Корюкина «26» октября 2016 г.

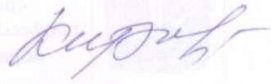
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
 ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
 УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ**

Продолжительность: 144 часа

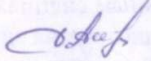
Контингент: лица, имеющие среднее профессиональное образование по специальности «Фармация»

г. Пермь, 2016

РАЗРАБОТЧИКИ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Заведующий лабораторно-профилактическим отделением управления дополнительного среднего профессионального образования	Кырова И.Ю.	

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

Должность	Фамилия И.О.	Подпись
Главный врач ГБУЗ ПК «Краевая детская клиническая больница», доктор медицинских наук	Антонов Д.В.	

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Управление и экономика фармации» представлена в учебный отдел на электронном и бумажном носителях по одному экземпляру.

«26 октября» 2016г.

Зав. методическим отделом управления ДСПО  О.Н. Плотникова

1. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Управление и экономика фармации**» является комплексная подготовка специалистов практического здравоохранения – специалистов, обладающих сформированной системой профессиональных знаний, умений, навыков и компетенций, необходимых для их эффективного применения на практике в должности фармацевт

Цель достигается посредством совершенствования профессиональной компетентности специалистов данного профиля, работающих в медицинских организациях в области лабораторной диагностики, а также формирования профессиональных знаний в области работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, необходимыми для их эффективного применения в дальнейшей профессиональной деятельности специалиста, умения оперативно реагировать на изменения внешней и внутренней среды медицинской организации.

1.2 Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

Нормативно – правовую базу разработки программы составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон Российской Федерации от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (должность – фармацевт);
- Приказ Минздрава России от 20.12.2012 № 1183н «Об утверждении Номенклатуры должностей медицинских работников и фармацевтических работников»;
- Приказ Минобрнауки России от 15.11.2013 № 1244 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03.08.2012 № 66н «Об утверждении порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путем обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных организациях»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 06.03.2015 № 86н «Обустановлении соответствия специальностей медицинских работников специальностям, указанным в номенклатурах специальностей специалистов, имеющих медицинское и фармацевтическое образование»;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;
- Нормативно-методические документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав ФГБОУ ВО ПГМУ им. академика Е.А.Вагнера Минздрава России.

1.3 Срок освоения и трудоемкость

Срок освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Управление и экономика фармации**» по очной, очно-заочной форме обучения составляет 1 мес. Трудоемкость программы подготовки специалиста 144 академических часа, рабочий день 8 часов.

Трудоемкость освоения включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Управление и экономика фармации**»

1.4 Планируемые результаты обучения

Реализация дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Управление и экономика фармации**» направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности.

По окончании освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Управление и экономика фармации**» у слушателя совершенствуются:

знания

1. Организационно – правовые аспекты работы аптечных организаций.
2. Группы товаров для медицинского применения
3. Виды аптечных организаций.
4. Требования к хранению товаров для медицинского применения.
5. Лицензионные требования и условия, необходимые для выполнения фармацевтической деятельности.
6. Планирование и экономический анализ деятельности аптечных организаций.
7. Теоретические основы фармакологии, научные и практические достижения в этой области;
8. Основные профессиональные справочники для работников здравоохранения по использованию ЛС.
9. Фармакологические группы лекарственных средств.
10. Характеристику препаратов, синонимы и аналоги, показания и способ применения, противопоказания, побочные действия, взаимодействие с препаратами других групп.
11. Основы фитотерапии, медико-биологическое значение биологически активных веществ, механизмы их действия, пути использования, применение, показания, меры предосторожности, противопоказания к применению лекарственного растительного сырья, фитопрепаратов; ядовитые растения; юридические аспекты применения, стандартизации; применение ЛР в диетологии, гомеопатии, косметике и т. д.

умения:

1. проводить экономический и финансовый анализ деятельности фармацевтической организации;
2. формировать регулируемые и свободные рыночные цены на лекарственные средства, медицинские приборы и аппараты и изделия медицинского назначения и иные товары для медицинского применения;
3. анализировать спрос на различные товары аптечного ассортимента, формировать ассортимент аптечной организации, относить различные ассортиментные группы товаров для медицинского применения к соответствующим группам хранения товара;
4. проводить оценку уровня управления товарными запасами в конкретной аптечной организации;
5. оформлять первичную учетно-отчетную документацию;
6. организовывать отпуск населению лекарственных средств безрецептурного и рецептурного отпуска; оказывать консультативную помощь населению по вопросам надлежащего применения товаров аптечного ассортимента в домашних

условиях, приготовления экстемпоральных лекарственных форм из лекарственных растений в домашних условиях.

7. организовывать деятельность по контролю качества в аптечной организации;
8. консультировать посетителей аптеки относительно основных показаний препаратов, лекарственного растительного сырья, правил приёма, возможных побочных эффектов, механизма действия;
9. консультировать населения по вопросам заготовки, сушки, хранения лекарственного растительного сырья, использованию (технологии настоев и отваров из него) в домашних условиях, возможностям применения, мерам предосторожности и противопоказаниям;
10. консультировать медицинских работников по вопросам особенности применения по нозологиям, фармакологической активности, составу биологически активных и сопутствующих веществ ЛРС, по методологическому подходу к составлению лекарственных сборов;
11. критически оценивать информацию средств массовой информации и популярной периодической литературы по, биологически активными добавками
12. использования регламентируемых нормативными документами техники продаж фармацевтических товаров.

Результатом освоения программы является совершенствование общих и профессиональных компетенций в области современной фармации.

НАВЫКИ:

1. Организации деятельностью фармацевтической организации по обеспечению населения лекарственными препаратами и иными фармацевтическими товарами.
2. Организации работы коллектива по осуществлению своевременного и качественного обеспечения населения лекарственными препаратами, взаимодействия с другими фармацевтическими и медицинскими организациями.
3. Контроля выполнения работниками приказов и распоряжений организации.
4. Анализа деятельности организации и на основе показателей ее работы принимает меры по улучшению.
5. Организации хранения лекарственных форм, лекарственного растительного сырья и изделий медицинского назначения.

В результате обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации качественно изменяются следующие профессиональные компетенции (ПК) в рамках имеющейся квалификации:

индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Результат		
		Знать	Уметь	Владеть
Профессиональные компетенции				
ПК 7.	Способность и готовность к изучению спроса и потребности на различные группы фармацевтических товаров	Основную документацию, стандарты деятельности	Применить необходимые знания и умения для выполнения профессиональных задач	Навыком грамотного осуществления профессиональной деятельности, техникой самоконтроля
ПК 8.	Способность и готовность проводить отпуск фармацевтических товаров оптовым и розничным потребителям, а также льготным категориям граждан.	Алгоритмы действий	Эффективно использовать знания	Технологией простых действий
ПК 9.	Способность и готовность к научно-обоснованному применению современных маркетинговых и информационных систем в фармации.	Основные маркетинговые действия	Осуществлять на практике	Навыком использования

ПК 10.	Способность и готовность к использованию различных методов стимулирования сбыта фармацевтических товаров.	Основные этапы сбыта продукции	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навыком продаж фармпродукции
ПК 12.	Способность и готовность к проведению предметно-количественного учета основных групп лекарственных средств	Правила учета	Грамотно осуществлять предметно-количественный учет	Владеть технологией учета продукции
ПК-13	Способность и готовность принимать участие в создании различных видов фармацевтических предприятий и организаций.	Требования к созданию фармпредприятия	Эффективно использовать знания	Владеть навыком работы с документацией
ПК-15	Способность и готовность организовать работу аптеки по отпуску лекарственных средств и иных фармацевтических товаров населению и медицинским организациям.	Предмет изучения	Уметь осуществлять продажи	Навыком убеждения и мотивации
ПК 17	Способность и готовность к осуществлению оперативно-технического учета товарно-материальных ценностей и их источников.	Знать формы учета	Применить имеющиеся знания в практической деятельности	Навык работы с документацией
ПК 18	Способность и готовность к использованию элементов фармацевтического маркетинга и логистики в процессе принятия управленческих решений.	Основные нормативные документы	Правила поведения и обращения в сторонние организации и службы	Навыком принятия верного решения в экстренной ситуации
ПК 19	Способность и готовность анализировать и прогнозировать основные экономические показатели деятельности аптеки	Знать основы аналитической деятельности и планирования	Применить имеющиеся знания в профессиональной деятельности	Работы с информацией
ПК 43	Способность и готовность к информационной работе среди врачей, провизоров по вопросам применения лекарственных средств, принадлежности их к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению, возможности замены одного препарата другим и рациональном приёме.	Знать свойства и лекарственных препаратов	Умение донести до пациента правила применения лекарственных препаратов	Навык работы в клиентом
ПК 45.	Способность и готовность оказывать консультативную помощь населению по вопросам применения и совместимости лекарственных средств и других фармацевтических товаров.	Знать предмет консультирования	Уметь проводить консультирование пациента	Владеть навыком убеждения и коммуникативными навыками
ПК 46	Способность и готовность к участию в организации рекламы лекарственных средств и других фармацевтических товаров в соответствии с законодательством Российской Федерации.	Знать основные законы рекламы	Уметь выделять главное в рекламе лекарственных препаратов и изделий медназначения	Иметь навык в организации рекламных кампаний
ПК 46	Способность и готовность к участию в организации рекламы лекарственных средств и других фармацевтических товаров в	Знать основные законы рекламы	Уметь выделять главное в рекламе лекарственных	Иметь навык в организации рекламных кампаний

	соответствии с законодательством Российской Федерации.		препаратов и изделий медназначения	
ПК 50.	Способность и готовность принимать участие в организации первой помощи больным и пострадавшим в экстремальных ситуациях.	Знать принципы оказания первой помощи	Уметь оказать первую помощь	Владеть навыком оказания первой помощи

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

2.1 Требования к слушателю

Предшествующий уровень образования слушателя – профессиональное образование по специальности «Фармация»

2.2 Планируемые результаты овладения

Слушатель, освоивший дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Управление и экономика фармации»

должен овладеть следующими видами профессиональной деятельности:

- Организации деятельностью фармацевтической организации по обеспечению населения лекарственными препаратами и иными фармацевтическими товарами.
- Организации работы коллектива по осуществлению своевременного и качественного обеспечения населения лекарственными препаратами, взаимодействия с другими фармацевтическими и медицинскими организациями.
- Контроля выполнения работниками приказов и распоряжений организации.
- Анализа деятельности организации и на основе показателей ее работы принимает меры по улучшению.
- Организации хранения лекарственных форм, лекарственного растительного сырья и изделий медицинского назначения.

2.3 Комплекс организационно-педагогических условий

Реализация подготовки специалиста обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими, высшее образование и систематически повышающими квалификацию, имеющими степени, звания.

Повышение квалификации реализуется в плановом порядке – каждый преподаватель не реже одного раза в пять лет повышает профессиональную квалификацию, не реже одного раза в три года - педагогическую.

Эффективная организация комплекса мер по развитию кадрового потенциала нашла отражение в учебном процессе и внедрении инновационных технологий в преподавание соответствующих дисциплин.

3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН УПРАВЛЕНИЕ И ЭКОНОМИКА ФАРМАЦИИ

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Форма обучения: очно, очно-заочно

Продолжительность: 144 часа

Режим занятий: 8 часов в день

№	Наименование модулей и разделов	Всего часов
I	Общепрофессиональный раздел	66
1.1	Фармакология	32
1.2	Фармакогнозия и фитотерапия	34
2	Специальный профессиональный раздел	70
2.1	Управление и экономика фармации	70
3	Контрольный раздел. Итоговая аттестация	8
3.1.	Практические навыки	2
3.2.	Итоговый контроль	2
3.3	Экзамен	4
	Итого:	144

4. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	неделя	пн	вт	ср	чт	пт	сб	вс
Месяц	1		1	2	3	4	5	6
	2	7	8	9	10	11	12	13
	3	14	15	16	17	18	19	20
	4	21	22	23	24	25	26	27

	Учебный день
	Выходной день
	Итоговый контроль

5. УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ Состав комплекса

1.1	Фармакология
1.2	Фармакогнозия и фитотерапия
1.3.	Управление и экономика фармации

6. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ

Тестовый контроль.

- 70% и более правильных ответов - “сдано”
- менее 70% правильных ответов - “не сдано”.

Типовые контрольные задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков при тестовом контроле.

1. Выберите замену, отсутствующему в аптеке препарату Арифонретард (Индапамид):

- 1) Равел СР, Энзикс
- 2) Ионик, Индапамид МВ
- 3) Алтиазем РР, Акрипамид
- 4) Равел СР, Индапамид МВ(+)
- 5) Кардил, Алтиазем РР

2. Выберите замену, отсутствующему в аптеке препарату Верапамил табл. 80 мг:

- 1) Финоптин(+)
- 2) Изоптин СР 240
- 3) Тарка
- 4) Логимакс
- 5) Равел СР

3. Выберите замену, отсутствующему в аптеке препарату Плендил (Фелодипин) табл. пролонгированного действия 5 мг:

- 1) Финоптин
- 2) Фелодип(+)
- 3) Дилтиазем
- 4) Ломир
- 5) Лацидипил

Собеседование по вопросам.

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
не зачтено	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
	Демонстрирует непонимание проблемы.

7. ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Освоение слушателем дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Управление и экономика фармации**» в полном объеме завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация предполагает комплексную оценку знаний, умений, навыков и компетенций посредством проведения следующих этапов:

- итоговое компьютерное тестирование;
- оценка практических навыков;
- итоговое собеседование.

Практические навыки проверяются на уровне навыка освоения профессиональной деятельности.

Шкала оценивания сформированности результатов обучения

оценка	описание
5	Демонстрирует полное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
4	Демонстрирует значительное понимание проблемы. Все требования, предъявляемые к заданию, выполнены.
3	Демонстрирует частичное понимание проблемы. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнено.
2	Демонстрирует небольшое понимание проблемы. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены.
1	Демонстрирует непонимание проблемы.

Лицам, успешно освоившим программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдается документ о повышении квалификации.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «**Управление и экономика фармации**» и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении (периоде обучения) по установленному образцу.